**Расписание 1 «А» класса на 19.05 – 22.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18.05** | **Понедельник** | **Тема урока,**  **образовательные ресурсы** | **Рекомендуемые задания** |
|  | 1. *Русский язык* | Парные и непарные твёрдые и мягкие согласные звуки.  <https://www.youtube.com/watch?v=vMQxU9G3L5U> | С. 81 упр.1,2; с. 82 упр. 3 , знать правило;  с.82 упр. 4, с. 83 упр. 5,  с. 84 упр. 6; печ. тетрадь с.56 упр.1 |
|  | *2.Математика* | Знакомство с приемом вычитания из чисел 12 и 13 слагаемого по частям, основанным на знании состава чисел и связи между суммой и слагаемыми | Учебник с.83 Рассмотреть способы вычитания с переходом через десяток  Таблицу 12 -…записать в тетрадь. Вычислить и запомнить  С. 84 Таблицу 13 -…записать в тетрадь. Вычислить и запомнить |
|  | *3.Литературное чтение* | Кто может быть другом? Каким должен быть настоящий друг?  Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Бла­гинина «Подарок»**и др.**  <https://www.youtube.com/watch?v=62-MHrylIIU> | Учебник с. 29 -36, ответить на вопросы к произведениям устно |
| **19.05** | ***Вторник*** |  |  |
|  | *1.Русский язык* | Шипящие согласные звуки Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. | Учебник с. 105 «Страничка для любознательных»,  с. 106 правила.; с. 11 правило, упр. 3; с.112 упр.8 устно  С. 115 «Обрати внимание!», с. 117 упр.4, с.121 упр. 12 устно |
|  | *2.Математика* | Знакомство с приемом вычитания из чисел 14 и 15 слагаемого по частям, основанным на знании состава чисел и связи между суммой и слагаемыми | С. 85 Таблицу 14 -…записать в тетрадь. Вычислить и запомнить  С.86 Таблицу 15 -…записать в тетрадь. Вычислить и запомнить |
|  | *3.Литературное чтение* | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа  Выполнить в рабочей тетради с.63-65( фото – отчёт) |
| **20.05** | ***Среда*** |  |  |
|  | *1.Литературное чтение* | С. Мар­шак «Хороший день» М.  Пляцковский «С'срдитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу»  <https://www.youtube.com/watch?v=eisCxMwiQHo> | Учебник с.43 -49, вопросы после произведений устно |
|  | *2. Русский язык* | Итоговая контрольная работа |  |
|  | *3.Математика* | Знакомство с приемом вычитания из чисел 16 и 17 слагаемого по частям, основанным на знании состава чисел и связи между суммой и слагаемыми | Учебник с.87 Таблицу 16 -…записать в тетрадь. Вычислить и запомнить  Учебник с.88 Таблицу 17 -…записать в тетрадь. Вычислить и запомнить |
|  | *4. Окружающий мир* | Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае) Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте <https://www.youtube.com/watch?v=H8ifffCycak> | Учебник с. 68 -71, тетрадь с.47 -49 по желанию |
| **21.05** | ***Четверг*** |  |  |
|  | *1.Математика* | Итоговая контрольная работа |  |
|  | *2.Русский язык* | Заглавная буква в словах.  <https://www.youtube.com/watch?v=ngUYOz8Bi-g> | Учебник с. 122 упр.1 устно, |
|  | *1.Литературное чтение* | Почему животных назьвают братьями нашими меньшими? С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак...»  В. Осеева « Плохо» | Учебник с.55-60 , задания и вопросы после произведений |
| **22.05** | **Пятница** |  |  |
|  | *1.Литературное чтение* | Р. Сеф «Со­вет». В. Бере­стов «В мага­зине игрушек». В. Орлов «Если дружбой дорожить...»  Я. Аким «Моя родня». | Учебник с.37 -41 ; задания и вопросы после произведений по желанию |
|  | *2.Окружающий мир* | Итоговая работа | Повторить правила безопасного поведения в быту и природе. |