

ВОСПИТАНИЕ ВЕЖЛИВОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

*Ничто не обходится так дешево
И не ценится так дорого, как вежливость.
(М. Сервантес)*

Вежливость – нравственное качество, характеризующее поведение человека, внешне проявляющего уважение к окружающим его людям. Вежливость - способ применения этикета. Вежливость является неотъемлемой категорией человеческой культуры. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Поэтому необходимо воспитывать в ребенке вежливость с самых ранних лет.

Какие привычки и нормы поведения необходимо прививать детям, чтобы воспитать их вежливыми?

С самых ранних лет необходимо приучать детей выполнять элементарные правила вежливости:

1. Здраваться, прощаться, приветствовать родных, знакомых и друзей дома, на улице, в детском саду и других общественных местах.

Слова- приветствия:

Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

Слова-прощания:

До свидания, до завтра, до встречи, пока, счастливого пути, спокойной ночи, приятных снов.

2. Извиняться за причиненную неприятность:

Слова – извинения:

Простите пожалуйста; извините пожалуйста; мне жаль, что так получилось; я виноват, простите; я сожалею о своем поступке и др.

3. При обращении с просьбой говорить:

Пожалуйста; будьте добры; разрешите попросить; не могли бы Вы помочь и др.

4. Благодарить взрослых и товарищей за оказанную помощь, услугу.

Слова – благодарности:

Спасибо, большое спасибо, благодарю .

5. Обращаться к взрослым на «ВЫ», называть взрослых по имени отчеству, друзей называть по именам.

6. Уважать труд взрослых: не портить чужие вещи, вытирать ноги о коврик, входя в помещение; заботиться о младших братьях и сестрах.

7. Делать все старательно, всегда убирать за собой игрушки.

8. Не вмешиваться в разговор взрослых. При необходимости говорить: «Разрешите спросить», «скажите, пожалуйста».

9. Не перебивать собеседника, выслушивать до конца.

10. Не шуметь, если кто-то болен или отдыхает.

11. Не бегать, не кричать в общественных местах.

12. Разговор вести спокойно, глядя на собеседника.

13. Прежде чем войти в чужую комнату, необходимо постучаться.

14. Благодарить за еду, не выбирать себе лучшее, а брать то, что лежит ближе. При выходе ставить стул на место.

15. Старший дошкольник должен оказывать внимание взрослым: уступить место, пропустить вперед, поднять упавшую вещь, оказать посильную помощь.



Как радостно и приятно видеть вежливых и воспитанных детей! Однако это требует очень много внимания и большой работы с ребенком. Одним из методов воспитания у дошкольников вежливости является **решение проблемных ситуаций:**

1. Встречаются воспитательница и воспитанник.
Кто должен поздороваться первым? /воспитанник/
Какие слова можно использовать в качестве приветствия утром, днем, вечером?
2. Встречаются мальчик и девочка.
Кто должен поздороваться первым? /мальчик/
Как могут поздороваться ровесники? /привет/
3. Если вы обращаетесь к старшим, как вы их должны называть? На «вы» или «ты»?
4. Во время игры вы нечаянно толкнули друга и он упал. Как вы поступите?
5. Вы собрались нарисовать рисунок, у вас нет нужного карандаша, а у друга есть. Как вы поступите?
6. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?». Он допустил ошибки. Какие?

Дорогие родители, помните:

1. Прежде всего, самым взрослым надо быть вежливыми друг с другом.
2. Хороший пример проявления вежливости – один из самых верных способов воспитания вежливости.
3. Установите за ребенком контроль, но не одергивайте его без надобности, особенно при посторонних.
4. Отсутствие требовательности к детям, и контроля за их поведением приводит к распушенности.
5. Используйте все удобные случаи поупражнять ребенка в правильном поведении: гости, детский сад, праздники.
6. Требуя от ребенка определенных действий нельзя сводить воспитание к простой дрессировке, необходимо объяснять, почему следует поступать так, а не иначе.
7. Не забывайте, что у ребенка еще слабая воля и ему надо помогать выполнять ваши требования. Прежде всего, оценкой его поступков. Похвала и осуждение – сильные воспитательные средства.
8. Хорошим средством воспитания является детская литература. Книга помогает ребенку разобраться, что хорошо, а что плохо.
9. Не допускайте уговоров и упрощения. Ребенок должен понимать слово «нельзя» и подчиняться ему.
10. Следите за своими поступками и словами. Не срывайте зла на детей.
11. Интересуйтесь поведением своих детей в детском саду.
12. Делайте замечания ребенку, нарушающему правила.

Прочитайте эти книги детям:

1. В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»
2. Н.Носов «Огурцы»
3. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
4. С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
5. Н. Артюхова «Трудный вечер», «Бабушка и внук», «Мяч и песочные пироги»
6. А. Усачев «Уроки вежливости»
7. И. Пивоварова «Вежливый ослик»
8. Н. Чуб «Азбука вежливости»
9. Л.В. Гангнус «Азбука вежливости»
10. Б.Заходер «Очень вежливый индюк»
11. Рассказ о волшебном слове «спасибо»
12. К. Реннер «Сказка про вежливые слова»
13. А.Кузнецова «Поссорились»
14. Н.Юсупов «Кто кого любит»
15. Сказка «О Мите и слове «извините»»

