

## Возрастные нормы речевого развития детей.

Мы все с огромным нетерпением ожидаем первого слова своего малыша. И это понятно - появление речи один из важнейших показателей нормального психического развития ребёнка. И вот первое слово уже сказано, а что же дальше? Что должен уметь ребёнок в 2-4 года, 5-6 лет?



**К 1,5-2 годам** ребёнок может говорить примерно 50-70 слов, в основном это - существительные: названия игрушек и предметов ближайшего окружения; имена; наречия "здесь" и "сейчас"; прилагательные "большой" и "маленький", реже - глаголы, личные местоимения.

На втором году жизни дети довольно чётко начинают произносить такие гласные звуки, как [а], [у], [о], [и]; звуки [э], [ы] могут заменять созвучием [йэ]. Некоторые согласные малыши заменяют более простыми, доступными, искажают звуки или вовсе их не произносят. Их речь изобилует мягкими согласными [т'], [д'], [с'], [з']. В этом возрасте возможно упрощенное произношение слов, например, укорачивание или называние слога, чаще всего ударного или первого: "ко" или "моко" вместо молоко. К двум годам в речи крохи должны появиться простые предложения, просьбы: "Мама, дай мяч. Мишка, сиди тут. Хочу пить сок!".

**К 3 годам** ребёнок задает много вопросов, сам охотно отвечает на вопросы, с удовольствием заучивает маленькие стишки и песенки, потешки и считалки. К этому возрасту обычно он правильно произносит гласные и согласные звуки ([б], [бь], [п], [пь], [м], [мь], [т], [ть], [н], [нь], [к], [кь], [г], [гь], [в], [вь], [ф], [фь]). Дети 3-х лет уже говорят развернутыми предложениями.

**К 4 годам** малыш правильно произносит свистящие звуки: [с], [сь], [з], [зь], [ц], использует в речи сложноподчиненные предложения: "Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные", рассказывает о том, что видел на прогулке, ему прочитали.

**К 5 годам** ребенок правильно произносит шипящие звуки: [ш], [ж], [ч], [щ], почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на картинке или серии картинок. Высказывания становятся достаточно пространственными, улавливается определенная логика изложения. Нередко в рассказах появляются элементы фантазии, желание придумать эпизоды, которых в действительности не было.

**В 6 лет**, нормально развивающийся ребенок, правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок. Наиболее яркой характеристикой этого возраста является активное освоение им построения разных типов текстов. Ребенок осваивает форму монолога. Речь становится контекстной, независимой от наглядно представленной ситуации общения. Совершенствование грамматического строя напрямую зависит от развития связной речи.



## Советы родителям по воспитанию правильной речи у ребёнка:



1. Речь ребёнка развивается путём подражания речи окружающих его людей. Первый образец речи для ребёнка — это речь его родителей.  
В связи с этим ребёнок должен слышать только грамматически правильную речь в своём окружении.
2. Разговаривайте с ребёнком.  
Выслушивайте его внимательно, не обрывайте, говорите и отвечайте на все его вопросы неторопливо, чётко, выразительно, средней силы голосом, правильно произносите звуки и слова - это поможет ребёнку скорее овладеть правильной речью.
3. Не подражайте неправильной речи ребёнка, сами не навязывайте детям неправильных выдуманных слов. Не используйте в общении с ребёнком слова – заменители, такие как «ням–ням» (кушать), «мяу» (кошка) и т.п., говорите сразу общепринятыми словами. Иначе вы будете задерживать правильное речевое развитие ребёнка.
4. Старайтесь говорить с ребёнком простыми словами, короткими фразами с соблюдением пауз между словами и предложениями, тогда ребёнок, подражая вашей речи, научится говорить правильно.
5. Следите за появлением и развитием речи вашего ребёнка.  
При задержке или нарушении речевого развития у ребёнка обращайтесь к специалистам.
6. Прививайте детям правильные речевые навыки, не допускайте быстрой речи у ребёнка.  
Неторопливая, чёткая, правильная, выразительная речь способствует правильному речевому развитию ребёнка.
7. Не перегружайте ребёнка речевым материалом.  
При чтении объясняйте ребёнку значения слов и выражений.  
При выборе литературы для чтения учитывайте возраст вашего ребёнка, его особенности восприятия и эмоциональное состояние.

**Желаем Вам успехов в обучении детей правильной речи!**