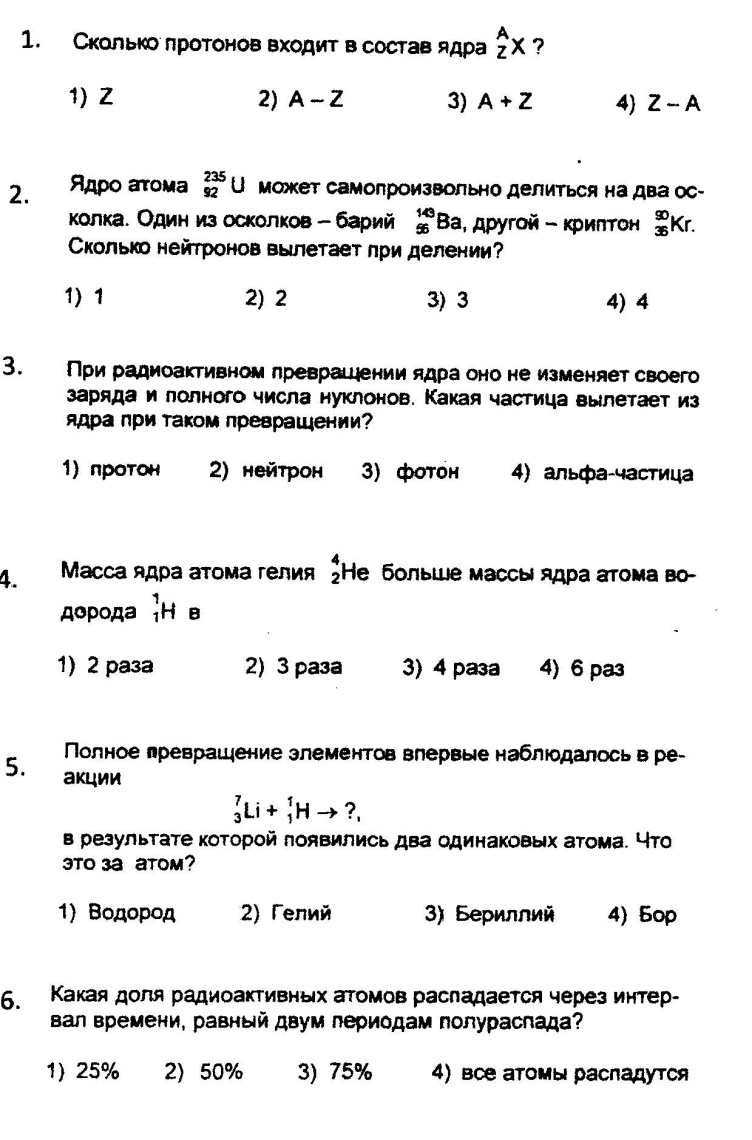
Расписание уроков с 27.04 по 30.04.2020 год 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Уроки*** | **Тема урока**  **Образовательный ресурс** | **Задание** |
| **понедельник** | 1. математика | Повторение. (Аксиомы планиметрии и стериометрии) | Вариант ЕГЭ |
| 2. физика | «Эксперименты в ядерной физике» | П 68, тест письменно см. приложение |
| 3. биология | Причины устойчивости и смены экосистем  Влияние человека на экосистемы | П.5.6. ответить на вопросы после параграфа  П.5.7. , составить схему: виды влияния человека на экосистему, в.4. стр.335, написать мини-эссе «Мое влияние на экосистему» по вариантам 1вариант – на лес, 2 вариант – на реку. |
| 4.информатика |  |  |
| 5.химия | Тема "Медь" | Изучить параграф №23 «Медь» (стр. 99-101) и параграф №24 «Цинк» (стр. 102-103)  В помощь – презентация №1 «Медь и ее соединения» и презентация №2 «Цинк и его соединения», а также видеоролик «Медь. Цинк» на платформе РЭШ (пройти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3534/main/151269/> )  Составить краткий конспект по теме «Медь и цинк» (местонахождение в ПС Д.И. Менделеева, строение атомов элементов, нахождение в природе, физические и химические свойства (запись уравнений!) , применение.  **Решить тест «Медь и цинк» из 10 вопросов.**  Решить цепочку превращений:  медь-----оксид меди-----сульфат меди------гидроксид меди ------оксид меди  1 2 3 4  Написать полное и краткое и ионное уравнение реакции №3. |
| **вторник** | 1. литература | В.П. Астафьев Роман «Царь- рыба». Рассказ «Капля» | Прочитать рассказ «Капля» из романа  «Царь-рыба» |
| 2. обществознание | Международное  гуманитарное право | Познакомиться с материалами презентации «Международное гуманитарное право». Задание по теме письменно в тетради. <https://vk.com/club193865800>  **Ответы нужно присылать в четверг** <https://vk.com/club193865800> |
| 3. математика | Повторение. Треугольники | Вариант ЕГЭ |
| 4. физическая культура |  |  |
| 5. английский язык/  немецкий язык | Тема: Откуда вы? | Учебник стр. 127 № 16 письменно, ответы на вопросы развернутые. |
| Мое будущее | Стр. 140. упр.1 перевод придаточных предложений, стр. 141 упр. 2 прочитать устно. |
| **среда** | 1. МХК | Задание с прошлой недели |  |
| 2. история | Битва за Берлин | Посмотреть фрагменты Видео урока «Битва за Берлин» и выполнить задания (в тетради) <https://vk.com/club193865800>  **Ответы нужно присылать в четверг** <https://vk.com/club193865800> |
| 3. русский язык | Сложные предложения с разными  видами связи | Сенина. тест 19 |
| 4. математика | Повторение. (Четырехугольники. Многоугольники) | Вариант ЕГЭ |
| 5. технология | Профессиональное  самоопределение и  карьера | План построения профессиональной карьеры |
| **четверг** | 1. математика | Повторение. Окружность | Вариант ЕГЭ |
| 2. астрономия | «Наша галактика» | п. 25, вопр2,4 стр186 письменно, упр. 20 письменно |
| 3. литература | Рассказ «Царь- рыба» | Как раскрывается проблема взаимоотношений  человека и природы в рассказе «Царь-рыба»?  (письменно) |
| 4. физическая культура |  |  |
| 5. география | Повторение. Международные организации. Их роль в решении экономических проблем | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5770/train/157834/>просмотр и выполнение тренировочных заданий |

Приложение по физике



ТЕСТ ПО ХИМИИ

**Тест «Медь и цинк, их соединения»**

*1. Какие физические свойства характеризуют медь:*

А) Металл светло-розового цвета, тягучий, вязкий, легко прокатывается в листы

Б) Серебристо-белый металл.

В) Металл голубовато-серебристого цвета.

*2. Выберите свойства, которые характерны для меди:*

А) Отличный проводник электрического тока (уступает только серебру)

Б) При температуре 100-150С хорошо прокатывается в листы. Выше 200С становится очень хрупким.

В) Сравнительно легкий, немного тяжелее алюминия, но в три раза прочнее его.

*3. Какова температура плавления меди?*

А) Температура плавления 1890С.

Б) Температура плавления 1083С

В) Тугоплавкий металл, температура плавления1665°С, в обычных условиях отличается высокой прочностью и вязкостью.

*4. С каким из перечисленных веществ будет реагировать медь? Напишите уравнения возможных реакций. (Не забывайте о расстановке коэффициентов)*

А) H2S04 конц.Г) H2O

Б) Cl2Д) O2 В) NaOH Е) HNO3 конц.

*5. Каково местоположение меди в Периодической системе?*

А) 2 группа, главная подгруппаБ) 1 группа, побочная подгруппа

В) 1 группа, главная подгруппаГ) 3 группа, главная подгруппа

*6. Какова электронная конфигурация атома цинка?*

а) …3*d*104*s*1; б) …3*d*94*s*1;

в) …3*d*104*s*2; г) …3*d*104*s*0.

*7. Укажите степень окисления атома цинка в соединениях:*

а) +1; б) +2;в) +3; г) +6.

*8. Цинк – металл:*

а) желтого цвета;б) голубовато-серебристого цвета;

в) черного цвета;г) серовато-белого цвета.

*9. Закончите схемы осуществимых реакций, написав уравнения реакций (не забывайте о коэффициентах):*

а) Zn + HCl https://him.1sept.ru/2006/20/strpr.gif … ;б) Zn + NaOH https://him.1sept.ru/2006/20/strpr.gif … ;в) Zn + MgSO4 (р-р) https://him.1sept.ru/2006/20/strpr.gif … ;

*10.* *Оксид цинка обладает:*

а) основными свойствами;б) кислотными свойствами;в) амфотерными свойствами.