

Лексическая тема «Обувь»

учитель – логопед СОШ №24
имени Бориса Рукавицына (дошкольные группы)
Молчанова Светлана Михайловна

г.Рыбинск, 2019

Игра «Четыре сезона»

Цель:

1. Расширить знания детей и обогатить словарь по данной теме.
2. Учить отвечать на вопросы о назначении обуви словом и предложением, состоящим из 3-4 слов.

Инструкция:

«В разное время года люди носят разную обувь. Подбери обувь для каждого сезона»

Описание:

Ребенок перечисляет обувь для одного из сезонов, затем наводит курсор на соответствующее время года, проверяя свой ответ и т.д.



Игра «Разложи по полочкам»

Цель:

1. Расширить знания детей и обогатить словарь по данной теме.
2. Учить классифицировать обувь на мужскую, женскую и детскую, составлять предложения.
3. Упражнять в назывании деталей обуви: голенище, подошва, каблук, ремешки, шнурки, язычок.

Инструкция:

«Обувь носят мужчины, женщины и дети. Расставь обувь на полках следующим образом: мужская, женская, детская.»

Описание:

Ребенок называет пару обуви, определяя кому она предназначена и наводит на обувь курсор, объясняя почему он так считает «Коричневые ботинки мужские, потому что они большие по размеру» и т.д. Назвать детали названной пары обуви.

