**Расписание 1 «А» класса на 13.04-17.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13.04** | **Понедельник** | **Тема урока** | **Рекомендации, изучаемый материал** |
|  | 1. *Русский язык* | Звуки и буквы | Учебник с. 46 упр.1, 2; с. 47 упр.4,с. 48 «Как обозначаются звуки?» - прочитать, упр. 5. |
|  | *2.Математика* | Выполнение вычислений чисел второго десятка с опорой на знания нумерации, установление зависимости между величинами | Учебник с.56 №1,3, 4 ( устно); с.57 № 8,9; с.58 №15 |
|  | *3.Литературное чтение* | Русская народ­ная сказка «Рукавичка» Сходство и различие сказок «Теремок» и «Рукавичка» | Прочитать сказку «Рукавичка» с.38 – 41,задания с.41 №1,3,4 |
|  | *4.Физ - ра* |  | Ежедневное выполнение утренней зарядки |
| **14.04** | ***Вторник*** |  |  |
|  | *1.Русский язык* | Звуки и буквы. Слова с непроверяемым написанием: пальто, весело | Учебник с.49 упр.6; упр. 7( устно);с. 50 упр. 8; печ. тетрадь с. 35 упр.4 |
|  | *2.Математика* | Арифметические действия с числами. Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись | Учебник с.58 № 17, с. 59 №19; № 23 (устно); печ. тетрадь с.27№ 5,6,7 |
|  | *3.Литературное чтение* | Русская народ­ная сказка «Рукавичка» Подробный пересказ | С.41 задание №2.Подготовить пересказ сказки «Рукавичка» |
| **15.04** | ***Среда*** |  |  |
|  | *1.Русский язык* | Русский алфавит или Азбука | Учебник с.52 Прочитать , знать буквы русского алфавита; с. 53 упр. 2 ( устно); упр. 3; с. 54 упр.5; печ. тетрадь с.38 упр.1 |
|  | *2.Математика* | Развитие умения использовать изученные приёмы вычислений, решать задачи изученных видов | Учебник с. 52 Задание вверху устно, № 3 и 4 устно, №1-5 в тетради. Печатная тетрадь с.26 №1 |
|  | *3.Окружающий мир* | Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила пове­дения на лугу | Учебник с. 46 – 47, вопросы 1.2,3 Печатная тетрадь с. 30 №1, с.31 №2, с.33 №4, 5 |
|  | *4.Литературное чтение* | Жанры устного народного творчества Загадки, песенки. | Учебник с.42-44 прочитать. Задания с.43 №1-3,с.44 №1-4 |
| **16.04** | ***Четверг*** |  |  |
|  | *1.Русский язык* | Русский алфавит или Азбука. Запись слов в алфавитном порядке. Слова с непроверяемым написанием: хорошо, учитель, ученик, ученица. | Учебник с. 58 упр. 1, правило знать; с.59 упр. 3 ( устно), упр. 4; печ. тетрадь с.42 упр.2, с. 43 упр.5 |
|  | *2.Математика* | Приёмы сложения и вычитания.  Подготовка к решению задач в два действия | Учебник с. 58 № 16 ( устно) Печатная тетрадь с. 28 № 1 – 5 |
|  | *3.Литературное чтение* | Небылицы. Русские народ­ные потешки. Стишки и пе­сенки из книги «Рифмы Ма­тушки Гусыни» | Читать с.45-51,задания учебника с.46,49,51 |
|  | *4.ИЗО* | Изображение животного из различных геометрических фигур в виде аппликации | **Составлять**, **конструировать** из простых геометрических форм (прямоугольников, кругов, овалов, треугольников) изображения животных в технике аппликации. |
| **17.04** | ***Пятница*** |  |  |
|  | *1.Литературное чтение* | А. С. Пушкин «Ветер, ветер...», «Ветер по морю гуляет...», отличие народных ска­зок от авторских | Читать с.52-53. Задание с.53.Читать по выбору сказку А.С. Пушкина. Смотреть советские мультфильмы по сказкам А. С. Пушкина |
|  | *2.Окружающий мир* | Звуки леса, их разнообразие и красота. Необхо­димость соблюдения тишины в лесу | Учебник с. 48 -49, вопросы 1,2.3 тетрадь с.34 №1,2 |
|  | *3.Технология* | Введение понятия «ткани и нитки - материалы». Завязывание узелка.  Введение понятий «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка. | Практическое умение через пробные упражнения (отмеривание нитки для шитья, заправка нитки в иглу, завязывание узелка, приёмы выполнения строчки прямого стежка)<https://www.youtube.com/watch?v=j7p-nc_bG7E> .<https://www.youtube.com/watch?v=iA8o5RsYZ9s> |