

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 имени Бориса Рукавицына

Принята на заседании ПС от «25» мая 2023 г. Протокол № 7	Утверждаю Директор школы _____ И.И. Дедкина Приказ по школе № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Школа безопасности»

(основы безопасности жизнедеятельности)

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – разработчик программы:

Морозов Борис Олегович
зам. директора
по обеспечению безопасности

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка (общая характеристика программы)

- **Нормативно-правовые документы**
 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
 3. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем ДОД»
 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
 6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н)
 7. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391)
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
 9. План работы по реализации Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года 1 этап (2022 – 2024 г.г.) в Ярославской области
 - 10 Рабочая программа воспитания в СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Они подстерегают человека в быту, на отдыхе. Человечество накопило богатый опыт выхода из опасных ситуаций. Если мы усвоили его, то, попав в любую ситуацию, опасную для жизни, сумели подавить в себе страх, и будем действовать так, как того требуют обстоятельства. Знание определенных правил помогает нам и том случае, если ситуация не знакомая, так как в своей памяти мы всегда отыщем аналогичную ситуацию, проанализировав ее, сможем определить верные способы своего поведения. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

- ◆ **направленность программы** – социально-гуманитарная;
- ◆ **актуальность программы** – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- ◆ **отличительные особенности программы** – все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества. Программа кружка «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.
- ◆ **адресат программы** – программа «Школа безопасности» рассчитана на детей среднего школьного возраста, и является одной из составляющих работы по общекультурному развитию личности ребенка.
- ◆ **объем и срок освоения программы** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы.

- ♦ **формы обучения** – очная, (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2),
- ♦ **особенности организации образовательного процесса** – группа разновозрастная, что способствует преемственности в работе творческого коллектива. (Приказ №1008, п. 7);
- ♦ **режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** – предлагаемая программа «Школа безопасности» рассчитана на проведение занятий 1 час в неделю, 34 часа в год

1.2 Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей

Цель:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса– объединение по интересам на основе добровольности и разновозрастности.

1.3 Содержание программы

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Раздел № 2

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график как составная часть образовательной программы школы № 24 имени Бориса Рукавицына определяет:

- количество учебных недель – 34
- продолжительность каникул - по 10 дней (осенние, зимние, весенние)
- даты начала и окончания учебных периодов (определяются приказом ДО)

2.2. Условия реализации

Материально – техническое обеспечение: план работы кабинета ОБЖ школы, тематика занятий кружка «Школа безопасности», используется УМК под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, и др., интернет – ресурсы, дополнительная справочная литература (см. Список литературы), кабинет ОБЖ СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына, в кабинете есть необходимое оборудование для выполнения практических работ.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: учитель ОБЖ первой категории, педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: - разработка мероприятия (беседа, лекция, экскурсия); творческие дела защита творческих работ, конкурс, олимпиада, портфолио.

2.4. Оценочные материалы

Система критериев и форма контроля

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум;
- тестирование.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

Промежуточный контроль.

Фронтальная и индивидуальная беседа.

Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.

Решение ситуационных задач, направленное на проверку умений использовать приобретённые знания на практике.

Промежуточный и итоговый контроль предусматривает участие в мероприятиях разного уровня.

Итоговый контроль:

Итоговый контроль предусматривает выполнение комплексной работы, включающей выполнение заданий по предложенной схеме. (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5)

2.5. Методические материалы

- ◆ **особенности организации образовательного процесса** – очно;
методы обучения - словесные (мини – лекции, беседы);
наглядные (демонстрация слайдов, иллюстраций);
репродуктивные (воспроизводящие);
проектные (замысел – реализация - рефлексия);
частично – поисковые, исследовательские и практические, создание компьютерной презентации, решение творческих задач и т.д.)
проблемные (педагог ставит проблему и решает ее вместе с детьми).
- ◆ **формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;
- ◆ **формы организации учебного занятия** - беседа, защита проектов, конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», олимпиада, практическое занятие, презентация,
- ◆ **педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология;
- ◆ **дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания и т.п.

Показатели эффективности достижения планируемых результатов

По окончании обучения учащиеся должны знать и уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теория	практика
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	2	1
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3	2	1
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	12		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	6	3
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	2	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	1	2
	Итого:	34	23	11

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Содержание занятия	Практическая работа	Дата
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 11 часов				
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара	

1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	условия возникновения пожара	
1.3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Права и обязанности	
1.4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	Причины ДТП	Причина ДТП, травматизм	
1.5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Общие обязанности водителя.	
1.6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	Общие обязанности водителя.	
1.7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	водоем	
1.8	Безопасный отдых у воды.	Безопасный отдых у воды.	Безопасный отдых	
1.9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	само- и взаимопомощь	
1.10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы,	
1.11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России.	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность – 12 часов				
2.12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их		

		возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.		
2.13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО	
2.14	Обеспечение радиационной безопасности населения	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне.	
2.15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	Понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически – опасные объекты)	
2.16	Обеспечение химической защиты населения	Обеспечение химической защиты населения	Основные правила поведения при авариях на ХОО	
2.17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект	
2.18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	Основные причины возникновения пожаров и взрывов	
2.19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений	
2.20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.	

2.21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работающих предприятиях.	
2.22	Эвакуация населения	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	
2.23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов

3.24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Здоровье, ЗОЖ	
3.25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Общие понятия о ЗОЖ	
3.26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье	
3.27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	ЗОЖ	
3.28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни и профилактика основных заболеваний	Неинфекционные заболевания	
3.29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Привычка, вредная привычка	
3.30	Профилактика вредных привычек	Профилактика вредных привычек	Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	
3.31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровье, иллюзия, бред, демография	

3.32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти	
3.33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти	
3.34	Первая медицинская помощь при травмах	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога, симптомы обморочного состояния. эпидермис	

3. Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: сборник элективных курсов / ав.сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 219 с
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов, Москва, Астрель. АСТ 2008, под редакцией Воробьева Ю.Л.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, – 288 с.: ил.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Формирование ключевых компетенций в области изучения основ безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для учителя. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2010. – 300 с.