

**Аннотация учебного предмета: Математика базовая 10-11 класс**

<p><b>Нормативная база</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм.);</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» изм. и доп. от 29.12.2004, 31.12.2015, 29.06.2017)</li> <li>• Примерной рабочей программы основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования СОШ № 24</li> <li>• учебный план СОШ № 24 на 2022/2023 учебный год</li> </ul>
<p><b>Реализуемое УМК</b></p>	
<p>Математика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алгебра и начала математического анализа». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин М.: Просвещение, 2020</li> <li>2. «Алгебра и начала математического анализа». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин М.: Просвещение, 2020</li> <li>3. «Геометрия». 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселева. М.: Просвещение 2020</li> </ol>
<p>Изучение математики на уровне ООО направлено на достижение следующих целей:</p>	<p><b>в направлении личностного развития:</b>  <b>«Урок – это общение, а не просто работа, это искусство, а не только учебное занятие, жизнь, а не часы в расписании.» Е. Н. Ильин.</b>          воспитание самостоятельности личности, способной ориентироваться в общественной, экономической и культурной жизни общества;          формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции;          формирование отношения школьника к миру, своему в</p>

	<p>         нем месту, к людям, осознание себя, своих возможностей;          формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;          развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;          формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;          воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;          формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;          развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  <b>в метапредметном направлении:</b>          развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;          формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  <b>в предметном направлении:</b>          овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;          создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.       </p>
Срок освоения программы	<b>2 года</b>

