

Департамент образования Администрации городского округа

город Рыбинск Ярославской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 24 имени Бориса Рукавицына

| | |
|--|---|
| Принята на заседании ПС от «25» мая 2023 г. Протокол № 7 | Утверждаю Директор школы _____ И.И. Дедкина Приказ по школе № _____ от «_____» _____ 20__ г. |
|--|---|

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ"

естественнонаучная направленность

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сапрыкина Л. А. учитель географии
высшей квалификационной категории

Рыбинск

2023-2024 учебный год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

- **Нормативно-правовые документы**
 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
 3. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем ДОД»
 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
 6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н)
 7. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391)
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 9. План работы по реализации Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года 1 этап (2022 – 2024 г.г.) в Ярославской области
 - 10 Рабочая программа воспитания в СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына
- **Направленность программы:** естественнонаучная;
- **актуальность программы** В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех;
- **отличительные особенности** программы кружка состоит в том, что программа является комплексной и вариативной, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в реализации творческой проектной деятельности во внеурочное время. В ходе занятий кружка учащиеся, работая самостоятельно, приобретают опыт познавательной и учебной деятельности. У учащихся появляется возможность использовать полученные знания по географии вне школы, выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме;
- **адресат программы:** обучающиеся 8-11 класса, возраст 14-17 лет, состав-смешанный;
- **форма обучения:** беседы, практические занятия;
- **срок освоения программы:** 1 год (34 часа);
- **режим занятий:** 1 раз в неделю.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы - повышение мотивации к изучению географии, через удивительный и занимательный мир природы.

Задачи

Обучающие:

- формировать представления об объектах Земли, явлениях природы
- включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- формирование умения школьников работы с источниками географической информации для установления причинно- следственных связей

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению Земли,
- культуры общения и поведения в группе,
- навыков здорового образа жизни, навыков организации самостоятельных путешествий;

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,
- воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре;

1.3. Содержание программы

Учебно - тематический план

| №п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
|--------------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1. | Введение. Начальная диагностика. | | | 1 |
| 2. | Уникальность планеты Земля. | 12 | 9 | 21 |
| 3. | Диковинки растительного и животного мира. | | 2 | 2 |
| 4. | Путешествие по странам мира. | 4 | 5 | 10 |
| 5. | Итоговое тестирование | | | 1 |
| Итого | | 16 | 16 | 34 |

Календарно- тематическое планирование

| Месяц | № занятия | Название занятия | Количество Часов |
|------------------------------------|-----------|---|------------------|
| сентябрь | 1 | Вводное занятие. Начальная диагностика | 1 |
| Уникальность планеты Земля. | | | 21ч. |
| | 1 | Земля – планета Солнечной системы | 1 |
| | 2 | Земная кора. Минералогия. Свойства минералов. | 1 |

| | | | |
|---------|----|--|------------|
| | 3 | Практическая работа с коллекцией горных пород и минералов | 1 |
| октябрь | 4 | В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. | 1 |
| | 5 | Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. Другие водопады мира | 1 |
| | 6 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту водопадов | 1 |
| | 7 | Водопады России. Водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов. | 1 |
| ноябрь | 8 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту России водопадов | 1 |
| | 9 | Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира. Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра | 1 |
| | 10 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту озёр. | 1 |
| | 11 | Грозное дыхание Земли. Вулканы. Предвестники подземных бурь. | 1 |
| декабрь | 12 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту вулканов. | 1 |
| | 13 | Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии. | 1 |
| | 14 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту горячих источников. | 1 |
| | 15 | Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке. | 1 |
| | 16 | Практическая работа. Гейзеры и горячие источники России. | 1 |
| январь | 17 | Каньоны мира. Большой каньон. | 1 |
| | 18 | Практическая работа. На контурной карте нанесение реки Колорадо. | |
| | 19 | В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. | 1 |
| | 20 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту пустынь мира. | 1 |
| февраль | 21 | Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги. | 1 |
| | | Раздел 2. Особенности растительного и животного мира Земли | 2ч. |
| | 1 | Диковинки растительного мира материков Земли. Пр. р | 1 |
| | 2 | Диковинки животного мира материков Земли Пр. р | 1 |
| | | Раздел 3. История путешествий и | 9ч |

| | | открытий | |
|--------|---|---|-------------|
| март | 1 | Имена на карте мира Путешествия по странам Евразии. | 1 |
| | 2 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
| | 3 | Путешествия по странам Африки. | 1 |
| апрель | 4 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
| | 5 | Путешествия по странам Северной Америки. | 1 |
| | 6 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
| | 7 | Путешествия по странам Южной Америки. | 1 |
| май | 8 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
| | 9 | Путешествия по странам Австралии и Океании. Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
| | | Итоговое тестирование | 1 |
| | | ИТОГО | 34 ч |

Содержание программы

| № занятия | Содержание программы |
|------------------|---|
| 1 | Вводное тестирование. |
| 2 | Земля – планета Солнечной системы. Работа с энциклопедией звездного неба. Работа с интерактивной доской. |
| 3 | Изучение земной коры. Граница Мохоровичича. Минералогия. Свойства минералов. Шкала Мооса. Презентация |
| 4 | Практическая работа с коллекцией горных пород и минералов |
| 5 | В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. Работа со справочниками, поиск информации в интернет. Презентация, уч. фильм |
| 6 | Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. Другие водопады мира. Сообщения , видеоролик |
| 7 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту водопадов. |
| 8 | Водопады России. Водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов. Виртуальное путешествие по России. |
| 9 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту России водопадов |
| 10 | Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира. Озёра с уникальной солёностью. Самые дикие озёра. Поиск информации, изучение фотографий, презентация. Байкал, Балхаш, Титикака, Чад. |
| 11 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту озёр. |
| 12 | Грозное дыхание Земли. Вулканы: строение. классификация. Составление схемы. Вулканы Земли: Гекла, Фудзияма, Ключевская сопка. Предвестники подземных бурь. Самые сильные извержения. Видеоролики, фото, иллюстрации |

| | |
|----|---|
| 13 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту вулканов. |
| 14 | Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии. Поиск информации в разных источниках (что такое гейзеры, где встречаются и почему на планете) |
| 15 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту горячих источников. |
| 16 | Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке. Презентация. |
| 17 | Практическая работа. Гейзеры и горячие источники России. |
| 18 | Практическая работа. На контурной карте нанесение реки Колорадо, описание по плану. |
| 19 | В мире песка и камня. Причины образования пустынь, районы размещения на планете. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. |
| 20 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту пустынь мира. |
| 21 | Этот удивительный ледяной мир (покровные и горные ледники), источники пресной воды, использование человеком. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги. Фильм по Антарктиде. Катастрофа Титаника. |
| 22 | Диковинки растительного мира материков Земли. Заполнение таблицы по справочным материалам и презентации. Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. |
| 23 | Диковинки животного мира материков Земли. Заполнение таблицы по справочным материалам и презентации. Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. |
| 24 | Имена на карте мира. Поиск в картах Евразии объектов, названных именами путешественников и исследователей Путешествия по странам Евразии. |
| 25 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников и объектов. |
| 26 | Путешествия по странам Африки. Поиск в картах Африки объектов, названных именами путешественников и исследователей |
| 27 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту Африки маршрутов путешественников. |
| 28 | Путешествия по странам Северной Америки. Презентация. Поиск в картах Северной Америки объектов, названных именами путешественников и исследователей. Знакомство с историей путешествий исследований. |
| 29 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту Северной Америки маршрутов путешественников. |
| 30 | Путешествия по странам Южной Америки. Поиск в картах Южной Америки объектов, названных именами путешественников и исследователей. Знакомство с историей путешествий исследований. |
| 31 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту Южной Америки маршрутов путешественников. |
| 32 | Путешествия по странам Австралии и Океании. Поиск в картах объектов, названных именами путешественников и исследователей. Знакомство с историей путешествий исследований. |
| 33 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту Австралии и Океании маршрутов путешественников. |
| 34 | Итоговое тестирование. |

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты программы:

Обучающие:

- сформированы представления об объектах Земли, явлениях природы
- учащиеся (100%) включены в поисково-исследовательскую деятельность;
- сформированы умения школьников работы с источниками географической информации для установления причинно- следственных связей

Развивающие:

- развит познавательный интерес к изучению Земли у 100% учеников,
- развита культура общения и поведения в группе,
- развиты навыки здорового образа жизни, навыков организации самостоятельных путешествий;

Воспитательные:

- сформированы качества общественно- активной личности и личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре, сформирована активная гражданская позиция у учеников.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график

Количество часов в неделю- 1

Количество часов в месяц - 4

Количество часов в год - 34

2.2. Условия реализации программы:

кабинет географии, оснащенный географическими атласами, есть контурные карты, настенные карты, коллекции горных пород, оборудование и приборы, проектор, компьютер, справочники, интернет, образовательные диски (см. в литературе для учителя).

2.3. Формы аттестации- викторина, вводное и итоговое тесты.

2.4. Оценочные материалы - тесты, контурные карты, презентации.

2.5. Методическое, дидактическое и материально - техническое обеспечение программы

| № | Тема | Методы, в основе которых лежит способ организации занятия | Дидактический материал |
|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие. Начальная диагностика | Практический | Распечатанные тесты с заданиями, атласы |
| 2 | Земля – планета Солнечной системы | Словесный- беседа, Практический, аналитический | энциклопедии, презентация |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3 | Земная кора. Минералогия. Свойства минералов. | Словесный, Практический, демонстрационный | Презентация |
| 4 | Практическая работа с коллекцией горных пород и минералов | Практический, аналитический | Коллекция горных пород и минералов |
| 5 | В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. | Поисковый | Справочники, географические атласы |
| 6 | Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. Другие водопады мира | Словесный, поисковый групповой | Видеоролики, презентация |
| 7 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту водопадов | Практический | Контурные карты, атласы |
| 8 | Водопады России. Водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов. | Словесный, поисковый объяснительно- иллюстративный | Интерактивная доска, интернет |
| 9 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту России водопадов | практический | Контурные карты, атласы |
| 10 | Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира. Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра | Словесный, поисковый объяснительно- иллюстративный | Справочники, энциклопедии, презентация, сообщения детей |
| 11 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту озер. | практический | Контурные карты, атласы |
| 12 | Грозное дыхание Земли. Вулканы. Предвестники подземных бурь. | Эксперимент (извержение в дом. условиях), словесный | Видеоролик, презентация, макет вулкана |
| 13 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту вулканов. | практический | Контурные карты, атласы |
| 14 | Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие | Словесный, поисковый, сравнительный | Видеофильм, атласы, справочники |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | источники Памуккале. Гейзеры Исландии. | объяснительно-иллюстративный | |
| 15 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту горячих источников. | практический | Контурные карты, атласы |
| 16 | Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке. | Словесный, игровой | Атласы, распечатанный кроссворд |
| 17 | Практическая работа. Гейзеры и горячие источники России. | практический | Контурные карты, атласы, набор фотографий с изображениями гейзеров |
| 18 | Каньоны мира. Большой каньон. | Поисковый, словесный, сравнительный | Атласы, видеоролик |
| 19 | Практическая работа. На контурной карте нанесение реки Колорадо. | практический | Контурные карты, атласы, план описания реки |
| 20 | В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. | Игровой, поисковый | Справочники, атласы, презентация |
| 21 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту пустынь мира. | практический | Контурные карты, атласы |
| 22 | Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги. | Словесный, поисковый, объяснительно-иллюстративный | Фотографии, презентация, интернет |
| 23 | Диковинки растительного мира материков Земли. Пр. р | Контурные карты, атласы | Энциклопедии, интернет, презентация, таблица для общего заполнения |
| 24 | Диковинки животного мира материков Земли Пр. р | Контурные карты, атласы | Энциклопедии, интернет, презентация, таблица для общего заполнения |
| 25 | Имена на карте мира Путешествия по странам Евразии. | Поисковый, словесный | Портреты путешественников, карты материков |
| 26 | Практическая работа. Нанесение на | практический | Контурные карты, атласы |

| | | | |
|----|--|-------------------------------|-------------------------|
| | контурную карту маршрутов путешественников. | | |
| 27 | Путешествия по странам Африки. | Поисковый, словесный | |
| 28 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | практический групповой | Контурные карты, атласы |
| 29 | Путешествия по странам Северной Америки. | Поисковый, словесный | |
| 30 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | практический | Контурные карты, атласы |
| 31 | Путешествия по странам Южной Америки. | Поисковый, словесный | презентация, сообщения |
| 32 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | практический фронтальный | Контурные карты, атласы |
| 33 | Путешествия по странам Австралии и Океании. Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | Поисковый, словесный, игровой | Контурные карты, атласы |
| 34 | Итоговое тестирование | фронтальный | викторина |

Формы и методы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия, демонстрация презентаций, сообщений, видеофрагментов; работа с дополнительной литературой, с картой;

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания,

3. Список литературы

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2014 г
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000.

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей" - География детям
Сайт: <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии
Сайт: <http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека.
Сайт: <http://megacollection.ru>

Образовательные диски

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
5. www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).

сайты:

- Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
- Природа России prigoda.ru
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.ecosoop.ru
- «Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России www.isles.ru
- Все о геологии. www.geo.web.ru

--Каталог минералов [www. catalogmineralov.ru](http://www.catalogmineralov.ru)

Цифровые образовательные ресурсы:

библиотека электронных наглядных пособий;

школьная геоинформационная система;

цифровые карты и космические снимки.