

**Аттестация  
педагогических  
работников  
2016-2017**

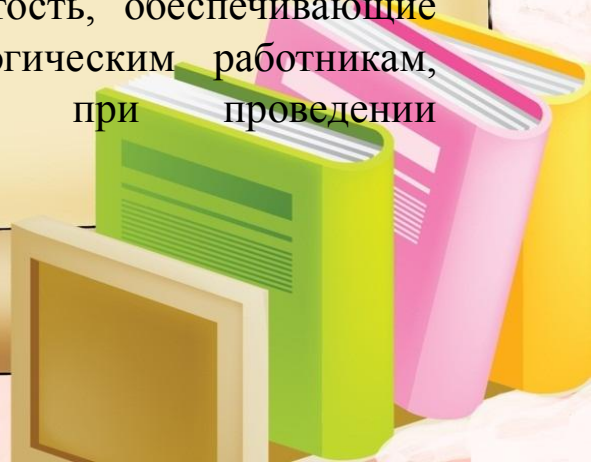


# Общие положения

**Основными задачами аттестации педагогических работников** в целях установления квалификационной категории являются:

- ❖ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ❖ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- ❖ повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- ❖ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ❖ учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- ❖ обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории.

**Основными принципами** проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.



## Требования к первой квалификационной категории

**Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**

- ❖ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ❖ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);
- ❖ выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно- спортивной деятельности;
- ❖ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.



## Требования к высшей квалификационной категории

**Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**

- ❖ достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ❖ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);
- ❖ выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- ❖ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- ❖ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



## Процедуры аттестации и формы представления результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником

Рекомендованы к использованию следующие **виды аттестации:**

для педагогических работников организаций системы образования, осуществляющих образовательную деятельность:

❖ при аттестации на ту же квалификационную категорию – анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников (на электронном или бумажном носителях);

❖ при аттестации на заявленную квалификационную категорию впервые - анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников (на электронном или бумажном носителях) с изучением его профессиональной деятельности на рабочем месте.

С полной информацией об организации аттестации и оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (высшей, первой) вы можете ознакомиться на сайте: [coikko.ru](http://coikko.ru)

