

# «Иновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»

Уважаемые родители в методическом стенде в модулях мы показали воспитательно - образовательный процесс в нашей дошкольной организации по использованию инновационных технологий.

Здоровьезберегающие технологии  
в образовательном процессе.

**Современные  
информационные  
технологии в ДО**

Игровые технологии

Обобщающие опыта работы  
педагогов с использованием  
инновационных технологий

Проектно-исследовательская  
деятельность

Технология создания развивающей  
предметно-пространственной среды

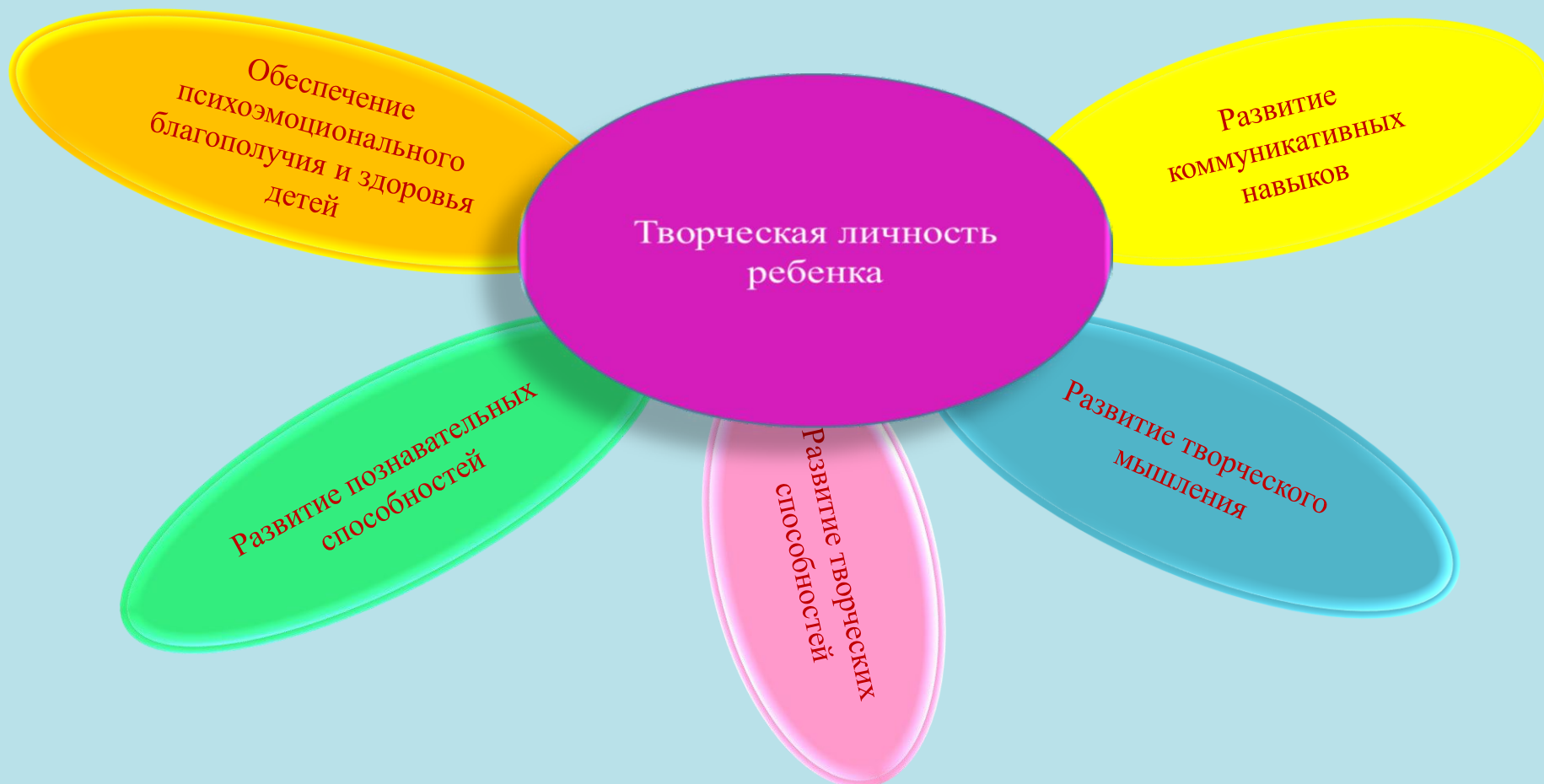
# Формы воспитания дошкольников с использованием инновационных технологий



# Методы работы с использованием инновационных технологий



## Инновационные подходы воспитательной работы в ДО



**Цель:** создать лично-ориентированную образовательную среду в ДО, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного, психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

**Задачи:** воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески; развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности; научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения

## Использование инноваций в образовательном процессе ДО



**Цель:** создание условий для инновационных процессов в ДО, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

**Задачи:** внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов; создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса; выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

**Этапы реализации:**

1. Анализ и сбор информации о нововведениях.
2. Выбор и реализация новшеств.
3. Обобщение опыта и диагностика внедряемой инновации.

# Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе



**Цель:** формировать у дошкольников представление о значимости физического и психического здоровья человека; воспитывать умение беречь и укреплять своё здоровье

**Задачи:** воспитывать у дошкольников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; развивать психические и физические качества и проводить профилактические мероприятия, способствующие укреплению здоровья дошкольников; обучать дошкольников пониманию смысла здорового образа жизни и её ценности и ценности жизни других людей.

# Игровые инновационные технологии



**Цель:** повысить значимость организации игр в воспитательно-образовательном процессе ДО.

**Задачи:** воспитывать элементарные общепринятые нормы взаимоотношения со сверстниками и взрослыми через игровые действия; способствовать использованию в практике современных требований к организации игр дошкольников и формировать у дошкольников нравственную культуру миропонимания; совершенствовать у дошкольников приобретенные игровые навыки и умения для развития игровой активности.

## Технология создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ



**Цель:** создать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДО.

**Задачи:** воспитывать позитивное отношение к применению и освоению нововведений, направленных на расширение кругозора дошкольниками; способствовать более целостному восприятию и глубокому пониманию дошкольниками изучаемого материала, повышать познавательную мотивацию, вовлекая их в активную самостоятельную деятельность, формировать потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок; дать знания для интеллектуального и духовно-нравственного развития дошкольников, способствующие успешному развитию у детей эрудиции, фантазии, умению логично рассуждать и делать выводы.



# Проектно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста



**Цель:** становление у дошкольников научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к действительности.

**Задачи:** воспитывать потребность изучать окружающий мир через проектно - исследовательскую деятельность; развивать творческую активность познавательных процессов; учить решать исследовательские задачи, применяя новые инновационные методы и средства.