

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
(дошкольные группы)**

МАСТЕР-КЛАСС

**«Интерактивная игра по изучению
правил дорожного движения
с детьми дошкольного возраста»**

**Старший воспитатель:
Блохина Юлия Александровна**

Рыбинск, 2015

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) прочно входят во все сферы нашей жизни. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Использование ИКТ в педагогической практике - это новое, бурно развивающееся, направление деятельности, основной целью которой является повышение эффективности работы с дошкольниками.

Интерактивная доска - современный, универсальный инструмент, позволяющий сделать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.

Интерактивную доску можно использовать в качестве обычного экрана или монитора для демонстрации наглядного материала, однако это не позволяет задействовать все ее ресурсы. Так, на экране доски, выполняя задания, дети могут расставить изображения в определенном порядке, продолжить последовательность при составлении рассказа по серии сюжетных картинок, выполнить сортировку картинок или решить математическое действие и т.д. На экране ИД доступны приемы работы, основанные на перемещении изображений или текста, также можно работать с виртуальным конструктором, использовать ее для моделирования. Таким образом, знание возможностей этого комплекса позволяет разнообразить образовательную деятельность по формированию у детей дошкольного возраста правила дорожного движения.

ИД дает возможность педагогу создать фантастический мир дидактического материала, наполненного волшебством. Последовательное появление изображений на экране, использование анимации и сюрпризных моментов на каждом этапе совместной деятельности, делает процесс интересным и выразительным. ИД позволяет заинтересовать всех детей. в процессе образовательной деятельности можно быстро переходить от одного задания к другому, от наглядности к слову и наоборот. Возможность использования ИД помогает планировать и проводить занятия на более высоком уровне, но нельзя забывать, что творец занятия - педагог, а ИД - средство повышения эффективности образовательного процесса.

При подготовке к образовательной деятельности, мы пользуемся как интернет - ресурсами, так и разрабатываем собственные.

В перспективе планируем создание «банка» электронных образовательных ресурсов с использованием ИД по всем образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие, художественно-

эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Сегодня вашему вниманию будет представлена интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам и водителям необходимо четко знать и соблюдать;

Учить детей грамотно использовать полученные знания;

Закреплять практические навыки использования интерактивной доски.

Развивающие:

- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде

Воспитательные:

-воспитывать в детях грамотных пешеходов;

- воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.

Для того, чтобы продемонстрировать вам данную игру, мне необходимо пять-шесть желающих, активных педагогов.

Ну, а сейчас ненадолго представим себя детьми подготовительной группы. К каждому флипчарту вызывается педагог, который выполняет задание на ноутбуке и объясняет последовательность выполнения.

№1. Помогите дорожным знакам, найти свое место.

№2. Что могут обозначать данные кругисигналы светофора

- Тогда для чего здесь нужны дорожные знаки?

- Что они обозначают?

- Распределите их в нужные круги.

№ 3. Посмотрите внимательно и решите, что нужно выполнить.

№ 4. Рассмотрите внимательно изображение и выполните задание, т.к. вы считаете. Объяснить?

№ 5. Нужно помочь дорожным знакам.

№ 6. Инспектор не может увидеть какие дорожные знаки спрятались. Помогите?

№ 7. Поможем Незнайке?

№ 8. Распредели дорожные знаки.

№ 9. Распредели.

Всем участникам вручается удостоверение «Грамотного пешехода»

Как мы все знаем, что использование электронных средств обучения увеличивает зрительную нагрузку у детей и для профилактики зрительного утомления при работе с ИД, мы используем зрительную гимнастику для глаз в середине занятия и по окончании работы с ней. Ребята, мы с вами закончили работу с электронными средствами обучения и поэтому выполним комплекс зрительной гимнастики «Автобус»

Мы в автобусе сидим,
Во все стороны глядим.
Глядим назад, глядим вперед,
А автобус не везет.
Внизу речка- глубоко,
Вверху птички - высоко.
Щетки по стеклу шуршат
Все капельки смести хотят.
Колеса закружились
Вперед мы покатались.

Таким образом, использование такой формы работы помогает поддержать заинтересованность детей на протяжении всего образовательного процесса и позволяет сделать его более результативным. Как мы все знаем, что у дошкольников лучше развито непроизвольное внимание, которое особенно концентрируется, когда ему интересно, т.к. изучаемый материал отличается яркостью, вызывает у ребенка положительные эмоции. Внедрение компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в образовательном процессе.