**Расписание для 3 «А» класса на период с 18.05 по 21.05**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание** | **Тема урока, образовательные ресурсы** | **Рекомендуемые задания** |
| 18.05 | ***Понедельник*** | | |
| 1. *Русский язык* | Закрепление материала | Стр. 132 упр. 239 *самоконтроль* (высылать задания не обязательно) |
| 1. *Математика* | Умножение трехзначного числа на однозначное | Стр. 89 № 1 разобрать  *самоконтроль* |
| 1. *Литературное чтение* | **Итоговая контрольная работа** | **Текст контрольной работы в приложении 1** (выполнять обязательно, выслать понедельник или вторник крайний срок, дальше уже подводятся итоги) |
| 19.05 | ***Вторник*** | | |
| 1. *Русский язык* | Закрепление материала | Стр. 135 упр. 248 *самоконтроль* |
| 1. *Математика* | Деление на однозначное число. | Стр. 92 № 1 (познакомиться с делением) *самоконтроль* |
| 1. *Окружающий мир* | Знакомство с европейскими странами. Юг Европы. | Учебник стр. 142-148,  Тетрадь стр. 86-90  *(по желанию) самоконтроль* |
|  | 1. *Английский язык* | Настоящее продолженное время | Уч. стр. 169-170 правило  Уч. стр. 106-107 №1,№4 читать; с.108 №1 устно. |
| 20.05 | ***Среда*** | | |
| 1. *Русский язык* | Закрепление материала | Стр. 139 упр. 258 устно |
| 1. *Математика* | Деление на однозначное число | Стр. 93 № 1,2*(разобрать)*  *самоконтроль* |
| 1. *Литературное чтение* | Знакомство со сказкой Андерсена «Гадкий утенок» | Чтение текста стр. 200-214, |
| 21.05 | ***Четверг*** | | |
| 1. *Литературное чтение* | Знакомство со сказкой Андерсена «Гадкий утенок» | Продолжить чтение сказки, устно ответить на вопросы |
| 1. *Математика* | Проверка деления умножением. | Стр. 95 № 2 устно  *самоконтроль* |
| 1. *Окружающий мир* | По знакомым местам. | Учебник стр. 149-153,  Тетрадь стр. 91-95  *Выполнение номеров по желанию. На самоконтроль стр. 96* |

Приложение 1

**Итоговая работа по литературному чтению**

1.Прочитай текст.

**Гнездышко.**

Птичка выпорхнула из куста черной смородины и закружилась над нашими головами. Мы осторожно раздвинули густые зеленые ветки и увидели гнездышко. В гнездышке лежали четыре голубых яичка. Пока мы смотрели, две птички кружились, пищали и, казалось, жалостно нас просили:

- Не тронь! Не тронь!

Разумеется, мы не тронули, даже не коснулись гнезда. Мы часто навещали знакомое гнездышко, и птички к нам скоро привыкли. В начале лета из голубых яичек вывелись желторотые голые птенчики, а возле гнездышка валялись разбитые скорлупки. Птички прилетали кормить птенцов и нас совсем не боялись. Когда подросли и вылетели оперившиеся птенцы, мы осторожно сняли красивое гнездышко, положили в пустую коробку и осенью привезли в город. Теперь это гнездышко стоит на полке вместе с любимыми игрушками Саши, и, глядя на него, мы вспоминаем домик в лесу, счастливое теплое лето, доверчивых птичек и нашу любимую лесную тропинку. И. Соколов-Микитов.

2. Выполни задания. Ответы запиши в таблицу. **Учителю выслать только таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1)** Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста, и обведи букву:

а) Мы взяли гнездо в руки, прикоснулись к птенцам.

б) Рассмотрели гнездо и выбросили в сторону.

в) Мы не тронули, даже не коснулись гнезда.

г) Потрогали в гнездышке все четыре яичка.

**2)** Дети раздвинули густые ветки и увидели

а) как трудятся муравьи ; б) ползают тараканы;

в) гнездышко; г) маленьких птенцов.

**3)** Две птички просили нас:

а) Посмотрите в нашу сторону! б) Не тронь! Не тронь!

в) Порадуйтесь! Порадуйтесь! г) Возьмите птенцов, спасите их!

**4)** Как вели себя птички, пока мы смотрели на них:

а) кружились, пищали жалостно; б) плакали, умоляли;

в) смотрели, смеялись, радовались; г) слушались нас;

**5)** Мы

а) коснулись гнезда; б) покачали гнездышко;

в) дотронулись до гнезда; г) не тронули, не коснулись.

**6)** Возле гнездышка валялись разбитые сухие скорлупки, потому что …

а) яички упали и разбились; б) их съела кошка;

в) их раздавили ногами дети; г) вывелись птенчики.

**7)** Птички совсем нас не боялись и прилетали…

а) увидеться с нами; б) кормить птенцов;

в) послушать звуки леса; г) повеселиться.

**8)** Из яичек вывелись:

а) гусята ; б) утята; в) цыплята; г) птенцы.

**9)** Гнездо сняли и положили

а) в шкаф; б) на стол; в) в коробку; г) на окно.

**10)** Теперь это гнездышко

а) лежит на полу; б) стоит в углу; в) стоит на полке; г) осталось на улице.

**11)** Объясни выражение «желторотый птенчик»

а) с желтизной около клюва; б) с желтыми лапками; в) с яркими глазами.

**12)** О чем хотел рассказать автор?

а) Люби все живое. б) Бережно относись к природе.

в) Уничтожай красоту природы. г) Делай все сам.

**13)** Какова главная мысль текста?

а) В гнездышко можно положить корм птицам.

б) Нельзя дотрагиваться руками до птичьего гнезда.

в) Знай и выполняй правила поведения в природе.

г) Кричи громко, весели птенцов в лесу.