***Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся***

 ***по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.***

**1—4 классы:**

**Уча­щиеся должны знать:**

1. Эле­менты до­роги и их на­зна­че­ние – про­ез­жая часть, тро­туар, раз­де­ли­тель­ная по­лоса, обо­чина, кю­вет. На­зна­че­ние по­реб­рика (бардюра) и пе­ше­ход­ных ог­ра­ж­де­ний.
2. Что та­кое ос­та­но­воч­ный путь, его со­став­ляю­щие.
3. Что та­кое пе­ше­ход­ный пе­ре­ход (не­ре­гу­ли­руе­мый, ре­гу­ли­руе­мый, под­зем­ный, над­зем­ный). Обо­зна­че­ния пе­ре­хо­дов. Пра­вила поль­зо­ва­ния пе­ре­хо­дами.
4. Пра­вила пе­ре­хода про­ез­жей части до­роги вне зоны ви­ди­мо­сти пе­ше­ход­ного пе­ре­хода или пе­ре­кре­стка.
5. Что та­кое пе­ре­кре­сток. Типы пе­ре­кре­ст­ков. Раз­ли­чие ме­жду ре­гу­ли­руе­мым и не­ре­гу­ли­руе­мым пе­ре­кре­ст­ками. Пра­вила пе­ре­хода про­ез­жей части на них.
6. Зна­че­ние сиг­на­лов све­то­фора и ре­гу­ли­ров­щика. Пра­вила пе­ре­хода про­ез­жей части по этим сиг­на­лам.
7. Зна­че­ние пре­ду­пре­ди­тель­ных сиг­на­лов, по­да­вае­мых во­ди­те­лями транс­порт­ных средств.
8. На­зна­че­ние и на­зва­ние до­рож­ных зна­ков и до­рож­ной раз­метки.
9. Пра­вила по­ве­де­ния пе­ше­хода на тро­туаре. Пра­вила по­ве­де­ния при дви­же­нии в группе, организованной колонне.
10. Пра­вила поль­зо­ва­ния го­род­ским мар­шрут­ным транс­пор­том и дру­гими ви­дами транс­порта.
11. Осо­бен­но­сти по­ве­де­ния пе­ше­хо­дов на за­го­род­ной до­роге. Пра­вила пе­ре­хода че­рез же­лез­но­до­рож­ные пути.
12. Ти­пич­ные ошибки пе­ше­хо­дов при пе­ре­се­че­нии про­ез­жей части.
13. Безо­пас­ный путь в школу, кру­жок, ма­га­зин и т. п.
14. Где раз­ре­ша­ется иг­рать. Где можно ез­дить на са­мо­кат­ных сред­ст­вах.
15. Воз­мож­но­сти и осо­бен­но­сти сво­его зре­ния и слуха.

**Уча­щиеся должны уметь:**

1. Оп­ре­де­лять места безопасного пе­ре­хода че­рез про­ез­жую часть.
2. Пе­ре­хо­дить че­рез про­ез­жую часть до­роги под на­блю­де­нием и в со­про­во­ж­де­нии взрос­лого.
3. Об­ра­щаться за по­мо­щью к взрос­лым в слу­чаях за­труд­не­ний при пе­ре­ходе до­роги.
4. Поль­зо­ваться го­род­ским мар­шрут­ным транс­пор­том в со­про­во­ж­де­нии взрос­лого.
5. Поль­зо­ваться безо­пас­ной до­ро­гой в школу, кру­жок, ма­га­зин и т. п.
6. Оп­ре­де­лять безо­пас­ные места для игр и езды на ве­ло­си­педе.
7. Оце­ни­вать до­рож­ную си­туа­цию ви­зу­ально (при по­мощи гла­зо­мера).
8. Оп­ре­де­лять ве­ли­чину сво­его шага и ско­рость сво­его дви­же­ния.
9. Оп­ре­де­лять при­знаки дви­же­ния ав­то­мо­биля.
10. Ори­ен­ти­ро­ваться на до­роге и оп­ре­де­лять опас­ные си­туа­ции в тем­ное время су­ток.

**5—9 классы:**

**Уча­щиеся должны знать:**

1. Что та­кое до­рожно-транс­порт­ное про­ис­ше­ст­вие (ДТП).
2. Виды ДТП.
3. При­чины и по­след­ст­вия ДТП.
4. Со­вре­мен­ные транс­порт­ные сред­ства (т.с.) – ис­точ­ник по­вы­шен­ной опас­но­сти.
5. Не­ко­то­рые крат­кие све­де­ния и тех­ни­че­ские ха­рак­те­ри­стики транс­порт­ных средств.
6. Ос­нов­ные све­де­ния о тре­бо­ва­ниях безо­пас­но­сти, предъ­яв­ляе­мых к т.с.
7. До­рога – зона по­вы­шен­ной опас­но­сти. Что та­кое до­рога. По­чему до­рога опасна.
8. До­рога школь­ника из дома в школу и об­ратно. До­рога школь­ника к мар­шрут­ному транс­порту.
9. Что та­кое чрез­вы­чай­ная си­туа­ция (ЧС) на транс­порте. Ав­то­мо­биль и дру­гие на­зем­ные транс­порт­ные сред­ства. Метро. Же­лез­но­до­рож­ный транс­порт. Вод­ный транс­порт.
10. Го­су­дар­ст­вен­ные службы безо­пас­но­сти и спа­се­ния. Го­су­дар­ст­вен­ная про­ти­во­по­жар­ная служба. Ми­ли­ция. Го­су­дар­ст­вен­ная ин­спек­ция безо­пас­но­сти до­рож­ного дви­же­ния. Ско­рая ме­ди­цин­ская по­мощь. Глав­ное управ­ле­ние по де­лам гра­ж­дан­ской обо­роны и чрез­вы­чай­ным си­туа­циям (МЧС).
11. За­кон Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции “О безо­пас­но­сти до­рож­ного дви­же­ния”.
12. За­кон – ос­нова безо­пас­но­сти. Пра­вила до­рож­ного дви­же­ния – нор­ма­тив­ный до­ку­мент и ос­нова до­рож­ной гра­моты.
13. Ос­нов­ные пути обес­пе­че­ния до­рож­ной безо­пас­но­сти. Го­род как транс­порт­ная сис­тема. Ор­га­ни­за­ция и ре­гу­ли­ро­ва­ние до­рож­ного дви­же­ния. Типы све­то­фо­ров и их сиг­налы. Ме­тоды и сис­темы управ­ле­ния све­то­фо­рами. Сиг­налы ре­гу­ли­ров­щика.
14. Зна­че­ния до­рож­ных зна­ков и раз­метки в ор­га­ни­за­ции дви­же­ния. Группы дорожных зна­ков и их зна­че­ние.
15. Как из­бе­жать опас­но­сти на до­роге. О чем го­во­рит до­рож­ная ста­ти­стика, ана­лиз со­стоя­ния и при­чин дет­ского до­рожно-транс­порт­ного трав­ма­тизма.
16. Бы­то­вые при­вычки, опас­ные на до­роге. Как рас­по­знать и пред­ви­деть опас­ность.
17. При­ня­тие ре­ше­ний в раз­лич­ных си­туа­циях: пси­хо­ло­ги­че­ская го­тов­ность и по­ни­ма­ние си­туа­ции.
18. Тре­бо­ва­ние к во­ди­те­лям и пе­ше­хо­дам. Ос­новы тео­рии дви­же­ния ав­то­мо­биля. По­ня­тие о на­деж­но­сти во­ди­теля. О куль­туре по­ве­де­ния пе­ше­хода. Взаи­мо­ува­же­ние уча­ст­ни­ков дви­же­ния – за­лог безо­пас­но­сти на до­роге. Пре­иму­ще­ства пе­ше­хода пе­ред транс­порт­ными сред­ст­вами. Пре­иму­ще­ства транс­порт­ных средств пе­ред пе­ше­хо­дами. Пе­ше­ходы на ос­та­нов­ках мар­шрут­ного транс­порта. Пре­ду­пре­ж­даю­щие и спе­ци­аль­ные сиг­налы транс­порт­ных средств, их опо­зна­ва­тель­ные знаки. Тре­бо­ва­ния к пе­ше­хо­дам в жи­лых зо­нах и на ав­то­ма­ги­ст­ра­лях.
19. Где можно ка­таться на ро­ли­ках, скей­тбордах и дру­гих са­мо­кат­ных сред­ст­вах, а также на са­нях, лы­жах, конь­ках и т.п. Тре­бо­ва­ния безо­пас­но­сти при ка­та­нии на всех ви­дах са­мо­кат­ных сред­ст­в. Тре­бо­ва­ния к эки­пи­ровке ка­таю­щихся и к техническому со­стоя­нию и ос­на­стке средств для ка­та­ния.
20. Безо­пас­ность дви­же­ния двух­ко­лес­ных транс­порт­ных средств.
21. Ве­ло­си­пед – транс­порт­ное сред­ство.
22. Тео­рия управ­ле­ния ве­ло­си­пе­дом.
23. Тре­бо­ва­ния безо­пас­но­сти и пра­вила дви­же­ния для ве­ло­си­пе­ди­стов.
24. Тре­бо­ва­ния безо­пас­но­сти к эки­пи­ровке ве­ло­си­пе­ди­ста и к до­пол­ни­тель­ной ос­на­стке ве­ло­си­педа.
25. Мо­пед и при­рав­нен­ные к нему транс­порт­ные сред­ства. Воз­рас­тные тре­бо­ва­ния к во­ди­телю мо­педа. Тре­бо­ва­ния безо­пас­но­сти при во­ж­де­нии мо­педа (скутера и др.) Мо­то­цикл – ме­ха­ни­че­ское транс­порт­ное сред­ство. Воз­рас­тные тре­бо­ва­ния к во­ди­телю мо­то­цикла. Тре­бо­ва­ние безо­пас­но­сти при во­ж­де­нии мо­то­цикла.
26. Во­ди­тели двух­ко­лес­ных транс­порт­ных средств – рав­но­прав­ные уча­ст­ники до­рож­ного дви­же­ния.
27. Кон­фликт­ные си­туа­ции на до­роге (пе­ше­ход – транс­порт­ное сред­ство) и пути их ре­ше­ния.
28. Раз­де­ле­ние транс­порт­ных и пе­ше­ход­ных по­то­ков. Тех­ни­че­ские (фи­зи­че­ские) меры за­щиты пе­ше­хо­дов. Пе­ше­ход­ные зоны. Пси­хо­ло­ги­че­ская безо­пас­ность.
29. Пра­во­вое вос­пи­та­ние пе­ше­хо­дов. Что та­кое пра­во­вое вос­пи­та­ние.
30. За­чем нужно пра­во­вое вос­пи­та­ние. От­вет­ст­вен­ность пе­ше­хо­дов за на­ру­ше­ние ПДД. Зна­че­ние ин­фор­ма­ции в обес­пе­че­нии безо­пас­но­сти дви­же­ния.
31. Слож­ные си­туа­ции на до­роге и пе­ре­кре­стке: Оп­ре­де­лять на­чало дви­же­ния ТС и их ма­нев­ри­ро­ва­ние. Рас­по­ло­же­ние транс­порт­ных средств на про­ез­жей части. Пра­вила ос­та­новки и сто­янки ТС. По­ря­док про­езда пе­ре­кре­ст­ков.
32. Пра­вила ока­за­ния пер­вой ме­ди­цин­ской (дов­ра­чеб­ной) помощи в пути, при до­рожно-транс­порт­ных про­ис­ше­ст­виях и чрез­вы­чай­ных си­туа­циях.
33. Пра­вила по­ве­де­ния уча­ст­ни­ков оче­вид­цев ДТП и ЧС. Со­дер­жа­ние ав­то­мо­биль­ной ап­течки пер­вой ме­ди­цин­ской по­мощи и на­зна­че­ние средств в нее вхо­дя­щих.
34. Ре­шать си­туа­ци­он­ные и дру­гие за­дачи по Пра­ви­лам до­рож­ного дви­же­ния с при­ме­не­нием ма­ке­тов и без них.

**Уча­щиеся должны уметь:**

1. Гра­мотно (с уче­том тре­бо­ва­ний безо­пас­но­сти) со­став­лять мар­шрут “дом – школа – дом”.
2. При­ме­нять приемы са­мо­со­хра­не­ния при воз­мож­ном по­па­да­нии в ДТП и ЧС в ка­че­стве пас­са­жира транс­порт­ных средств.
3. Вы­зы­вать го­су­дар­ст­вен­ные службы безо­пас­но­сти и спа­се­ния.
4. Ори­ен­ти­ро­ваться в до­рож­ных си­туа­циях (рас­по­зна­вать опас­но­сти и при­ни­мать аде­к­ват­ные ре­ше­ния).
5. Со­блю­дать тре­бо­ва­ния Пра­вил и безо­пас­но­сти на ос­та­нов­ках мар­шрут­ного транс­порта, при по­садке и вы­садке из него.
6. Управ­лять ве­ло­си­пе­дом с со­блю­де­нием Пра­вил и тре­бо­ва­ний безо­пас­но­сти дви­же­ния.
7. При­ме­нять приемы ока­за­ния пер­вой (дов­ра­чеб­ной) ме­ди­цин­ской по­мощи.