

Дата	Расписание	Тема	Планируемые результаты	Рекомендуемые задания
23.09	Среда			
	1.Обучение грамоте	Звуки в окружающем мире и в речи	Учащиеся научатся: 1.Наблюдать, какие неречевые звуки нас окружают. 2. Делать вывод: «Звуки мы произносим и слышим». 3.Составлять рассказ по рисунку и опорным словам. 4.Составлять устные рассказы об играх детей с опорой на иллюстрации и о своих любимых забавах на основе жизненных впечатлений.	Азбука стр.13. Рассмотреть иллюстрации. Выполнить задания к иллюстрациям.
	2.Письмо	Звуки в окружающем мире и в речи	Учащиеся научатся: 1.Наблюдать, какие неречевые звуки нас окружают. 2. Делать вывод: «Звуки мы произносим и слышим». 3.Составлять рассказ по рисунку и опорным словам. 4.Составлять устные рассказы об играх детей с опорой на иллюстрации и о своих любимых забавах на основе жизненных впечатлений.	Прописи стр. 14 обвести контур, раскрасить, написать по образцу.
	3.Физическая культура			
24.09	Четверг			
	1.Обучение грамоте	Звуки в окружающем мире и в речи	Учащиеся научатся: 1.Наблюдать, какие неречевые звуки нас окружают. 2. Делать вывод: «Звуки мы произносим и слышим». 3.Составлять рассказ по рисунку и опорным словам. 4.Составлять устные рассказы об играх детей с опорой на иллюстрации и о своих любимых забавах на основе жизненных впечатлений.	Азбука стр. 14. Рассмотреть иллюстрацию. Ответить на заданные вопросы, опираясь на иллюстрацию.
	2.Письмо	Звуки в окружающем мире и в речи	Учащиеся научатся: 1.Наблюдать, какие неречевые звуки нас окружают. 2. Делать вывод: «Звуки мы произносим и слышим». 3.Составлять рассказ по рисунку и опорным словам. 4.Составлять устные рассказы об играх детей с опорой на иллюстрации и о своих любимых забавах на основе жизненных впечатлений.	Прописи стр. 15 обвести контур, раскрасить, написать по образцу.
	3.Музыка			
25.09	Пятница			
	1.Окружающий мир	Что мы знаем о народах России?	Учащиеся научатся: 1.Осваивать представление о многонациональном характере населения России и особенностях некоторых национальностей, о национальных праздниках. 2. Раскрывать особенности национальностей (этнический тип лица, костюм, традиции, религии, праздники); 3.Развивать интерес к окружающему миру. 4.Воспитывать уважительное отношение к Родине.	Учебник стр.12 - 13 Ознакомиться с материалом. Рабочая тетрадь с 5 №1(используйте Приложение на стр. 59 рабочей тетради)
	2.Математика	Столько же. Больше. Меньше.	Учащиеся научатся делать вывод, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько.	Учебник стр. 10 №1, 2. Рабочая тетрадь стр. 6 № 1, 2.
	3.Изобразительное искусство	Изображать можно пятном.	Учащиеся научатся: 1.Использовать пятно как основу изобразительного образа на плоскости. 2. находить образ в случайной форме силуэтного пятна и проявлять его путем дорисовки. 3.Овладеют навыками изображения на плоскости с помощью пятна, навыками работы кистью и краской.	Превращение произвольно сделанного краской и кистью пятна на альбомном листе в изображение зверушки (дорисовать лапы, хвост, уши, усы и т.д.) Материалы: краска (гуашь или акварель), кисть, вода, черный фломастер.