|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Рекомендуемые задания** |
| 10.09 |  | |  | ***четверг*** |
| 1. *Обучение грамоте* | Предложение и слово. | Знать:  1.Предложение состоит из слов.  2.Соотносить схему предложения с рисунками.  3.Составлять предложения по заданному количеству слов | Азбука стр. 7,8  1.Вспомнить русскую народную сказку «Репка», другие известные сказки по иллюстрациям учебника.  2.Стр. 8- устно разделить животных на группы (домашние, дикие). Обосновать своё мнение. |
| 1. *Письмо* | Предложение и слово. | 1.Развитие умения правильно держать ручку.  2.Понятия «контур», «штриховка», «горизонтальная линия»  3.Развитие умения плотной штриховки предложенных предметов. | Пропись стр.9.  1.Обвести овощи, заштриховать цветным карандашом.  2.Провести горизонтальные линии внизу страницы. |
| *3. Физкультура* | Подвижные игры | Повторить правила работы в команде, умение сотрудничать. | Повторить одну из подвижных игр. |
|  |  |  |  |
| 11.09 |  | |  | ***пятница*** |
| 1. *Математика* | Столько же. Больше, меньше | 1.Развитие умения закончить предложение по рисунку с использованием слов «столько же, меньше, больше».  2.Соотносить количество предметов , сравнивать. | Учебник с. 10 -11.  Рассмотреть иллюстрации к сказке «Три поросенка».  Рассуждать и сравнивать количество домиков и поросят.  Тетрадь стр. 6 задания 1, 2 (обвести по штриховке грибы маленькие и большие) |
| 1. *Окружающий мир* | Знакомство с разными вопросами. | 1.Развитие умения составлять предложения, используя предложенные вопросы к картинкам учебника.  2. Познавать окружающий мир при помощи наблюдения за природой. | Стр.5 Прочитать, при помощи чего еще можно знакомиться и узнавать новое о природе. |
| 1. *Музыка* | Музыкальные инструменты | 1.Развитие интереса к музыке и музыкальным инструментам. | Вспомнить музыкальные инструменты, о которых говорили на прошлом уроке (балалайка, скрипка, фортепиано) |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**.Расписание 1 Б класса**