Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Бориса Рукавицына

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании МСот " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Протокол №\_\_\_ | УтверждаюДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. ДедкинаПриказ по школе № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественнонаучной направленности

"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ"

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

 Автор-составитель:

Сапрыкина Л. А. учитель географии

высшей квалификационной категории

Рыбинск, 2019-2020

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

**1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)**

* **Направленность программы:** естественнонаучная;
* **актуальность программы** В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех;
* **отличительные особенности** программы кружка состоит в том, что программа является комплексной и вариативной, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в реализации творческой проектной деятельности во внеурочное время. В ходе занятий кружка учащиеся, работая самостоятельно, приобретают опыт познавательной и учебной деятельности. У учащихся появляется возможность использовать полученные знания по географии вне школы, выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме;
* **адресат программы:** обучающиеся 8-11 класса, возраст 14-17 лет, состав- смешанный;
* **форма обучения:** беседы, практические занятия;
* **срок освоения программы:** 1 год (34 часа);
* **режим занятий:** 1 раз в неделю.

**1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы** - повышение мотивации к изучению географии, через удивительный и занимательный мир природы.

**Задачи**

*Обучающие:*

- формировать представления об объектах Земли, явлениях природы

 - включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;

 - формирование умения школьников работы с источниками географической информации для установления причино- следственных связей

*Развивающие:*

- развитие познавательного интереса к изучению Земли,

- культуры общения и поведения в группе,

- навыков здорового образа жизни, навыков организации самостоятельных путешествий;

*Воспитательные:*

 - формирование общественной активности личности, гражданской позиции,

 - воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре;

**1.3. Содержание программы**

 **Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем |  Количество часов |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | Введение. Начальная диагностика. |  |  | 1 |
| 2. | Уникальность планеты Земля. | 12 | 9 | 21 |
| 3. | Диковинки растительного и животного мира. |  | 2 | 2 |
| 4. | Путешествие по странам мира. | 4 | 5 | 10 |
| 5. | Итоговое тестирование |  |  | 1 |
| **Итого** | 16 | 16 | 34 |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **№****занятия** | **Название занятия** | **Количество****Часов**  |
| сентябрь | 1 | Вводное занятие. Начальная диагностика | 1 |
|  **Уникальность планеты Земля. 21ч.** |
|  | 1 | Земля – планета Солнечной системы | 1 |
|  | 2 | Земная кора. Минералогия. Свойства минералов. | 1 |
|  | 3 | Практическая работа с коллекцией горных пород и минералов | 1 |
| октябрь | 4 | В мире падающей воды.Водопады Анхель и Йосемитский. | 1 |
|  | 5 | Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. Другие водопады мира | 1 |
|  | 6 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту водопадов | 1 |
|  | 7 | Водопады России. Водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов. | 1 |
| ноябрь | 8 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту России водопадов | 1 |
|  | 9 | Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира. Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра | 1 |
|  | 10 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту озер. | 1 |
|  | 11 | Грозное дыхание Земли. Вулканы. Предвестники подземных бурь. | 1 |
| декабрь | 12 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту вулканов. | 1 |
|  | 13 | Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии. | 1 |
|  | 14 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту горячих источников. | 1 |
|  | 15 | Гейзеры Северной Америки.Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке. | 1 |
|  | 16 | Практическая работа. Гейзеры и горячие источники России. | 1 |
| январь | 17 | Каньоны мира.Большой каньон. | 1 |
|  | 18 | Практическая работа. На контурной карте нанесение реки Колорадо.  |  |
|  | 19 | В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. | 1 |
|  | 20 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту пустынь мира. | 1 |
| февраль | 21 | Этот удивительный ледяной мир**.** Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги. | 1 |
|  |  | **Раздел 2. Особенности растительного и животного мира Земли** | **2ч**. |
|  | 1 | Диковинки растительного мира материков Земли. Пр. р | 1 |
|  | 2 | Диковинки животного мира материков ЗемлиПр. р | 1 |
|  |  | **Раздел 3. История путешествий и открытий** | **9ч** |
| март | 1 | Имена на карте мираПутешествия по странам Евразии. | 1 |
|  | 2 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
|  | 3 | Путешествия по странам Африки. | 1 |
| апрель | 4 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
|  | 5 | Путешествия по странам Северной Америки. | 1 |
|  | 6 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
|  | 7 | Путешествия по странам Южной Америки. | 1 |
| май | 8 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
|  | 9 | Путешествия по странам Австралии и Океании. Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | 1 |
|  |  | Итоговое тестирование | 1 |
|  |  | ИТОГО | 34 ч |

 **Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание программы** |
| **1** | Вводное тестирование.  |
| **2** | Земля – планета Солнечной системы. Работа с энциклопедией звездного неба. Работа с интерактивной доской. |
| **3** | Изучение земной коры. Граница Мохоровичича. Минералогия. Свойства минералов. Шкала Мооса. Презентация |
| **4** | Практическая работа с коллекцией горных пород и минералов |
| **5** | В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. Работа со справочниками, поиск информации в интернет. Презентация, уч. фильм |
| **6** | Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. Другие водопады мира. Сообщения , видеоролик |
| **7** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту водопадов. |
| **8** | Водопады России. Водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов. Виртуальное путешествие по России. |
| **9** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту России водопадов |
| **10** | Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира. Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра. Поиск информации, изучение фотографий, презентация. Байкал, Балхаш, Титикака, Чад. |
| **11** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту озер. |
| **12** | Грозное дыхание Земли. Вулканы: строение. классификация. Составление схемы. Вулканы Земли: Гекла, Фудзияма, Ключевская сопка. Предвестники подземных бурь. Самые сильные извержения. Видеоролики, фото, иллюстрации  |
| **13** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту вулканов. |
| **14** | Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.Поиск информации в разных источниках (что такое гейзеры, где встречаются и почему на планете) |
| **15** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту горячих источников. |
| **16** | Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке. Презентация. |
| **17** | Практическая работа. Гейзеры и горячие источники России. |
| **18** | Практическая работа. На контурной карте нанесение реки Колорадо, описание по плану.  |
| **19** | В мире песка и камня. Причины образования пустынь, районы размещения на планете.Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. |
| **20** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту пустынь мира. |
| **21** | Этот удивительный ледяной мир(покровные и горные ледники), источники пресной воды, использование человеком.Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги. Фильм по Антарктиде. Катастрофа Титаника. |
| **22** | Диковинки растительного мира материков Земли. Заполнение таблицы по справочным материалам и презентации. Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. |
| **23** | Диковинки животного мира материков Земли. Заполнение таблицы по справочным материалам и презентации. Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. |
| **24** | Имена на карте мира. Поиск в картах Евразии объектов, названных именами путешественников и исследователейПутешествия по странам Евразии. |
| **25** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников и объектов. |
| **26** | Путешествия по странам Африки. Поиск в картах Африки объектов, названных именами путешественников и исследователей |
| **27** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту Африки маршрутов путешественников. |
| **28** | Путешествия по странам Северной Америки. Презентация. Поиск в картах Северной Америки объектов, названных именами путешественников и исследователей. Знакомство с историей путешествий исследований. |
| **29** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту Северной Америки маршрутов путешественников. |
| **30** | Путешествия по странам Южной Америки. Поиск в картах Южной Америки объектов, названных именами путешественников и исследователей. Знакомство с историей путешествий исследований. |
| **31** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту Южной Америки маршрутов путешественников. |
| **32** | Путешествия по странам Австралии и Океании. Поиск в картах объектов, названных именами путешественников и исследователей. Знакомство с историей путешествий исследований. |
| **33** | Практическая работа. Нанесение на контурную карту Австралии и Океании маршрутов путешественников. |
| **34** | Итоговое тестирование.  |

**1.4. Планируемые результаты**

***Ожидаемые результаты программы:***

*Обучающие:*

- сформированы представления об объектах Земли, явлениях природы

 - учащиеся (100%) включены в поисково-исследовательскую деятельность;

 - сформированы умения школьников работы с источниками географической информации для установления причино- следственных связей

*Развивающие:*

- развит познавательный интерес к изучению Земли у 100% учеников,

- развита культура общения и поведения в группе,

- развиты навыки здорового образа жизни, навыков организации самостоятельных путешествий;

*Воспитательные:*

 - сформированы качества общественно- активной личности и личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре*,* сформирована активнаягражданская позиция у учеников.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.**

**2.1. Календарный учебный график**

Количество часов в неделю- 1

Количество часов в месяц - 4

Количество часов в год - 34

**2.2. Условия реализации программы:**

кабинет географии, оснащенный географическими атласами, есть контурные карты, настенные карты, коллекции горных пород, оборудование и приборы, проектор, компьютер, справочники, интернет, образовательные диски (см. в литературе для учителя).

**2.3. Формы аттестации-** викторина, вводное и итоговое тесты.

**2.4. Оценочные материалы -** тесты, контурные карты, презентации.

**2.5. Методическое, дидактическое и материально - техническое обеспечение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия** | **Дидактический материал** |
| 1 | Вводное занятие. Начальная диагностика | Практический | Распечатанные тесты с заданиями, атласы |
| 2 | Земля – планета Солнечной системы | Словесный- беседа,Практический, аналитический  | энциклопедии, презентация |
| 3 | Земная кора. Минералогия. Свойства минералов. | Словесный,Практический, демонстрационный | Презентация |
| 4 | Практическая работа с коллекцией горных пород и минералов | Практический, аналитический | Коллекция горных пород и минералов |
| 5 | В мире падающей воды.Водопады Анхель и Йосемитский. | Поисковый | Справочники, географические атласы |
| 6 | Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. Другие водопады мира | Словесный, поисковыйгрупповой | Видеоролики, презентация |
| 7 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту водопадов | Практический | Контурные карты, атласы |
| 8 | Водопады России. Водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов. | Словесный, поисковыйобъяснительно-иллюстративный | Интерактивная доска, интернет |
| 9 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту России водопадов | практический | Контурные карты, атласы |
| 10 | Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира. Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра | Словесный, поисковыйобъяснительно-иллюстративный | Справочники, энциклопедии, презентация, сообщения детей |
| 11 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту озер. | практический | Контурные карты, атласы |
| 12 | Грозное дыхание Земли. Вулканы. Предвестники подземных бурь. | Эксперимент (извержение в дом. условиях), словесный | Видеоролик, презентация, макет вулкана |
| 13 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту вулканов. | практический | Контурные карты, атласы |
| 14 | Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии. | Словесный, поисковый, сравнительныйобъяснительно-иллюстративный | Видеофильм, атласы, справочники |
| 15 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту горячих источников. | практический | Контурные карты, атласы |
| 16 | Гейзеры Северной Америки.Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке. | Словесный, игровой | Атласы, распечатанный кроссворд |
| 17 | Практическая работа. Гейзеры и горячие источники России. | практический | Контурные карты, атласы, набор фотографий с изображениями гейзеров |
| 18 | Каньоны мира. Большой каньон. | Поисковый, словесный, сравнительный  | Атласы, видеоролик |
| 19 | Практическая работа. На контурной карте нанесение реки Колорадо.  | практический | Контурные карты, атласы, план описания реки |
| 20 | В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби. | Игровой, поисковый | Справочники, атласы, презентация |
| 21 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту пустынь мира. | практический | Контурные карты, атласы |
| 22 | Этот удивительный ледяной мир**.** Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги. | Словесный, поисковый, объяснительно-иллюстративный | Фотографии, презентация, интернет |
| 23 | Диковинки растительного мира материков Земли. Пр. р | Контурные карты, атласы | Энциклопедии, интернет, презентация, таблица для общего заполнения |
| 24 | Диковинки животного мира материков ЗемлиПр. р | Контурные карты, атласы | Энциклопедии, интернет, презентация, таблица для общего заполнения |
| 25 | Имена на карте мираПутешествия по странам Евразии. | Поисковый, словесный | Портреты путешественников, карты материков |
| 26 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | практический | Контурные карты, атласы |
| 27 | Путешествия по странам Африки. | Поисковый, словесный |  |
| 28 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | практическийгруповой | Контурные карты, атласы |
| 29 | Путешествия по странам Северной Америки. | Поисковый, словесный |  |
| 30 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | практический | Контурные карты, атласы |
| 31 | Путешествия по странам Южной Америки. | Поисковый, словесный | презентация, сообщения |
| 32 | Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | практическийфронтальный | Контурные карты, атласы |
| 33 | Путешествия по странам Австралии и Океании. Практическая работа. Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников. | Поисковый, словесный, игровой | Контурные карты, атласы |
| 34 | Итоговое тестирование | фронтальный | викторина |

**Формы и методы занятий:** традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия, демонстрацияпрезентаций,сообщений,видеофрагментов; работа с дополнительной литературой, с картой;

***Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:***•объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
•репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
•частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

***Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:***•фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
•индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
•групповой – организация работы в группах.
•индивидуальный – индивидуальное выполнение.

**Дидактические материалы –** раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания,

**3. Список литературы**

**Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.

2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.

3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2014 г

6.А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г

 7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.

8.Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.

9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.

10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.

11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000.

**Для учителя:**

1. Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/

3. [Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.](http://www.xxlbook.ru/offerLAB86977.aspx)

4. География:\"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт:http://www.danilova.ru

5. География:Все для учителя географии
Сайт:http://geo.1september.ru

6. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:http://megacollection.ru

**Образовательные диски**

1.http://mega.km.ru/ (Библиотека Кирилла и Мефодия).

2.http://www.worlds.ru (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).

3**.**<http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.

4.[http://www.geo2000.nm.ru/index 1.htm](http://www.geo2000.nm.ru/index%201.htm).

5.www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html( Долина гейзеров. Общие сведения).

 **сайты:**

--Всемирный фонд дикой природы в России – [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)

--Природа России priroda.ru

--Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www. ecocoop.ru

--«Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России

www. isles.ru

--Все о геологии. [www.geo.web.ru](http://www.geo.web.ru)

--Каталогминераловwww. catalogmineralov,ru

**Цифровые образовательные ресурсы:**

библиотека электронных наглядных пособий;

школьная геоинформационная система;

цифровые карты и космические снимки.