|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | | | |
| № п/п | Наименование элективного учебного предмета | Цель | Количество часов в год |
| 1 | Учебные практики в рамках программ допрофессиональной подготовки | Предпрофессиональная подготовка учащихся. | 34 |
| 2 | Русское правописание: орфография и пунктуация | Повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи. | 34 |
| 3 | Основы экологии | Изучить основные законы экологии, определяющие закономерности развития природных экосистем и системы «человек-общество-природа», научиться учитывать и использовать их в повседневной общественной и практической деятельности. | 34 |
| 4 | Алгебра плюс | Повторение и обобщение курса алгебры и основ анализа; создание условий для формирования и развития  у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к ЕГЭ, учебе  в высшей школе. | 34 |
| 5 | Межкультурная коммуникация (английский язык) | Развитие навыков устного и письменного перевода английских текстов общекультурной тематики, воспитание личности, готовой к международному общению для реализации своих личностных потребностей. | 34 |
| 6 | Логические основы компьютера | Формирование системы теоретических и практических знаний в области математической логики и моделирования, необходимых как для освоения обязательного минимума содержания, так и для получения профессионального высшего образования. | 34 |
| 7 | Человек-общество-мир | Формирование мышления, школьников на основе понятий и категорий философии и правоведения, связанных с проблематикой гражданского общества и правового государства. | 34 |
| 8 | Решение физических задач | Применение знаний по физике для решения практических, жизненных задач, самостоятельное приобретение и оценка новой информации физического содержания. | 34 |
| 9 | Химическая лаборатория | Создание условий для получения опыта выполнения и первоначальных навыков выполнения химического эксперимента, знакомство с социально – профессиональными ролями лаборанта различных направлений; | 34 |
| 10 | Математика  в экономике | Интеллектуальное развитие школьников, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности и необходимых для успешной социализации и адаптации их к реальной жизни; изучение взаимодействия математики и экономики с целью привития устойчивого интереса, усвоения, углубления и расширения знаний выпускников, профориентация. | 34 |