

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Ярославской области**

**СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_

**Березкина О.Г.**

от «29» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_

**Дедкина И.И.**

от «01» 09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного предмета**

**«Русское правописание: орфография и пунктуация»**

**для обучающихся 10-11 класса**

г Рыбинск - 2023 год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа курса составлена на основе следующих нормативно-правовых**

**документов:**

1. Учебного плана СОШ № 24 на 2023-2024 учебный год.
2. Программы факультативного (элективного) курса для 10-11 классов (Львова С.И. Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных и элективных курсов/С.И. Львова. – М.: Вентана-Граф, 2008.)

### **Цели и задачи элективного курса**

Владение русским языком во многом определяет достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствует его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Образовательные цели:

- повышение правописной грамотности учащихся;
- систематизация и обобщение знаний в области правописания;
- овладение родным языком в разных его формах (устной и письменной);
- развитие культуры письменной речи;
- усиление внимания к семантической стороне анализируемых явлений;
- развитие языкового чутья, лингвистической интуиции.

Программа уделяет особое внимание:

- характеристике речевого общения в целом;
- особенностям письменного общения;
- специфическим элементам речевого этикета.

Реализация поставленных целей программы достигается

- работой с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации;
- семантическим анализом высказывания;
- поиском адекватных языковых средств для выражения мысли средствами письма;
- работой с разнообразными лингвистическими словарями (в том числе этимологическим, который не только даёт информацию о происхождении слова, но и мотивирует и объясняет его правописание);
- орфографическим анализом структурно-семантических схем слова, развивающим языковую догадку, способность предвидеть орфографические затруднения, вызванные морфемной особенностью словообразовательного образца.

Чтобы воплотить идею систематизации знаний и совершенствования на этой основе соответствующих умений, предлагается изолированное изучение каждой части правописания: орфографии и пунктуации, что не исключает попутное повторение важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, и совершенствование орфографических умений в процессе обучения пунктуации.

По учебному плану на курс отведено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

### III. Распределение часов по разделам и темам программы

Раздел программы, тема	Количество часов по программе
<b>10 класс</b>	
Особенности письменного общения	2
Орфография	32
Орфография как система правил правописания	2
Правописание морфем	18
Слитные, дефисные и разделительные написания	10
Написание строчных и прописных букв	2
ИТОГО:	34
<b>11 класс</b>	
Речевой этикет в письменном общении	2
Пунктуация	32
Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	3
Знаки препинания в конце предложения	1
Знаки препинания внутри простого предложения	13
Знаки препинания между частями сложного предложения	8
Знаки препинания при передаче чужой речи	3
Знаки препинания в связном тексте	4
ИТОГО:	34

### IV. Учебник и учебные пособия:

*Для учащихся:*

Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений/В.Ф.Греков и др. – М.: Просвещение, 2009.

Баранов М.Т. Русский язык: справ. материалы: пособие для учащихся общеобразоват учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова; под ред. Н.М. Шанского. – М.: Просвещение, 2009.

ЕГЭ-2012. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2011.

*Для учителя:*

Львова С.И. Словообразование – занимательно о серьёзном: практические задания для учащихся 8-11 классов/Львова С.И.. – М.: Эксмо, 2006.

Потапова Г.Н. Тренировочные диктанты по русскому языку: 10-11 классы /Г.Н. Потапова. М.: Экзамен, 2008.

Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2010: учебно-методическое пособие/Н.А. Сенина. – Ростов н/Д: Легион, 2009.

*Дополнительные пособия, используемые учителем в учебном процессе:*

Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во; Нижний Новгород:, 1996.

Веселова З.Т. русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. 10-11 классы. Методическое пособие. – СПб. «Паритет», 2003.

Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. - М.: 2000.

Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2002.

**Контроль** осуществляется посредством семантического анализа высказываний, орфографического анализа структурно-семантических схем слова, орфографических, схематических и других видов диктантов, тестов (контроль отмечен в специальной графе календарно-тематического плана).

**Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших содержание рабочей программы**

**Учащиеся должны**

- владеть орфографией и пунктуацией русского языка;
- точно передавать смысл высказывания, используя возможности письма;
- безошибочно применять правила, не искажая смысла высказывания;
  - опираться на этимологический анализ при изучении правил орфографии;
  - уметь применять правила с учётом речевой ситуации;
  - ориентироваться в многообразных явлениях письма.

## Поурочно - тематическое планирование

**10 класс**

№ п/п Дата	Тема	К-во часов	Содержание учебной работы	
			Основные изучаемые вопросы	Формы и вопросы для контроля
<b>Особенности письменного общения (2 часа)</b>				
1	Особенности письменного общения. Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка	1	Формы речевого общения Способы языкового анализа высказывания	
2	Особенности устной и письменной речи	1	Формы устной речи Формы письменной речи и их признаки	
<b>Орфография (32 часа)</b>				
3-4	Орфография как система правил правописания	2	Основные сведения из истории орфографии Разделы русской орфографии и обобщающие правила для каждого из них	Орфографический диктант
<b>Правописание морфем (18ч.)</b>				
5	Принцип единообразного написания морфем как ведущий принцип русского правописания	1	Система орфограмм данного раздела орфографии	
6	Правописание корней	1	Система правил, регулирующих написание корней	
7-8	Правописание гласных корня	2	Правописание гласных корня	Тест
9-10	Правописание согласных корня	2	Система правил, регулирующих написание звонких, глухих, непроизносимых согласных в корне слова. Этимологическая справка как приём объяснения написания корней слов	
11-12	Правописание приставок	2	Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами	
13-16	Правописание суффиксов	4	Система орфограмм, отражающих написание суффиксов разных частей речи	Тест
17-18	Правописание окончаний	2	Правила правописания окончаний разных частей речи	Комментированное письмо
19-20	Орфографические правила, требующие различения морфем, в составе которых находится орфограмма	2	Правописание согласных на стыке морфем; написание <i>чн, щн, нч, ниц, рч, рщ, чк, чн</i> внутри отдельных орфограмм и на стыке морфем. Взаимосвязь значения,	Орфографический анализ словообразовательных моделей слов

			морфемного строения и написания слова	
21	Этимологическая справка как приём объяснения написания морфем. Работа со словарём	1	работа со словарями	Работа со словарями
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	контроль усвоения учебного материала и уровень сформированности навыков работы над грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
<b>Слитные, дефисные и отдельные написания (10)</b>				
23	Роль смыслового, грамматического анализа при выборе слитного или раздельного написания	1	Система орфограмм данного раздела правописания	Анализ текста
24	Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы	1	Правописание по данным орфографическим правилам	Тест
25-26	Грамматико-орфографические отличия приставки предлога	2	Правописание приставок и предлогов. Слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях	Выполнение упражнений
27-28	Особенности написания производных предлогов и союзов <i>чтобы, также, тоже</i> и т.д.	2	Правописание производных предлогов. Смысловые, грамматические, орфографические отличия союзов от созвучных сочетаний слов	Комментированное письмо
29-30	Образование и написание сложных слов	2	Образование и написание сложных слов	Выполнение упражнений
31	Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи	1	Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи	Выполнение упражнений
32	Работа со специальными словарями, отражающими слитные и раздельные написания как средство повышения грамотности	1	словарь как средство повышения грамотности навыки работы школьников со словарями	
<b>Написание строчных и прописных букв (2)</b>				
33	Написание строчных и прописных букв	2	Основное содержание данного раздела орфографии Выполнение упражнений	Словарная работа
34	Контрольный диктант	1	Выявление уровня усвоения школьниками учебного материала 10 класса	Контрольный диктант

## 11 класс

№ п/п Дата	Тема	К-во часов	Содержание учебной работы	
			Основные изучаемые вопросы	Формы и вопросы для контроля
<b>Речевой этикет в письменном общении (2 часа)</b>				
1	Речевой этикет. Этикетные формы в письменной речи	1	Речевой этикет. Этикетные формы в письменной речи	Анализ текста
2	Речевой этикет в частной и деловой переписке	1	Частная и деловая переписка Место употребления, нормы, правила	Письмо к другу
<b>Пунктуация (32 часа)</b>				
<i><b>Пунктуация как система правил постановки знаков препинания (3ч.)</b></i>				
3	Основное назначение и принципы русской пунктуации	1	Из истории пунктуации: основное назначение и принципы	
4	Структура предложения и пунктуация. Функции пунктуационных знаков	1	Принципы построения предложений Роль интонации в устной речи	Исправление речевых недочетов в предложениях различных типов
5	Разделы русской пунктуации	1	Разделы русской пунктуации	Пунктуационный разбор предложений
<i><b>Знаки препинания в конце предложения (1ч.)</b></i>				
6	Предложение и его основные признаки. Выбор знака препинания с учётом особенностей предложения	1	Выбор знаков препинания в зависимости от цели высказывания и интонации Предложение и его основные признаки	Анализ предложений
<i><b>Знаки препинания внутри простого предложения(13ч.)</b></i>				
7	Тире между членами предложения	1	Тире в простом предложении Интонация	Выполнение упражнений
8	Знаки препинания между однородными членами предложения	1	Знаки препинания между однородными членами предложения	Самостоятельная работа
9	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	Обособление как выделение по смыслу и интонационно второстепенных членов предложения с целью придания им большей	

			самостоятельности	
10	Обособленные определения	1	Обособление согласованных и несогласованных определений	Анализ текста
11	Причастный оборот как синтаксическая конструкция	1	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами, их замена синонимичными СПП	Объяснительный диктант
12	Способы обособления приложений	1	Приложение как особое определение. Условия обособления. Тире при приложении	Выполнение предложений
13	Обособления обстоятельств	1	Условия обособления обстоятельств; случаи необособления	Объяснительный диктант
14	Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями	1	Особенности обособления дополнений, связанные с его распространенностью	Практическая работа.
15	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	1	Обособление и необособление сравнительных оборотов	Выполнение предложений
16	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	1	Слова, грамматически не связанных с членами предложения и их ролью. Отличие вводных слов от созвучных с ними членов предложения.	
17	Пунктуационные особенности предложений с обращениями	1	Речевые формулы обращений, используемые в письменной речи.	
18	Пунктуационное выделение междометий	1	Пунктуационное выделение междометий	
19	Контрольная работа по теме «Синтаксис простого предложения»	1	Контроль знаний	Контрольная работа
<b><i>Знаки препинания между частями сложного предложения (8ч.)</i></b>				
20	Особенности и виды сложных предложений	1	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений	
21	Употребление знаков препинания между частями ССП	1	Отношения между частями в ССП Синтаксический разбор	Синтаксический разбор предложений
22	Употребление знаков препинания между частями СПП	1	Употребление знаков препинания в ССП.	Синтаксический разбор предложений



23	Семантико-интонационный анализ как основа выбора знаков препинания в БСП	1	Отношения между частями в БСП Синтаксический разбор	Синтаксический разбор предложений
24-25	Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трех и более частей. Знаки препинания при сочетании союзов	2	Анализ предложений внутри сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания при сочетании союзов	Синтаксический разбор предложений
26	Сочетание знаков препинания	1	Сочетание знаков препинания	Разбор предложений
27	Контрольная работа по теме «Синтаксис сложного предложения»	1	Контроль знаний	Контрольная работа
<b><i>Знаки препинания при передаче чужой речи (3ч.)</i></b>				
28-29	Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога.	2	Способы передачи чужой речи и знаки препинания при них	
30	Разные способы оформления на письме цитат. Диктант.	1		Диктант
<b><i>Знаки препинания в связном тексте (5ч.)</i></b>				
31	Признаки связного текста	1	Текст Связь предложений в тексте Выбор оптимального пунктуационного варианта с учётом контекста	Анализ текста, отдельных синтаксических единиц
	Авторские знаки			Анализ текста
32	Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое деление текста	1		Анализ текста
33	Самостоятельная работа по теме «Знаки препинания в связном тексте».	1		Анализ текста
34	Контроль усвоения материала курса	1	Контроль уровня орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся	Тестирование с использованием КИМов ЕГЭ