

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24
имени Бориса Рукавицына
(дошкольные группы)*

Познавательно- исследовательская деятельность



Воспитатель: Орлова Е.Б.

*«Что я слышу — забываю.
Что я вижу — я помню.
Что я делаю — я понимаю.»*

Конфуций

Цель: становление у дошкольников научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к действительности.

Задачи:

- расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей;
- формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов;
- развивать творческую активность познавательных процессов;
- воспитывать потребность изучать окружающий мир через проектно-исследовательскую деятельность.

Структура детского экспериментирования:

- постановка проблемы, которую необходимо разрешить;
- целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы);
- выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения);
- проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях);
- анализ полученного результата (подтвердилось или не подтвердилось);
- формулирование выводов.



Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности

- беседы; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе) ;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия;
- информационно-коммуникационные технологии.

Интерактивные игры



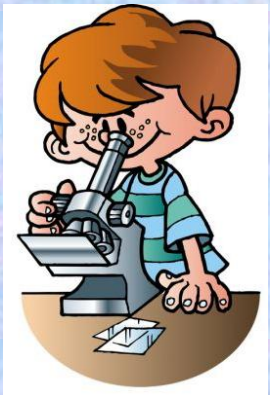
Просмотр м/ф, презентаций



Мини-лаборатория

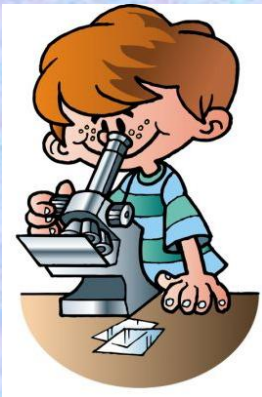


Опыты с водой

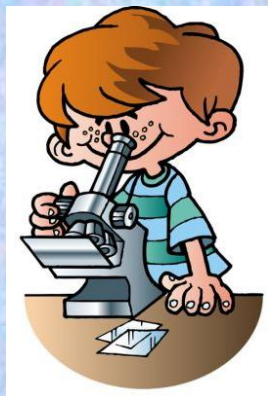




Знакомство с различными материалами



Свойства камней



Свойства воздуха



Свойства магнита



«Получение» соли



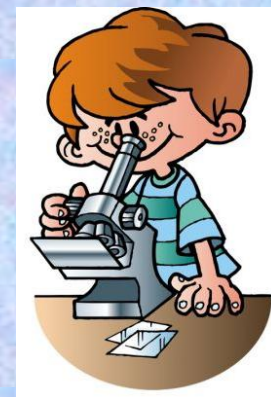
«Цветные» тюльпаны



Опыты с корнеплодами



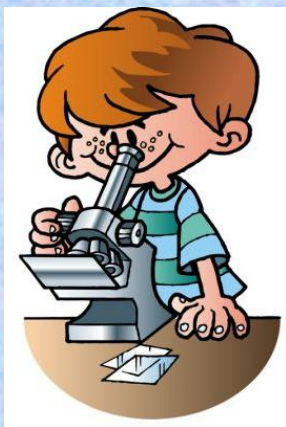
Проект «Динозавры»







Самостоятельная деятельность



Значение экспериментально-исследовательской деятельности

Исследовательская технология

как специально-организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира и познанию окружающей действительности.

