Расписание уроков с 20.04 по 24.04.2020 год 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Уроки*** | **Тема урока**  **Образовательный ресурс** | **Задание** |
| **понедельник** | 1. математика | Повторение. Производная | Вариант ЕГЭ |
| 2. физика | «Радиоактивность» | п. 66, задачи см приложение. |
| 3. биология | Пищевые связи. Круговорот веществ в экосистемах | П.5.5. выписать определения: пищевая цепь, детритная и пастбищная пищевая цепь с примерами, экологическая пирамида, правило пирамиды. **Ответить на вопрос: Почему конкурентные взаимоотношения существуют на одном трофическом уровне? Докажите свою точку зрения.** |
| 4.информатика |  |  |
| 5.химия | "Алюминий. Элементы 3-й группы главной подгруппы».  <https://cloud.mail.ru/public/3SAF/YyVAGkooQ>  <https://cloud.mail.ru/public/5aqk/31ZrkBaNd>  <https://cloud.mail.ru/public/5vyi/4BREyHfTA> | 1. Изучить параграф №21(стр.96)и презентации по теме «Алюминий и его соединения» 2. Составить краткий конспект урока по плану: электронное строение алюминия, физические, химические свойства, применение, важнейшие соединения) 3. Выполнить свой вариант теста по теме «Алюминий» 4. Закончить уравнения реакций, характеризующие химические свойства алюминия из презентации №2 , составить к ним электронные балансы.   Решить задачу: Определить объем водорода, выделившийся при взаимодействии алюминия с раствором соляной кислоты массой 73 г с массовой долей вещества 10%. |
| **вторник** | 1. литература | Тема нравственной ответственности человека в повестях Распутина | Повесть «Последний срок» читать.  Образы главных героев а повестях Распутина (письменно на выбор) |
| 2. обществознание | Гражданский процесс | Видеоурок Гражданский процесс <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/grazhdanskiy-protsess?block=player> |
| 3. математика | Повторение. Геометрический смысл производной |  |
| 4. Урок Памяти | «Память сильнее времени» | Материалы Урока будут опубликованы на стене сообщества СОШ №24 имени Бориса Рукавицына <https://vk.com/public185762933> и на сайте школы <http://sch24.rybadm.ru/prazdnik-velikoj-pobedy> |
| 5. английский | Тема: Откуда вы? | Задание: Учебник стр. 124 № 2,3,4 – письменно. |
| немецкий язык | Современный мир | Стр. 137 упр. 4 перевод |
| **среда** | 1. МХК |  |  |
| 2. история | Коренной перелом в ходе войны. | Проверочная работа.(текст по ссылке https://vk.com/club193865800 )  Видеоурок «Коренной перелом в ходе войны»  <https://vk.com/club193865800>  **Ответы нужно присылать в четверг** <https://vk.com/club193865800> |
| 3. русский язык | Бессоюзные сложные предложения | Сенина. тест 18 |
| 4. математика | Повторение. Решение задач с помощью производной | Вариант ЕГЭ |
| 5. технология | Профессиональное  самоопределение и  карьера | План построения профессиональной карьеры |
| **четверг** | 1. математика | Повторение. Первообразная | Вариант ЕГЭ |
| 2. астрономия | «Переменные и не стационарные звезды» | письменно вопр. 2, 4 |
| 3. литература | Тема русской деревни. Ф. Абрамов «Поездка в прошлое» | Знать содержание произведения Абрамова «Поездка в прошлое» |
| 4. физическая культура |  |  |
| 5. география | Латинская Америка. Общая характеристика региона | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6452/train/202653/.](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6452/train/202653/.%20)  Выполнить тренировочное задание |
| **пятница** | 1. ОБЖ |  |  |
| 2. обществознание | Уголовный процесс | Видеоурок Уголовный процесс <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/ugolovnyy-protsess>  Составить сравнительную таблицу (см.https://vk.com/club193865800  **Ответы нужно присылать в пятницу**<https://vk.com/club193865800> |
| 3. история | Основные военные операции Красной армии по освобождению советской территории в 1944 | Презентация «Десять «сталинских ударов» <https://vk.com/club193865800>  Подготовиться к проверочной работе (по теме коренной перелом и основные военные операции 1944) |
| 4. физика | «Ядерные реакции» | п. 67 упр. 26 (1,2,3) письменно |
| 5. английский язык/ | Тема: Откуда вы? | На сайте <https://speakenglishwell.ru/esse-po-anglijskomu-ege-klishe-plan-obshhie-frazy-slova/> повторить структуру и речевые клише для написания эссе. Учебник, стр. 125 № 7 (эс |
| немецкий язык | Современный мир | Стр. 138 упр. 5 списать и вставить слова |

**Практикум по Обществознанию**

Вам необходимо:

1. Изучить условия задачи и выяснить, по поводу какого общественного отношения возникла спорная ситуация.
2. Определить наименование Закона, который необходимо применить к спорной ситуации.
3. Войти на сайт «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/>

(возможно применение иной правовой базы чем «Консультант плюс»).

1. В разделе «Поиск по сайту» ввести наименование применяемого Закона- Уголовный Кодекс.
2. В правой колонке открыть оглавление Закона.
3. Определить главу и раздел Закона, в которых может быть найдена соответствующая статья.
4. Найти статью, изучить и применить к задаче.
5. Письменно ответить на вопрос задачи, сформулировав ее грамотным юридическим языком, сделать ссылку на статью Закона.

Пример выполнения задания

Задача

Условия задачи : Д., был остановлен на улице полицейским патрулем. На вопрос имеются ли у него при себе запрещенное к обороту имущество, он ответил утвердительно. После чего Д. выдал сотрудникам полиции психотропное средство - курительную смесь, сказав, что не приобретал его, а нашел в заброшенном здании. Подлежит ли Д. уголовной ответственности.

Ответ задачи : Д. подлежит уголовной ответственности, т. к. нахождение наркотического средства считается одним из вариантов приобретения наркотика, как и получение в дар, мену и пр. действия. Т. е. в любом случае факт нахождения у гражданина наркотика или психотропного вещества уже будет квалифицироваться как приобретение и хранение по ст. 228 УК РФ.

Практические задачи по теме "Уголовное право"

Задача 1

Условия задачи : Ю. и Я. вступили в преступный сговор на разбойное нападение. При этом они сообщили о своем намерении А. Последний сам в преступлении не участвовал, однако предоставил Ю. и Я. свой автомобиль для нападения. Квалифицируйте действия А.

Задача 2

Условия задачи : Ц., достигший пятнадцатилетнего возраста, в группе лиц по предварительному сговору совершил побои ( преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ ), убийство ( преступление предусмотренное ст. 105 ч. 1 УК РФ ), мошенничество ( преступление предусмотренное ст. 159 УК РФ ), разбой ( преступление предусмотренное ст. 162 УК РФ ), кражу ( преступление предусмотренное ст. 158 УК РФ ). По всем ли преступлениям Ц. подлежит уголовной ответственности ?

Задача 3

Условия задачи : Вам знакомый Ч., ранее будучи судимым за преступление, т. е. являясь рецидивистом, вновь задумывает совершить преступление. Вы узнаете о его намерениях. Какие у Вас будут доводы, чтобы остановить его от совершения преступления ?

Задача 4

Условия задачи : пятнадцатилетний Э. совершил двойное убийство при отягчающих обстоятельствах. Какой максимально возможный срок наказания в виде лишения свободы может быть назначен несовершеннолетнему ?

Задача 5

Условия задачи : Гр - н А., задумавший поменять покрышки на своей автомашине, находясь на пятом этаже своего дома, стал скидывать данные покрышки со своего балкона, с целью облегчить перемещение покрышек до своего автомобиля. Одна из покрышек, падая, попала в голову гр - ну Б., который в это время проходил мимо. В результате полученной травмы Б. скончался. Квалифицируйте действия Б.

Задача 6

Условия задачи : Гр - ке В., как главному бухгалтеру предприятия "Жилстройинвест" были вверены денежные средства компании. Находясь при исполнении своих служебных обязанностей, В. составила поддельный договор купли - продажи о том, что предприятие якобы закупило товар на сумму 1 миллион рублей. После чего перевела деньги на подконтрольный ей счет, а якобы поставленный товар провела по бухгалтерским документам как "бракованный и подлежащий утилизации". После чего В. денежные средства сняла со счета, воспользовавшись ими по своему усмотрению. Квалифицируйте действия В.