

Образовательная деятельность по развитию речи « Экологическая сказка».

(подготовительная группа)

Цель: формировать умения связно высказывать свои мысли, строить диалог и составлять небольшой рассказ на определенную тему.

Задачи:

1. Дидактическая:

- ✓ Продолжать формировать у детей умение задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ; последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о факте, событии, явлении.
- ✓ Развивать у детей умение использовать элементы образной речи: сравнения. Эпитеты.

2. Коррекционная:

- ✓ Упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже.
- ✓ Обобщать и систематизировать знания о жизнедеятельности растений и животных, углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

3. Воспитательная:

- ✓ Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.
- ✓ Воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Материал: конверт с письмом; картинки с изображением времен года (зима, лето, осень, весна); музыкальная аудиозапись и СД диск « Голоса птиц»; круг с лентами.



Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку.

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

Дети: Здравуются.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это? (подхожу)

Дети: это конверт.

Воспитатель: Какой красивый, красочный и что-то на нем написано. Ребята, помогите мне прочитать.

Дети: (читают, если нужно помогаю)

«Детям группы № 12.»

Воспитатель: Давайте, посмотрим что же там лежит (достаю). Ребята, а здесь задание – нужно отгадать слово (появляется слайд)

Мы будем отгадывать это слово по буквам. Слушайте внимательно, задание сложное.

1. В третьей клетке запишем букву, которая спряталась в слове « сон». Эта буква находится на первом месте.
2. В пятой клетке запишем букву, которая спряталась в слове « капель». Эта буква находится на втором месте.
3. В первой клетке запишем букву, которая спряталась в слове « волк». Эта буква находится на первом месте.
4. В четвертой клетке запишем букву, которая спряталась в слове « туман». Эта буква находится на последнем месте.
5. Во второй клетке запишем букву, которая спряталась в слове « дерево». Эта буква находится на втором месте.

Воспитатель: ключевое слово получилось (хором) **ВЕСНА**. Молодцы!!!

Воспитатель: Ребята, посмотрите и с другой стороны, что –то написано. (читают)

Сказка.

Воспитатель: Хотите узнать, что за сказка там спряталась? (да).

Воспитатель: Тогда, садитесь на коврик (читаю)

« Жили -были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца- Весна, три месяца –Лето и три месяца- Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтоб хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: « Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое поможет победить холод!»

Воспитатель: ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Наверно нам нужно выполнить ряд заданий, чтоб продолжить сказку. Ребята и задания здесь есть. Я думаю, что эти карточки помогут нам с вами придумать продолжение сказки.

Дети садятся на стулья, воспитатель раскладывает картинки с изображениями первых признаков весны вперемешку с зимой, осенью, летом (таяние снега, потекли ручейки, зазвенела капель, появились проталины). Дети должны объяснить, почему они выбрали именно эту картинку (остальные помогают)

Воспитатель: А теперь давайте проверим все ли вы приметы назвали? (слайды – подснежник, мать- и –мачеха; ветки с набухшими почками; первые листочки на деревьях). Можно тоже объяснить.

Физкультминутка. Малой подвижности « Весна».

Воспитатель: Какие насекомые просыпаются весной? (дети перечисляют) Давайте проверим (слайды- гусеница, жуки, муравьи, мухи,)

Воспитатель: Вы слышали зимой пение птиц? (нет)

Воспитатель: А как называют этих птиц, которые зимуют в наших краях? (зимующие)

-А знаете, как называются птицы, которые осенью улетают, а весной возвращаются?

Дети: перелетные

Воспитатель: Почему птицы осенью улетают от нас?

Дети: зимой в наших краях холодно, птицам негде укрыться от ветра и снега, а на юге тепло; зимой у нас птицам голодно, нечем питаться, потому что насекомые зимой спят, а в теплых странах бодрствуют круглый год)

Воспитатель: Каких перелетных птиц вы знаете? (ответы) Давайте проверим (слайды- скворец, жаворонок, грач- самая первая птица, соловей. иволга, трясогуск)

Ребята, как вы думаете, какая работа у птиц, когда они прилетают? (строят гнезда)

Воспитатель: предлагаю лечь на коврик и послушать пение птиц (музыка)

- Ой, ребята, как хорошо стало, тепло. Вставайте, вот и отдохнули немного, садитесь на стульчики.

Воспитатель: Ну, вот ребята, как много мы узнали про весну. А теперь давайте все вместе попробуем продолжить нашу сказку. (слайды- дети по одному говорят предложения, используя опорные картинки)

Солнце греет ярче, чем зимой. Тает снег, с крыши свисают сосульки, звенит капель. Бегут веселые ручейки. Почки деревьев набухают и лопаются, появляются листочки. На проталинках распускаются первые весенние цветы. Появляются насекомые. С юга возвращаются перелетные птицы. Они проверяют старые гнезда, строят новые. Птицы откладывают яйца, чтобы вывести птенцов. Звери линяют- меняют густой пушистый мех на более легкий, редкий. Меняется и цвет меха. Зацветают деревья.

Воспитатель: Молодцы!!! Вот какая получилась сказка.

Воспитатель: А сейчас мы с вами узнаем, какая же главная причина того, что за зимой приходит весна и что же это за чудо которое побеждает холод. Но нам необходимо отгадать кроссворд и тогда мы все узнаем (отгадывают)

Воспитатель: Давайте все вместе СОЛНЦЕ.

- А сейчас закройте глаза и послушайте музыку . В это время воспитатель выкладывает солнце в центр зала.

Воспитатель: Скажите, вы любите весну? (да). Сейчас каждый будет говорить, за что он любит весну и вытягивать из круга ленту.

-Я попробую первая « Я люблю весну, за веселую капель и вытягиваю лучик»

1. Я люблю весну, за ласковое солнышко.

2. Я люблю весну, за зеленую травку.

3. Я люблю весну, за то что можно не одевать теплую одежду.

4. -----, за теплый ветерок.

5. -----, за пение птиц.

6. -----, за первые цветы.

7. -----, за

- Посмотрите, что у нас получилось (солнышко)

-Молодцы!!! А вы –его добрые, умные лучики, от которых всем тепло и радостно. И весна передает вам сладкий подарок. (печенье)

Ребята, спасибо. Дети уходят в группу.