Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №24

имени Бориса Рукавицына

(дошкольные группы)

**Мастер-класс**

**«Остров мечты»**

Воспитатель: Завьялова Н.А.

г.Рыбинск

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать практические умения и навыки по использованию нетрадиционных материалов в аппликации.

**Развивающая:** развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику.

**Воспитательная:** воспитать желание заботиться о своем здоровье;желание к побуждению выражения своего замысла, используя знакомые нетрадиционные материалы; ***с***оздание положительного эмоционального настроя.

**Ход:**

*Педагог встречает гостей в панаме, очках и с сумкой.*

- Присаживайтесь, пожалуйста! Скоро лето, многие из вас поедут отдыхать. Где вы любите отдыхать? (*Ответы).*

- Я вас приглашаю совершить путешествие на море. Чтобы солнце вам не напекло голову, наши дети сделали вам панамы.

*Педагог отдает панамы одному гостю.*

- Передавайте друг другу и одевайте.

*Звучит музыка моря.*

- Закрываем глаза и представим, что мы на берегу моря. День солнечный, песок теплый, мягкий. Вокруг тихо, слышны только крики чаек. Вам дышится легко и свободно. Давайте глубоко вдохнем- выдохнем, вдох-выдох, вдох-выдох, вдох носом, выдыхаем через рот. А теперь откройте глаза. Вы полны сил и энергии.

- Ой, а где-же море? Давайте сделаем его сами. Перед вами различные нетрадиционные материалы. Из каких материалов можно выполнить море? (*Бумага).*

- Правильно. Способ обрывная аппликация.

Я беру синюю бумагу и отрываю полоску. Попробуйте вы сделать тоже самое. Я намажу клеем основу, а вы приклеивайте волны. Старайтесь выполнять без пробелов, приклеивать плотно.

*Выполняют. В это время педагог обращается к другой группе.*

- Что ещё не хватает к морю? (*Людей, берег, пароход.)*

- Да, вы правы, не хватает людей, водного транспорта. А мы, в первую очередь, выполним берег. Из чего можно делать берег? (*песок, камни, ракушки, крупа.)*

- Молодцы! Наш берег будет песчаным. Я намажу клеем основу берега, а вы посыпайте песком.

*Педагог обращается к другой группе.*

- Вы будете украшать берег ракушками. А вы камешками из крупы и ли фасоли. (*Выполняют.)*

*Педагог обращается к первой группе.*

- Море уже готово, а в дополнению к нему можно сделать морскую пену. Я предлагаю пену сделать из ваты. Отрывайте кусочки ваты и приклеивайте между волн. (*Выполняют.)*

*Педагог обращается ко второй группе.*

- Чем можно заниматься на берегу? (*Загорать, играть в пляжные игры, строить постройки из песка).*

*Педагог выносит поднос с заготовками ( Зонтики, шезлонги, коврики).*

- Давайте украсим наш пляж. (*Выполняют).*

- Для нашего отдыха все готово, но не хватает нас.

*Педагог выносит заготовки человечков и лиц с эмоциями.*

- На пляже очень жарко, мне уже хочется купаться. Для этого я выбираю эмоцию, соответствующую моему настроению, приклеиваю к человечку и приклеиваю своего человечка на море. (*Показ).*

-Вы тоже сделайте своих человечков, с соответствующим вам настроением. Присоединяйтесь ко мне или найдите себе занятие на берегу.

В одной чашешке положительные эмоции, в другой- отридцательные. *( Выполняют).*

*Педагог готовит поднос с атрибутами: круги, надувные матрасы, мячи, ведерки коврики, панамы, сетки.*

*По ходу выполнения педагог задает вопросы:*

- Почему вы остались на берегу? (*Плавать не умею).*

Возьмите круг, тогда не будет страха утонуть или матрас пригодится.

- А вы почему остались? *(Хочется позагорать).*

Возьмите панамку, чтобы вам не напекло голову, загорайте и получайте положительные эмоции.

Возьмите коврик, чтобы вам удобнее лежать было.

- Какая большая компания пловцов собралась в море. Возьмите мяч, вам будет приятнее и веселее провести время вводе.

- На берегу можно поиграть в мяч, в волейбол. Давайте поставим сетку. Построить из песка (*ведро).*

Почему у вас на лице страх, радость?

- Какую пользу для здоровья вы получаете во время нашего отдыха? *( Активный образ, воздушные ванны, водные процедуры, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика).*

- Вот как много полезного мы сегодня получили.

*Педагог выносит заднюю часть макета .Просит всех встать.*

- давайте встанем, посмотрим, у нас с вами получилась замечательная игра. Мы ее поставим в группе и в дальнейшем будем с ней играть.

*Педагог подходит к двум тазикам с водой и крупой.*

- Давайте прочувствуем атмосферу моря и песка. Кто желает может отыскать в воде медуз, морских обитателей.

А здесь желающие могут поискать в песке ракушки, камешки.

-Достаем по одной каждый и выкладываем на подносы.

- Молодцы! Замечательно провели время. Здоровье укрепили, витамин Д получили. Можно и домой возвращаться.

Спасибо за отдых, было приятно с вами путешествовать.

А теперь пройдемте в физкультурный зал.

**Подведение итогов мастер-класса.**

**-** Наш мастер-класс был из нетрадиционных материалов. Тема мастер-класса «Остров мечты». Были поставлены такие задачи: формирование практических умений и навыков по использованию нетрадиционных материалов в аппликации; развитие воображения, творческого мышления, мелкой моторики; воспитать желание заботиться о своем здоровье; воспитывать желание к побуждению выражения своего замысла, используя знакомые нетрадиционные материалы; создавать положительный эмоциональный настрой.

-Какие материалы, техники вы использовали при выполнении работы? *(Обрывная аппликация, крупа, песок, бумага, макароны, фасоль, вата).*

-Что вам больше понравилось и вызвало интерес, что удивило?

- Какие у вас предложения, идеи по данному мастер-классу? (*Спасибо, я учту).*

-Что вы узнали полезного и нужного для своего здоровья? (*Активный образ, воздушные ванны, водные процедуры, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика).*

Спасибо вам всем за работу!