

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ПАРТНЕРСТВУ**  
**На октябрь 2020 – декабрь 2021**

**Исполнитель** – СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына  
**Соисполнитель (ОО, руководитель):** « Центр «Молодые таланты»»  
 (директор Васильева Елена Олеговна)

**Тема** регионального проекта: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в качестве Школы – партнера».

**Целевая (адресная) группа** коллектив СОШ № 43

**Цель деятельности:** организация взаимодействия школы – спутника ( СОШ № 43) и школы – партнера (СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына) и Центра «Молодые таланты» по созданию условий, направленных на повышение качества обучения в школе – спутнике.

**Задачи:**

1. Выявить образовательные проблемы, потребности и дефициты школы – спутника.
2. Разработать план реализации педагогической стратегии, исходя из дефицитов и потребностей школы – спутника.
3. Оказывать адресную помощь педагогам школы – спутника по запросам Консультировать педагогических работников учреждения, оказать педагогам школы – спутника информационно – методическую, интеллектуальную помощь по обозначенным вопросам преподавания
4. Совместно разработать и внедрить в практику деятельности педагогов школы – спутника методические разработки по проведению уроков, для учащихся с разными образовательными возможностями

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ**

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма представления	
			промежуточные результаты	итоговых результатов
1. Информационно – аналитическая (Круглый стол)	Выявление, в ходе диалога, трудностей и потребностей школы – спутника по вопросам улучшения качества обучения. Обсуждение вопроса о возможных дефицитах школы	октябрь	Пакет документов для школы – спутника.	Определены дефициты школы – спутника, виды работ по их устранению
2. Организационно – методическая	Оформление соглашения (партнерства) со школой	по соглашению	Проект соглашения	Соглашение о сотрудничестве между Школой – консультантом

	спутником, для оказания адресных мер поддержки Школе в реализации « Программы перехода школы в эффективный режим работы».			СОШ № 24 и Школой, входящей в Программу поддержки СОШ № 43
3. Информационно – аналитическая (Заседание рабочей группы)	Разработка плана реализации педагогической стратегии исходя из дефицитов школы - спутника	ноябрь	Совместное планирование. Проект плана реализации по выбранным дефицитам	Таблица планируемых видов работ, их содержание и форма представления промежуточных и итоговых результатов
4. Учебно – методическая (Открытые заседания МО учителей русского языка и литературы, математики, естественных и общественных наук по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ)	Представление педагогического опыта учителей предметников школы – партнера и соисполнителя в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	декабрь- март	Презентации учителей предметников школы – партнера и соисполнителя (Центра «Молодые таланты»)	Сборник материалов по результатам выступления педагогов предметников (как вариант в электронном виде)
5. Организационно – методическая (семинар, тренинг)	Проведение семинара «Профессиональный рост педагога, как условие достижения результативности в деятельности ОУ в образовании и воспитании детей». для учителей ШНОР и ШНСУ на базе школ	в течение года	Материалы семинара	Тренинг, семинар для школ - спутников
6. Научно – исследовательская (Предметный марафон»)	Проведение предметного марафона совместно со школой – спутником и соисполнителем	апрель	Сценарий проведения предметного марафона, методические материалы по подготовке к предметному марафону	«Предметный марафон» (методические материалы марафона; банк работ учащихся)
7. Учебно – методическая (проектная) (Заседание рабочей группы по проектированию уроков, мастер классов	Разработка проектов уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся школы – спутника. Апробация активных	в течение года	Проекты уроков (математика, литература, русский язык, обществознани	Технологическая карта урока (педагоги школы - партнера, школы - спутника) ( на сайте СОШ 24)

(учителя русского языка и литературы, математики, естественных и общественных наук по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ)	методов и внедрение их в учебный процесс в течение года		е, география, биология, физика)	
8. Учебно – методическая) Стажировки педагогов и руководителей ШНОР и ШНСУ на базе практик поддержки (ШНОР и ШНСУ (школы - партнера) по освоению продуктивных образовательных технологий ( развитие критического мышления, смыслового чтения, формирующее оценивание, проектная и исследовательская деятельность, образовательная событийность, социокультурные практики)	Проведение семинара «Технология продуктивного чтения как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на учебных предметах»	в течение года	Материалы подготовки семинара	Видео уроки на сайте школы
9. Организационно – методическая (Серия мастер – классов, семинаров «Двустороннее равноценное сотрудничество»)	Проведение серии мастер-классов педагогами, психологом школы – партнера для учителей – школы спутника	в течение года	Материалы мастер – классов, семинаров	Мастер – классы, семинары педагогов, психолога школы – партнера
10. Осмысление результатов деятельности и определение задач работы ОУ по теме МРЦ	Осмысление индивидуальных и коллективных результатов работы; Актуализация проблем и определение направлений дальнейшей работы	конец 2021	Организация процессов осмысления и обсуждения результатов работы	Рефлексия деятельности. Определены направления дальнейшей работы школы – партнера и школы спутника (соисполнителя)