Расписание уроков и задания по предметам на неделю с 20 по 24 апреля 2020

3 «А» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **уроки** | **Тема урока**  **Образовательный ресурс** | **Задания, рекомендации** |
| Понедельник 20.04 | 1 | Русский язык | Тема: Глагол как часть речи | Правило стр. 101  Упр. 173 |
| 2 | Литературное чтение | Тема. Знакомство с рассказом Н. Носова «Федина задача» | Читать текст стр. 164-169, устно ответить на вопросы после текста. |
| 3 | Математика | Тема. Приемы устных вычислений вида 260+310 и 670-140 | Стр. 69 № 1, 3 |
| 4 | Физическая культура | Тема. Здоровый образ жизни. | Записать и оформить с рисунками 5 загадок на спортивную тему. |
| Вторник 21.04 | 1 | Русский язык | Тема. Значение и употребление глаголов в речи. | Стр. 103 упр. 176 |
| 2 | Английский язык | Тема:«Clever animals! Числительные 20-50» | Уч. Стр 80 №1 Повторить слова за диктором. <https://www.youtube.com/watch?v=AvdjOXvj63E&list=PLUjULmhXG93QfBuffWqnliuA_Dhm704UR&index=39> Сб. упр. стр 69 №9, №10 |
| 3 | Урок Памяти  «Память сильнее времени» | Материалы Урока будут опубликованы на стене сообщества СОШ №24 имени Бориса Рукавицына <https://vk.com/public185762933> и на сайте школы <http://sch24.rybadm.ru/prazdnik-velikoj-pobedy> | |
| 4 | Математика | Тема. Тысяча. Приемы письменных вычислений. | Стр. 70 № 2,4, 5 |
| Среда 22.04 | 1 | Русский язык | Тема. Неопределённая форма глагола. | Правило стр. 106, упр. 184 |
| 2 | Математика | Тема. Знакомство с алгоритмом сложения трехзначных чисел. | Стр. 71 № 2, 4  *№5 (по желанию)* |
| 3 | Окружающий мир | Тема. Знакомство с городами Золотого кольца | Учебник стр. 86-98, прочитать текст, ответить на вопросы стр. 96 |
| Четверг 23.04 | 1 | Русский язык | Тема. Число глаголов | Правило стр. 109, упр. 191 |
| 2 | Литературное чтение | Тема. Знакомство с рассказом Н. Носова «Телефон» | Читать стр. 170-172, ответить на вопросы после текста (устно) |
| 3 | Математика | Тема. Знакомство с алгоритмом вычитания трехзначных чисел | Стр. 72 № 2,4  *№ 6,№7 (по желанию)* |
| 4 | Музыка | Тема. Композитор, исполнитель, слушатель. | Слушать музыку Моцарта. |
| Пятница 24.04 | 1 | Английский язык | Тема: Контрольная работа по модулю 5 «Пушистые друзья». | <https://drive.google.com/file/d/1Hu0yOnJsRigRx5jI2afhGCirla8yEHxU/view?usp=sharing> |
| 2 | Окружающий мир | Тема. Знакомство с городами Золотого кольца. Продолжение | Тетрадь. Стр. 53-59 № 1-6  *№7, 8 (по -желанию)* |
| 3 | Технология  Изо | Тема. Конструирование.  Тема. Художник - портретист | Изготовление любой модели – оригами.  Нарисовать портрет любого члена своей семьи.  (Выбираем одно из заданий по выбору. *По- желанию можно выполнить оба)* |
|  | 4 | Литературное чтение | Тема. По страницам детских журналов. | Читать тексты стр. 174-178, вопросы после текста (устно) |

Приложение

**Test module 5**

1. **Отметьте: правда или ложь?**
2. A spider has got 8 legs.
3. A monkey has got a long tail.
4. A tortoise has got a big head.
5. A rabbit has got short ears.
6. **Ответь на вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| spotlight-3-module-5_1.jpeg | e. g. How many ears has it got? - One ear |
| How many eyes has it got? - |
| How many heads has it got? |
| How many teeth has it got? |
| How many hands(рук) has it got? |
| How many bodies has it got? |

1. **Запишите числа цифрами.**

Twenty – six

Thirty

Fifty – one

Thirty - nine

Forty-eight

1. **Запиши слова во множественном числе**.
2. Tooth –
3. Woman –
4. Fish –
5. Foot –
6. Sheep –
7. **Вставь пропущенные слова** : *can, can`t.*
8. A bird ……….. fly.
9. A frog …………. Jump.
10. A kangaroo ……………. crawl.
11. A dolphin …………… swim.
12. A seahorse ……………… walk.

IV. **Заполни таблицу, используя информацию в тексте.**

I have got a pet fish. His name is Bubble. He has got big eyes, a thin body and a short tail. Bubble can swim, but he can`t fly and walk. He is very funny.

|  |  |
| --- | --- |
| Pet |  |
| Name |  |
| Body |  |
| Tail |  |
| Eyes |  |
| Can |  |
| Can`t |  |