

«В ПЕРВЫЙ КЛАСС – БЕЗ ДЕФЕКТОВ РЕЧИ»



«Прекрасна речь, когда она, как
ручеек,
Бежит среди камней чиста, нетороплива.
И ты готов внимать ее поток
И восклицать: О! Как же ты красива!»
Е. Щукина

Каждый из родителей, провожая своего ребенка в первый класс, надеется на то, что он будет учиться успешно. А знаете ли вы, что именно в дошкольном возрасте чаще всего бывают заранее запрограммированы все дальнейшие успехи и трудности, победы и школьные проблемы?

У вас еще есть время, чтобы максимально помочь своему ребенку подготовиться к школьному обучению.

Следующие рекомендации основаны на требованиях к речевому и общему развитию первоклассников, которые лежат в основе успешного овладения русским языком.

Помогите своему ребенку сформировать:

1. Правильное звукопроизношение.

- если ваш ребенок не выговаривает один или несколько звуков, срочно обратитесь к логопеду.

2. Представление о звуковой системе языка.

- уметь различать звуки на слух (фонематический слух),
- уметь определять первый, второй, третий и т.д. звук в слове (фонематический анализ),
- уметь самому придумывать слово на заданный звук (фонематические представления).

3. Достаточно развитую связную речь.

- разговаривать полными предложениями.
- уметь четко и последовательно рассказывать о чем-либо, пересказывать увиденное или услышанное.
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- Увеличивайте словарный запас ребенка.

В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.

Помните, чем больше запас слов у ребенка, тем больше возможности с помощью речи выразить наиболее точно свои мысли и чувства.

- Составляйте вместе с ребенком рассказы по картинкам
Сначала начните вы, затем попросите малыша продолжить рассказ.



Обратите внимание, передает ли ребенок главную мысль, описал ли второстепенные детали, или рассказ не получается.

- Учите с ребенком стихотворения наизусть.

3. Развитую мелкую моторику кистей рук.

Пусть больше рисует, лепит, работает с ножницами, играет в мозаику, шьет и вышивает и т.п.

4. Четко ориентироваться в собственном теле и окружающем пространстве.

Знать где “правая” и “левая” сторона, уметь находить на листе бумаги верхний левый угол, нижний правый угол, середину и т.д.

5. Развитый кругозор.

Ориентироваться в днях недели, во временах года, уметь классифицировать предметы по разным темам (игрушки, транспорт, овощи, мебель и т.д.).

6. Если ваш ребенок умеет читать, не останавливайтесь на достигнутом, обязательно читайте каждый день, но только вслух. Помните, что сейчас для ребенка чтение – это очень сложный труд. Поэтому не заставляйте его читать долго, давайте отдых, во время которого читайте ребенку сами. Всегда учитывайте, что возможности малыша самому прочитать не удовлетворяют его читательских запросов. Он по-прежнему с удовольствием слушает чтение взрослых.

До тех пор пока процесс чтения будет требовать от ребенка значительных усилий, вы непременно должны выделять время для контроля чтения и организации работы над книгой.

Просите ребенка печатать разные слова и предложения (в зависимости от уровня чтения), но не учите его писать письменные буквы. Этому научит учитель.



Эти семь пунктов помогут вашему малышу более успешно овладеть грамотой родного языка, радовать вас своими успехами и не чувствовать себя “неумёхой”.

Но, как бы не сложилась, школьная жизнь вашего ребенка, никогда не говорите ребенку, что он плохой, потому что приносит домой плохие отметки. Отношение к отметкам должно быть рабочим. Да, они являются сигналом о состоянии учебы, но не приговором в дальнейшей жизни.

Пусть Ваш дом будет безопасным островом в буре бесчисленных событий, где ребенку доверяют и, самое главное, где его любят.