• **Здоровье** - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая потребность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.

• **Здоровье** - это полное психическое, физическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней.

***Три основные составляющие здорового образа жизни***

**1. Правильное питание**

- «Значение овощей и фруктов»

 - «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»

- «Полезные и вредные

продукты»

- «Где живут витамины?»

- «Правила этикета за столом»

**2. Соблюдение правил гигиены**

- «Части тела человека»

- «Для чего мы дышим?»

- «Чтобы зубы были здоровыми и красивыми»

- «Зачем человеку нужен язык?»

- «Для чего нам нужна кожа?»

- «Личная гигиена»

- «Вирусы и микробы»

**3. Активный образ жизни**

- «Режим дня»

- «Я и мое здоровье»

- «Виды спорта»

- «Закаливание – залог здоровья»

- «Движение – это жизнь»

- «Вредные привычки»

Использование в работе технологии проблемного обучения позволяет сделать дошкольника активным участником учебного процесса, что соответствует ФГОС.

**Проблемное обучение** - специфическая организация содержания обучения, при которой учебный материал не преподносится «в готовом виде», а требует от ребенка самостоятельного поиска, «домысливания», «достраивания» содержания учебного материала до целостной системы знаний и умений.

**Этапы проблемного обучения**

Структура проблемного обучения включает этапы, в которой педагог ставит своей целью активизацию усилий детей по разрешению соответствующего противоречия.

1. Предъявление (возникновение, постановка) проблемной ситуации
2. Осознание сущности затруднения (формулирование противоречия);
3. Постановка проблемы (формулировка в виде вопроса);
4. Выдвижение гипотез (поиск способа решения проблемы путем итерации догадок, гипотез и т.п. с попыткой соответствующего обоснования);
5. Доказательство гипотез;
6. Проверка правильности решения проблемы (деятельность детей: опытническая, экспериментальная, творческая).

**Интерактивная доска** – современный, универсальный инструмент, позволяющий сделать образовательную деятельность интересной, наглядной и увлекательной.



Современные дети «с рождения» начинают получать информацию с различных электронных источников. Именно интерактивные доски соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение детей.



Применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.



*Для заметок*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Бориса Рукавицына (дошкольные группы)

г. Рыбинск, Ярославская область, улица Корнева, дом 121

Телефон 8(4855) 55-04-09

Электронная почта:

[school-24@mail.ru](mailto:school-24@mail.ru)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Бориса Рукавицына (дошкольные группы)



***«Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через проблемные ситуации»***

**

Воспитатель:

Глинкина Оксана Сергеевна

Рыбинск

2016