**Расписание для 4 «А» класса на период с 12.05 по 15.04. 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Расписание**  | **Тема урока, образовательные ресурсы** | **Рекомендуемые задания** |
| 12.05 | ***Вторник*** |
| 1. *Русский язык*
 |  Спряжение глаголов | с.88 упр.180 (у.),181 (у.), с.89 упр. 183 (у.), упр.182. |
| 1. *Математика*
 | Деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число | с.59 № 219.с.71 № 21(1) |
| 1. *Литературное чтение*
 | Г.- Х. Андерсен «Русалочка» | с.130-137 выразительно чтение |
|  | *4.Окружающий мир* | После Великой войны.Достижения 1950-1970-годов | с.92-97 отв.на вопросы,В Т. выполнить любые 2 задания по данной теме |
| 13.05 | ***Среда*** |
| 1. *Русский язык*
 | Как определить спряжение глагола? | с.94 правило выучить, с.94 упр.191(устно), 192 (устно), с.95 упр.194, упр.195 |
| 1. *Английский язык*
 | Тема: Прошедшее простое время (Употребление, произношение и правила правописания)  | <https://www.youtube.com/watch?v=AdryhW9hvfM> Уч. стр. 24 № 1,2 устно, Сб. упр.стр.82-83 №1, №4  |
| 1. *Математика*
 | Проверь себя | Работа на листке в клетку |
| 1. *Литературное чтение*
 | Г.-Х. Андерсен «Русалочка» | с.138-148 дочитатьс.149 ответ на 4 вопрос,отчет-видеофайл |
| 14.05 | ***Четверг*** |
| 1. *Русский язык*
 | Проверь себя. | Работа на листке в линейку |
| 1. *Математика*
 | Деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число. | с.60 рассмотреть образец рассуждения, №226, №228(к.у.) |
| 1. *Английский язык*
 | Тема: Прошедшее простое время (Утвердительные предложения. | Сб.упр стр.84 №6, №7 |
| 1. *Литературное чтение*
 | М. Твен «Приключение Тома Сойера» | С.150-155 выразительное чтение,с.155 ответ на 8 вопрос, отчет -видеофайл |
| 15.05 | ***Пятница*** |
| 1. *Литературное чтение*
 | Проверь себя. | Работа в тетради. |
| 1. *Окружающий мир*
 | Современная Россия .Здоровье России. | С.104-115 . выполнить в Т. любые 2 задания по данным темам |
| 1. *Русский язык*
 | Спряжение глаголов | С.97 выучить правило, упр.199 |
| 1. *Математика*
 | Деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число. | с.61рассмотреть образец рассуждения, с.62№ 239, с.72 № 2809 (в кратком условии указать свой вопрос). |