**Расписание для 1 «Б» класса на период с 18.05 по 22.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Расписание**  | **Тема урока, образовательные ресурсы** | **Рекомендуемые задания** |
| 18. 05 |  ***Понедельник*** |
| 1. *Русский язык*
 | Различие звуков и-й. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chem-razlichaetsya-zvuk-i-i-j-4271429.html> | РТ с.52-54 |
| 1. *Окружающий мир*
 | Правила безопасности на самолёте и корабле.Что такое «экология»? | Учебник с.70-71, с.74-75, РТ с.48-51 |
| 1. *Литературное чтение*
 | Итоговая работа. |  |
| *4.Математика* | Табличное вычитание. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2867561570859920794&text=1%20кл%20табл%20вычитание%20видео&path=wizard&parent-reqid=1589005595520390-1474358515532377714700299-production-app-host-vla-web-yp-82&redircnt=1589005706.1> | РТ с.43-44 |
| 19. 05 |  ***Вторник*** |
| 1. *Русский язык*
 | Закрепление и обобщение. | РТ с.55-56 |
| 1. *Математика*
 | Табличное вычитание. Состав числа. | РТ с.45-46 |
| *3.Окружающий мир*  | Итоговая работа. |  |
|  | *4.Литературное чтение* | Ю.Ермолаева «Лучший друг» | Учебник с.31-32, РТс.53-54 |
| 20. 05 | ***Среда*** |
| 1. *Русский язык*
 | Итоговая работа. |  |
| *2.Математика* | Табличное вычитание. | РТ с.47-48 |
| *3.Литературное чтение* | Стихи о дружбе. | РТ с.54-57 по желаниюУчебник с.37-40 читать |
|  |  |  |
| 21. 05 | ***Четверг*** |
| 1. *Русский язык*
 | Согласные звуки. https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-soglasnie-zvuki-i-bukvi-klass-2949413.html | РТ с. 57- 58 устно |
| 1. *Математика*
 | Итоговая работа. |  |
| 1. *Литературное чтение*
 | О братьях наших меньших. | Учебник с.57-60 читатьРТс.59 |
|  |  |  |
| 22. 05 | ***Пятница*** |
| *1. Русский язык* | Мягкий знак. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-oboznachenie-myagkosti-soglasnyh-zvukov-myagkim-znakom-1-klass-4047318.html> | РТ с.59-61по желанию |
| *2.Математика* | Повторение. Обобщение. | РТ с.45-46 по желанию |
| 1. *Окружающий мир*
 | Правила безопасности | Повторить правила безопасного поведения в быту и природе. |