|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание 1 «Б» класса** | **Тема** | **Планируемые результаты** | **Рекомендуемые задания** |
| 14.09 | ***Понедельник*** | |  |  |
| *1.Обучение грамоте* | Слово и слог | Учащийся научится различать слово и слог. Определять количество в слове слогов, классифицировать слова по количеству слогов | Азбука стр.9. Рассмотреть иллюстрации. |
| *2.Письмо* | Слово и слог | Учащийся научится различать слово и слог, определять количество слогов в слове, соотносить схемы слов. | Пропись стр. 10 обвести контур, раскрасить, написать по образцу. |
| *3.Физкультура* | Подвижные игры |  | Повторить одну игу |
|  |  |  |  |
| 15.09 | ***Вторник*** | |  |  |
| *1.Математика* | На сколько больше, на сколько меньше | Научаться сравнивать два числа, определять каких предметов больше или меньше и на сколько | Учебник с. 12 -13, тетрадь стр.7 .Выполнить все задания. |
| *2.Окружающий мир* | Что такое Родина | Научатся определять, как называется наша страна и ее столица, какие народы живут в России, сравнивать , различать и описывать герби флаг России. | Стр.10-11 прочитать  https://www.youtube.com/watch?v=U6Csc6VLq9Q |
| *3.Музыка* | Музыкальные инструменты |  | Вспомнить и нарисовать струнные музыкальные инструменты |
| 16.09 | ***Среда*** | |  |  |
| *1.Обучение грамоте* | Слово и слог. | Учащийся научится различать слово и слог, определять количество слогов в слове, соотносить схемы слов. | Азбука стр.10 |
| *2.Письмо.* | Слово и слог | Научится соотносить схемы слов, классифицировать слова пот количеству слогов. | Пропись стр. 11 Обвести по контуру насекомых, можно раскрасить, написать полуовалы по образцу. |
| *3.Изобразительное искусство* | Краски осени | Научатся наблюдать за осенней природой, знакомство с произведениями живописи. | Нарисовать в альбоме осенний пейзаж |
| 17.09 | ***Четверг*** | |  |  |
| *1.Письмо* | Слово и слог | Научатся делить слова на слоги, соотносить схемы со словами | Вспомнить сказку «Колобок», Обвести колобка, раскрасить любые 2 картинки |
| *2.Математика* | На сколько больше, на сколько меньше | Научаться сравнивать два числа, определять каких предметов больше или меньше и на сколько | Учебник с.14 – 15, в тетради стр.8 выполнить все задания.  https://www.youtube.com/watch?v=YeyQpQlhDk0 |
| *3.Физкультура* | Комплекс разминки |  | Разучить упражнения для рук |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |