

«Утверждено»
Директор школы
И.И.Дедкина/
_____ 2021 г.
Принят на педагогическом совете
« 11 » _____ 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 24
имени Бориса Рукавицына
(дошкольные группы)
на **2021-2022 учебный год**

Рыбинск, 2021 г.

Содержание

1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности дошкольных групп за 2021-2022 учебный год.
2. Годовые задачи.
3. Организационного – управленческая деятельность.
4. Организационно – методическая деятельность.
5. Организационно – педагогическая деятельность.
6. Контроль за педагогическим процессом.
7. Работа с родителями.
 1. Работа с детьми.
 2. Административно – хозяйственная работа.

Приложение

Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности дошкольных групп СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына за 2020-2021 учебный год

Дошкольные группы функционируют с октября 2010 года с общеразвивающей направленностью. Согласно лицензии на образовательную деятельность учреждение рассчитано на 120 человек, в этом учебном году наполняемость групп составила 126 человек.

Дошкольное учреждение повышает эффективность и качество образовательного процесса в соответствии с интересами и потребностями родителей, в реализации развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлениях в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольных группах функционируют 6 групп, музыкальный и физкультурный зал, кабинет экологии, кабинет развивающих игр, кабинет дорожного движения, позволяющие удовлетворять потребность детей в образовательной деятельности.

| Возрастная группа | Наполняемость групп |
|-----------------------------------------|---------------------|
| Группа раннего возраста (2-3) № 2 | 21 человек |
| Группа дошкольного возраста (2,7-4) № 1 | 24 человека |
| Группа дошкольного возраста (4-5) № 4 | 20 человек |
| Группа дошкольного возраста (4-5) № 6 | 21 человек |
| Группа дошкольного возраста (5-6) № 5 | 21 человек |
| Группа дошкольного возраста (6-7) № 3 | 19 человека |

По выполнению задач годового плана работы подготовлено и проведено 4 педагогических совета, консультации для педагогов «Организация мастер-классов, культурно-досуговой деятельности, как средство взаимодействия с родителями», «Что должен знать об этикете современный воспитатель» и другие. Индивидуальные консультации с педагогами по запросу, мастер-класс, семинар-практикум «Мосты понимания между родителями и дошкольной организацией» - ноябрь, смотры-конкурсы «Лучший уголок по пожарной безопасности» и другие.

По итогам учебного года педагоги повысили профессиональную компетентность, на курсах повышения квалификации, семинарах, выставках, конференциях.

| № п/п | Форма | Тема | Объем | ФИО педагога |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1 | ПДС | Школа становления старшего воспитателя | 36 часов | Блохина Ю.А., старший воспитатель |
| 2 | КПК | Реализация ФГОС дошкольного образования в Основной образовательной программе «Детский сад 2100»» | 72 часа | Петинова Е.В., воспитатель |
| 3 | Профессиональная переподготовка | Логопедия | 520 часов | Молчанова С.М., учитель-логопед |

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников

| Показатели | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Численный состав | 15 | 15 | 16 | 10 | 14 |
| Образовательный уровень | высшее – 6 чел. средне-специальное – 9 чел. | высшее – 6 чел. средне-специальное – 9 чел. | высшее – 6 чел. средне-специальное – 10 чел. | высшее – чел. средне-специальное – 5 чел. | высшее – 6 чел. средне-специальное – 8 чел. |
| Стажевые показатели | до 5 лет – 7 чел. 5-10 лет – 2 чел. 10-15 лет – 1 чел. 15-20 лет – 1 чел. свыше 20 лет – 4 чел. | до 5 лет – 6 чел. 5-10 лет – 3 чел. 10-15 лет – 1 чел. 15-20 лет – 2 чел. свыше 20 лет – 3 чел. | до 5 лет – 8 чел. 5-10 лет – 3 чел. 10-15 лет – 1 чел. 15-20 лет – 2 чел. свыше 20 лет – 2 чел. | до 5 лет – 0 чел. 5-10 лет – 2 чел. 10-15 лет – 3 чел. 15-20 лет – 3 чел. свыше 20 лет – 2 чел. | до 5 лет – 4 чел. 5-10 лет – 0 чел. 10-15 лет – 2 чел. 15-20 лет – 5 чел. свыше 20 лет – 3 чел. |
| Квалификационные категории | высшая – 1 чел. первая – 3 чел. без категории – 7 чел. СЗД – 4 чел. | высшая – 1 чел. первая – 3 чел. без категории – 7 чел. СЗД – 4 чел. | высшая – 1 чел. первая – 5 чел. без категории – 3 чел. СЗД – 7 чел. | высшая – 1 чел. первая – 3 чел. без категории – 0 чел. СЗД – 6 чел. | высшая – 1 чел. первая – 6 чел. без категории – 3 чел. СЗД – 4 чел. |

Из таблицы видно, что с высшей категорией работает 1 педагог, что составляет 7 % от общего числа, 43% с первой категорией, 21% без категории и 29% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует о том, что необходимо повышать квалификационные категории, на следующий год разработан план аттестации педагогов, реализация которого обеспечит рост профессионального мастерства.

Участие педагогов дошкольных групп в методической работе города, области

| Мероприятия | Тема выступления | Форма выступления | ФИО педагога | Категория слушателей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| День педагогического мастерства «Использование интерактивных средств в образовательной работе с детьми дошкольного возраста» | «Использование интерактивных средств в образовательной работе с детьми дошкольного возраста» | Доклад с презентацией, мастер-классы | Блохина Ю.А., старший воспитатель Молчанова С.М. учитель-логопед Шашкина С.В. Музыкальный руководитель Орлова Е.Б. воспитатель Петина Е.В. | Педагогические работники ДОО города |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | | воспитатель | |
| | Разработка материалов для дня педагогического мастерства | | Блохина Ю.А., старший воспитатель Молчанова С.М. учитель-логопед Шашкина С.В. Музыкальный руководитель Орлова Е.Б. воспитатель Петинова Е.В. воспитатель | Педагогические работники дошкольных групп СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына |

Из таблицы видно, что в данном учебном году меньшая часть педагогов принимала участие в методической работе, что соответствует Профессиональному стандарту современного педагога, поэтому в следующем учебном году будем поддерживать и инициировать активность педагогов.

Анализ методической работы, ее результаты, выводы

| Содержание работы | Субъект взаимодействия | Достигнутые результаты | Перспектива |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Годовая задача 1. Формирование у детей дошкольного возраста основ противопожарной культуры и навыков правильных действий при пожаре. | | | |
| Семинар-практикум «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» | В | Педагоги закрепили знания о пожарной безопасности детей дошкольного возраста. | Продолжать работу в данном направлении в следующем учебном году. |
| Смотр «Лучший уголок по пожарной безопасности» | В | Педагоги показали результаты подготовки уголка по безопасности | Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в возрастных группах. |
| Выставка пособий по пожарной безопасности. | В | Во время работы выставки педагоги могли пользоваться данными пособиями. | Пополнять базу методического кабинета по познавательному направлению. |
| Педагогический совет «Работа по обеспечению пожарной безопасности» | В | Педагогическое совещание прошло в форме КВН, на котором подвели итоги и результаты всех мероприятий. Также на педсовете была практическая часть, где | Обобщить работу по познавательной деятельности. |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | педагоги продемонстрировали свои знания по данному направлению. | |
| Годовая задача 2. Совершенствование работы по созданию единого образовательного пространства посредством разнообразных форм взаимодействия семьи и детского сада в условиях современных требований | | | |
| Консультация «Организация мастер-классов, досуговой деятельности, как средство взаимодействия с родителями культурно-деятельности, как взаимодействие с родителями» | В | Педагоги вспомнили технологию проведения мастер-классов и досуговой деятельности | Продолжать данную работу. |
| Семинар-практикум «Мосты понимания между родителями и дошкольной организацией» | В | На семинаре- практикуме педагоги вывели 10 основных заповедей эффективного общения, которые помогут выстроить взаимодействие педагога с родителями. | Продолжать данную работу. |
| Выставка методической литературы «Детский сад и семья – настоящие друзья» | В | Во время работы выставки педагоги могли пользоваться данными пособиями. | Пополнять базу методического кабинета по социально-коммуникативному направлению. |
| Педагогический совет «Взаимодействие дошкольной организации и семьи вы интересах индивидуально-личностного развития ребенка» | В | Педагогическое совещание прошло в форме деловой игры, на котором педагоги продемонстрировали свои теоретические знания по данной теме и показали свои практические наработки | Обобщить работу по взаимодействию с семьями детей дошкольного возраста. |
| Годовая задача 3. Активировать работу по социально-коммуникативному развитию детей через освоение новых форм и методов воспитания речевого этикета у дошкольников | | | |
| Консультация «Что должен знать об этикете современный педагог» | В | Познакомились с понятием «Этикет». | Продолжать работу по направлению |
| Семинар-практикум «Воспитание культуры поведения в дошкольной организации» | В | На практике закрепляли формулы речевого этикета с дошкольниками и педагогами. | Продолжать данную работу в дальнейшем. |
| День педагогического мастерства «Использование интерактивных средств в образовательной работе с детьми дошкольного возраста» | В | Педагоги познакомились с использованием интерактивных средств, для повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий. | Продолжать систематизировать и обновлять информационные ресурсы образовательной деятельности. |
| Педагогический совет | | Педагогическое совещание прошло | Обобщить работу по использованию |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| «Современный этикет и воспитание культуры поведения дошкольников» | В | в традиционной форме, на котором педагоги продемонстрировали свои теоретические знания по данной теме и показали свои практические наработки | формул речевого этикета детей дошкольного возраста. |
|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год

Медико – педагогическое обследование в дошкольных группах осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья, создания условий для обеспечения оптимальной двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольных групп. Работа в этом направлении является первостепенной. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движения (утренняя гимнастика, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). В группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные пособия, которые соответствуют ФГОС ДО.

| Группа здоровья | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 группа | 50 | 35 | 26 | 25 |
| 2 группа | 76 | 82 | 74 | 87 |
| 3 группа | 7 | 10 | 26 | 13 |
| 4 группа | - | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 133 | 128 | 127 | 126 |

Согласно образовательной программе в течение года проводились физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги. Большое внимание администрация уделяла пополнению физкультурного зала пособиями. Приобретены массажные дорожки, дуги для подлезания, мячи для метания, приобретен комплект лыж. Необходимо и дальше продолжать работу по оздоровлению детей.

Анализ посещаемости воспитанников

| Группы | Количество детей | Посещаемость дето/дней | Средняя посещаемость за 1 день | Количество дней, пропущенных по болезни | Количество дней, пропущенных по болезни за год одним ребенком |
|-----------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Группа раннего возраста (2-3) № 2 | 21 | 1664 | 8 | 768 | 36 |
| Группа дошкольного возраста (2,7-4) № 1 | 24 | 2736 | 11 | 858 | 36 |
| Группа дошкольного возраста (4-5) № 4 | 20 | 2722 | 14 | 243 | 12 |
| Группа дошкольного возраста (4-5) № 6 | 21 | 2264 | 11 | 185 | 9 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------|------|----|-----|----|
| Группа дошкольного возраста (5-6) № 5 | 21 | 2442 | 12 | 305 | 14 |
| Группа дошкольного возраста (6-7) № 3 | 19 | 2658 | 14 | 230 | 12 |
| Всего | 126 | | | | |

Ежеквартально проходили медико-педагогические совещания, на которых проводился анализ причин заболеваемости детей в дошкольных группах, планировались мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний. Однако заболеваемость детей находится на высоком уровне. Основными причинами заболеваемости детей считается не соответствие одежды погодным условиям и вспышки простудных заболеваний.

Ежеквартально проходили медико-педагогические совещания, на которых проводился анализ причин заболеваемости детей в дошкольных группах, планировались мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний. Однако заболеваемость детей находится на высоком уровне. Основными причинами заболеваемости детей считается не соответствие одежды погодным условиям и вспышки простудных заболеваний.

Степень адаптации детей

| Степень адаптации | Группа раннего возраста № 2 |
|-------------------|-----------------------------|
| | 24 человека |
| Легкая | 24 человека (100%) |
| Средняя | - |
| Тяжелая | - |

Тем не менее, необходимо усилить работу утреннего фильтра, постоянно следить за самочувствием детей. Проводить работу с родителями (законными представителями) о закаливании ребенка, следить за одеждой детей. Осуществлять индивидуальный подход на физкультурных занятиях.

Подводя итоги диагностики по физическому развитию можно сказать, что уровень развития физических качеств у детей на конец года находится на среднем и высоком уровнях (*приложение 3*)

Все выше изложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ результатов педагогических наблюдений в дошкольных группах за 2020-21 учебный год

Группа дошкольного возраста (5-6) №1 (воспитатели: Орлова Е.Б.)

| Инициатива | Уровень - качество | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | характерен для ребенка («обычно», качество инициативы является типичным, проявляется чаще всего) | | не характерен для ребенка («изредка», качество инициативы, но проявляется в деятельности время от времени) | | не проявляется («нет», данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности совсем) | |
| | человек | % | человек | % | человек | % |
| Творческая инициатива Сентябрь | 24 человек | 100% | - | - | - | - |
| Май | 23 человека | 100 % | - | - | - | - |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие Сентябрь | 24 человека | 100% | - | - | - | - |
| Май | 23 человека | 100% | - | - | - | - |
| Коммуникативная инициатива Сентябрь | 24 человека | 100 % | - | - | - | - |
| Май | 23 человека | 100% | - | - | - | - |
| Познавательная инициатива – любопытность Сентябрь | 24 человека | 100 % | - | - | - | - |
| Май | 23 человека | 100% | - | - | - | - |

Группа дошкольного возраста (3-4) № 3 (воспитатели: Фролова М.А, Чернова Е.Н.)

| Инициатива | Уровень - качество | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | характерен для ребенка («обычно», качество инициативы является типичным, проявляется чаще всего) | | не характерен для ребенка («изредка», качество инициативы, но проявляется в деятельности время от времени) | | не проявляется («нет», данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности совсем) | |
| | человек | % | человек | % | человек | % |
| Творческая инициатива Сентябрь | 14 человек | 74% | 5 человек | 26% | - | - |
| | Май | 18 человек | 95% | 1 человек | 5 % | - |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие Сентябрь | 15 человек | 79 % | 4 человека | 21% | - | - |
| | Май | 19 человек | 100% | - | - | - |
| Коммуникативная инициатива Сентябрь | 17 человек | 89 % | 2 человека | 10 % | - | - |
| | Май | 18 человек | 95% | 1 человек | 5 % | - |
| Познавательная инициатива – любопытность Сентябрь | 12 человек | 63% | 5 человек | 26% | 2 человека | 10% |
| | Май | 15 человек | 79% | 4 человека | 21% | - |

Группа дошкольного возраста (6-7) № 4 (воспитатели: Рухлядко М.Т., Гельманова М.Т.)

| Инициатива | Уровень - качество | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | характерен для ребенка («обычно», качество инициативы является типичным, проявляется чаще всего) | | не характерен для ребенка («изредка», качество инициативы, но проявляется в деятельности время от времени) | | не проявляется («нет», данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности совсем) | |
| | человек | % | человек | % | человек | % |
| Творческая инициатива | | | | | | |
| Сентябрь | 6 человек | 29 % | 8 человек | 38 % | 7 человек | 33 % |
| Май | 10 человек | 50 % | 4 человека | 20% | 6 человек | 30 % |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие | | | | | | |
| Сентябрь | 7 человек | 33 % | 10 человек | 48% | 4 человека | 19 % |
| Май | 10 человек | 50% | 6 человек | 30% | 4 человека | 20 % |
| Коммуникативная инициатива | | | | | | |
| Сентябрь | 6 человек | 29% | 9 человек | 42% | 6 человек | 29 % |
| Май | 12 человек | 60% | 3 человека | 15% | 5 человек | 25 % |
| Познавательная инициатива – любопытность | | | | | | |
| Сентябрь | 4 человека | 19 % | 11 человек | 52 % | 6 человек | 29 % |
| Май | 9 человек | 45 % | 7 человек | 35% | 4 человека | 20 % |

Группа дошкольного возраста (1.5-3) № 5(воспитатели:Петинова Е.В.)

| Инициатива | Уровень - качество | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | характерен для ребенка («обычно», качество инициативы является типичным, проявляется чаще всего) | | не характерен для ребенка («изредка», качество инициативы, но проявляется в деятельности время от времени) | | не проявляется («нет», данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности совсем) | |
| | человек | % | человек | % | человек | % |
| Творческая инициатива Сентябрь | 4 человека | 19% | 10 человек | 48% | 8 человек | 38% |
| Май | 4 человека | 19% | 15 человек | 71% | 2 человека | 9 % |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие Сентябрь | 7 человек | 33% | 12 человек | 57 % | 3 человека | 14% |
| Май | 20 человек | 95% | - | - | 1 человек | 5 % |
| Коммуникативная инициатива Сентябрь | 4 человека | 19% | 8 человек | 38 % | 10человек | 48% |
| Май | 21 человек | 100% | - | - | - | - |
| Познавательная инициатива – любопытность Сентябрь | 3 человека | 14 % | 15 человек | 71 % | 4человека | 19% |
| Май | 17 человек | 81 % | 4 человека | 19 % | - | - |

Группа дошкольного возраста (6-7) № 6 (воспитатели: Рябова Т.А., (Сорокина А.С.)

| Инициатива | Уровень - качество | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | характерен для ребенка («обычно», качество инициативы является типичным, проявляется чаще всего) | | не характерен для ребенка («изредка», качество инициативы, но проявляется в деятельности время от времени) | | не проявляется («нет», данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности совсем) | |
| | человек | % | человек | % | человек | % |
| Творческая инициатива Сентябрь | - | - | 12 человек | 67 % | 6 человек | 33 % |
| | 10 человек | 55 % | 8 человек | 45 % | - | - |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие Сентябрь | - | - | 10 человек | 50 % | 11 человек | 50 % |
| | 12 человек | 67 % | 6 человек | 33 % | - | - |
| Коммуникативная инициатива Сентябрь | - | - | 12 человек | 67 % | 6 человек | 33 % |
| | 11 человек | 61 % | 7 человек | 39 % | - | - |
| Познавательная инициатива – любопытность Сентябрь | - | - | 11 человек | 55 % | - | 45 % |
| | 12 человек | 67 % | 6 человек | 33 % | - | - |

Результаты коррекционно – развивающей работы логопедического пункта за 2020-2021 учебный год можно изучить в *приложении 1*.

Результаты сформированности уровня развития музыкальности детьми дошкольного возраста за 2020-2021 учебный год можно изучить в *приложении 2* («Экспресс – анализ и оценка детской деятельности», под редакцией Сафоновой О.А. и Тарасовой Г.Н.).

По итогам педагогических наблюдений видно, что средний показатель составляет 76%. Такие результаты связаны с систематической и последовательной образовательной деятельностью и полным его обеспечением. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем 2019-2020 учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды, освоению педагогами новых развивающих технологий развития дошкольников (проектной, игровой деятельности).

Работа с родителями строится с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы. Проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения», методика Степановой Е.Н., результаты которого показали, что удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составил 86 %. Индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления трудных семей, склонных к нарушению прав ребенка. За период 2020-2021 учебного года не выявлено трудных семей, для которых необходима помощь специалистов и постановка на внутренний контроль.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу дошкольных групп с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей.

Анализ годового плана (критерии оценки выполнения годового плана)

| Учебный год | Запланировано | | Выполнено полностью | | Выполнено частично | | Не выполнено | | Не запланированы мероприятия, но проводились | |
|-------------|---------------|-----|---------------------|-----|--------------------|---|--------------|---|----------------------------------------------|---|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2020-121 | задача 1 4 | 100 | задача 1 4 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| | задача 2 4 | 100 | задача 2 4 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| | задача 3 4 | 100 | задача 3 4 | 100 | - | - | - | - | - | - |

По итогам таблицы видно, что задачи годового плана решены полностью. Методическая и педагогическая активность в 2020-2021 учебном году значительно превысило показатель предыдущего года.

Анализ деятельности позволил выявить ряд проблем:

- ✚ недостаточное внимание уделяется социально-коммуникативному развитию детей, педагоги не используют всех возможных методических подходов в развитии навыков игры у детей;
- ✚ выявлено, что необходимо выстроить эффективную систему поддержки индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности;
- ✚ необходимо совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по освоению ФГОС ДО и его внедрению в практику ДО.

Следовательно, в 2020-2021 учебном году необходимо уделить должное внимание решению поставленных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, семинары, педагогическую учебу, взаимные открытые просмотры.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по социально-нравственному воспитанию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через использование проблемных методов на примере сюжетно-дидактических игр
2. Укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и сохранение потребностей у детей к здоровому образу жизни.
3. Создать систему работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

«Организационно-управленческая деятельность»

Цель: совершенствование управляющей системы на основе принципов коллегиальности в управлении и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.

План проведения производственных собраний, инструктажей

| Тема | Содержание | Срок | Ответственные |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| Производственные собрания | Подготовка групп и детского сада к новому учебному году | Июль-август | Зам. директора по УВР |
| Инструктаж | «Охрана жизни и здоровья детей» «Техника безопасности и противопожарная безопасность в осенне-зимний период» | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| Производственное собрание | Функциональные обязанности сотрудников дошкольных групп | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| | Проведение осенней уборки территории детского сада | Октябрь | Зам. директора по УВР Завхоз |
| Производственное собрание | Проведение учебных эвакуационных мероприятий с детьми и сотрудниками | Ноябрь | Зам. директора по УВР Старший воспитатель |
| Инструктаж | О проведении Новогодних массовых мероприятий «Охрана жизни и здоровья детей» в зимний период | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| Производственное собрание | Согласование графиков отпусков сотрудников на 2022 год | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| | Профилактика гриппа в учреждении в период эпидемиологического неблагополучия | Январь | Зам. директора по УВР Старшая медсестра |
| Инструктаж | О выходе дошкольников за пределы детского сада | По необходимости | Зам. директора по УВР |
| Производственное собрание | Распределение обязанностей по благоустройству территории детского сада | Апрель | Зам. директора по УВР Завхоз |
| | Организация экологического субботника территории | | |
| | Подготовка к летне – оздоровительной работе | Май | Зам. директора по УВР Старший воспитатель |
| Инструктаж | Охрана труда и техника безопасности сотрудников детского сада в летний период | Май | Зам. директора по УВР |


«Организационно – методическая деятельность»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по освоению ФГОС ДО и его внедрению в практику работы дошкольного учреждения.

Комплектование групп

| Название группы | ГРВ (1,5-3) № 1 | ГДВ (5-6) № 2 | ГДВ(3-5) № 3 | ГДВ (6-7) № 1 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Наполняемость групп | 20человек | 21человек | 21человек | 24человек |
| Воспитатель, квалификация | Фролова М.А. <i>Первая категория</i> Ершова Н.В.,СЗД | Симакова Т.В. <i>Молодой специалист.</i> Кокорева Е.В СЗД. | Гельманова М.Т.. <i>Первая категория</i> Сорокина А.С <i>Молодой специалист</i> | Орлова Е.Б. <i>Первая категория</i> Рухлядко Л.В. <i>Первая категория</i> |
| Образовательная программа | Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольных групп СОШ № 24 | | | |
| Музыкальный руководитель | Тимофеева Ирина Николаевна | | | |
| Инструктор физической культуры | - | | | |
| Учитель-логопед | - | Молчанова Светлана Михайловна | | |

Повышение квалификации педагогов

| Задачи | Мероприятия | Срок | Ответственный | Предполагаемый результат |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации | Направление на курсы повышения квалификации «Технология создания интерактивной презентации MS Power Point» Орлова Е.Б. Рухлядко Л.В | По плану ЯИРО, МУДПО ИОЦ (в течение года) | Зам. директора по УВР | Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры. |
| Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с | Участие в работе ММО:  | По плану МУ ДПО ИОЦ (в | Зам. директора по УВР | Овладение современными методиками в организации образовательного процесса. Отчет на |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| детьми. Изучение ППО города. | | течение года) | | педагогических советах. |
| Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик | Подготовить к аттестации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Фролову М.А. подтверждение первой категории ✚ Ершова Н.В. первой категории ✚ Орлова Е.Б. высшей категории | Ноябрь-декабрь Январь-февраль | Зам. директора по УВР | Повышение профессионального уровня педагога |

График аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год

| ФИО педагога | Должность | Заявленная категория | Форма прохождения аттестации | Сроки | Примечание |
|--------------|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| Фролова М.А. | Воспитатель | Первая | Информация о результатах профессиональной деятельности | Ноябрь-декабрь | подтверждение |
| Орлова Е.Б. | воспитатель | Высшая | Информация о результатах профессиональной деятельности | Ноябрь-декабрь | вновь |
| Ершова Н.В | Воспитатель | Первая | Экспертиза педагогической деятельности | Ноябрь-декабрь | вновь |

План по самообразованию педагогов на 2021-2022 учебный год

| ФИО педагога | Возрастная группа | Тема методической работы | Период, этап работы | Ожидаемый результат в 2017-2018уч.году |
|--------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| Фролова М.А. | ГРВ (1,5-3) | «Логические блоки Дьениша в развитии интеллектуальных способностей дошкольников» | 2017-2021 | Опыт работы Перспективный план |
| Орлова Е.Б. | ГДВ (6-7) | Пластилинография в развитии творческих и познавательных способностей дошкольников» | 2019-2021 | Опыт работы Перспективный план |
| Ершова Н.В | ГРВ (1,5-3) | «Развитие сенсорных способностей у дошкольников» | 2019-2021 | Опыт работы Перспективный план |
| Симакова Т.В | ГРВ (5-6) | «Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к растительному миру» | 2019-2021 | Опыт работы Перспективный план |

Организационно-педагогическая деятельность

Цель: освоение педагогами эффективных подходов к освоению с детьми содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО.

| Название | Форма проведения | Содержание | Срок проведения | Ответственный |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| Педагогический совет 1. Установочный. | | | | |
| <p>«Думаем, планируем, решаем...»</p> <p>Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <p>Анализ результатов работы дошкольных групп за летний оздоровительный период 2021года. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год</p> | Устный журнал | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор итогов августовских секций «Методические ресурсы обеспечения преемственности уровней общего образования с учетом требований ФГОС» 2. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период (<i>анализ оздоровительной работы – отчет-презентация педагогов</i>). 3. Утверждение годового плана работа на 2021 – 2022 учебный год. 4. Утверждение перечня программ, используемых в дошкольных группах. 5. Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, плана образовательной деятельности. 6. Утверждение тематики родительских собраний. 7. Обсуждение проекта решения педсовета. | Август - сентябрь | Зам. директора по УВР |
| Педагогический совет 2. | | | | |
| «Социально-нравственное воспитание- важный фактор социализации воспитанников» | Тематический | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Знакомство с «Программой воспитания» . 3. Выступление: «Методы и приемы при ознакомлении с трудом взрослых» | Ноябрь | Зам директора по УВР Воспитатели Специалисты |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Консультация «Влияние совместной деятельности ребенка со сверстниками и взрослыми на его социальное развитие» 5. Игра «Составим словарь добрых слов» 6. Задание «Ознакомление детей с ближним окружением» мл. гр «Формирование любви к своему городу» ср. гр «Знакомство детей с историей своей страны» подг.гр 7. Презентация пособий, атрибутов для сюжетно-дидактической игры» 8. Обсуждение проекта решения педсовета. | | |
| Педагогический совет 3. | | | | |
| «Познавательное развитие дошкольников» | Тематический | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Об итогах тематического контроля 3. Теоретическая часть: Познавательное развитие дошкольников» 4. Деловая игра. 5. Конкурс для педагогов 6. Рефлексия «Что мне дал этот педсовет» | Февраль | Зам директора по УВР Воспитатели Специалисты |
| Педагогический совет 4. Итоговый | | | | |
| Результаты работы дошкольных групп за 2021-2022 учебный год по реализации годового плана. Утверждение плана работы в летний оздоровительный период 2020 года. | Тематический | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговых результатов о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. 2. Отчет о работе по самообразованию педагогов за учебный год. 3. Итоги педагогических наблюдений за развитием дошкольников за истекший период: проблемы, перспектива на следующий год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2020 года. 6. Обсуждения проекта решения педсовета. | Май | Зам. директора по УВР Воспитатели Специалисты |

Средства реализации задач.

Задача 1. Совершенствовать работу по социально-нравственному воспитанию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через использование проблемных методов на примере сюжетно-дидактических игр.

Методическая работа с педагогами

| п/п № | Форма, тема | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Тематический контроль «Готовность групп к учебному году» -проверка состояния РППС -изучение документации педагогов | Сентябрь | Василенкова Е.А | |
| 2 | Открытые просмотры «Осень, осень в гости просим» (утренники) | Октябрь | Воспитатели Муз. руководитель | |
| 3 | Внутри садовая олимпиада (отбор для участия в олимпиадах на городском уровне) | Сентябрь-октябрь | Василенкова Е.А. Фролова М.А. Орлова Е.Б. | |
| 4 | Выставка пособий «Сюжетно-дидактические игры для дошкольников» | Ноябрь | воспитатели | |
| 5 | Организация педагогического наблюдения за развитием детей в дошкольных группах (отчет) | Сентябрь | воспитатели | |
| 6 | Консультация «Играем в сюжетно-дидактические игры». Использование наглядных пространственных моделей при обучении сюжетно-дидактической игры» | Сентябрь | Гельманова М.Т. | |
| 7 | Семинар-практикум «Организация игровой деятельности по второй половине дня » | Октябрь | Симакова Т.В | |
| 8 | Круглый стол: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» проблемы воспитания современных детей | Октябрь | воспитатели | |

Работа с детьми.

| п/п № | Форма, тема | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|-------------|------|---------------|----------------------|
|-------|-------------|------|---------------|----------------------|

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Праздник «День знаний» | 02.09.2019 | Муз. руководитель Воспитатели | |
| 2 | Олимпиада «Юный эколог», «Танграм», «Чудесная палитра» с детьми подготовительной группы | Сентябрь-октябрь | Воспитатели | |
| 3 | Посещение библиотеки «Радуга» (по плану библиотеки) | Сентябрь - Октябрь | Воспитатели | |

Работа с родителями.

| п/п № | Форма, тема | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------|
| 1 | Информационный материал «Сюжетно-дидактические игры в домашних условиях» | Весь период | Воспитатели | |
| 2 | Выпуск газеты для родителей | Октябрь | воспитатели | |
| 4 | Оформление социального паспорта группы | Сентябрь | Воспитатели | |

Методическая работа с педагогами группы детей раннего возраста (Фролова М.А., Ершова Н.В.)

| Задачи | Мероприятия | Срок | Ответственный | Предполагаемый результат |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Повышение компетентности педагогов в создании условий для эффективной работы педагога с детьми раннего возраста | Консультация «Организация работы с детьми в адаптационный период» | Сентябрь | Зам. директора по УВР мед сестра | План работы воспитателя |
| | Консультация «Наблюдения за детьми в период адаптации» | Ноябрь | Зам. директора по УВР мед сестра | Карты развития детей |
| | Анализ и итоги адаптационного периода | Январь | Зам. директора по УВР мед сестра | Результат адаптации |
| | Консультация «Психолого-педагогическая поддержка родителям в постадаптационный период посещения ребенком детского сада» | Январь-март | Зам. директора по УВР мед сестра | Методические рекомендации |
| | Консультация для педагогов «Развивающие игры для малышей» | Октябрь | Ершова Н.В | Методические рекомендации |

Средства реализации задач.

Задача 2. Укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и сохранение потребностей у детей к здоровому образу жизни.

Методическая работа с педагогами

| п/п № | Форма, тема | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|
| 1 | Консультация «Формы взаимодействия детского сада и семьи по безопасному поведению дошкольников в быту» | Ноябрь | Рухлядко Л.В. | |
| 2 | Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в образовательной организации» | Декабрь | Василенкова Е.А. | |
| 3 | Выставка методической литературы «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» | Весь период | Василенкова Е.А. | |
| 4 | Мастер-класс «Применение нестандартного оборудования для развития физических качеств дошкольников» | Декабрь | Воспитатели | |
| 5 | Смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе» (взаимопосещение) | Январь-февраль | Воспитатели | |
| 6 | Здоровьесберегающий проект «К здоровой семье через детский сад» Итог: день открытых дверей «здоровый ребенок – радость семьи» | Ноябрь-январь | Воспитатели | |

Работа с детьми.

| п/п № | Форма, тема | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Спортивные эстафеты «Вперед к олимпийским медалям» | Декабрь | Воспитатели ГДВ (6-7) Учитель физкультуры 1 класса | |
| 2 | Физкультурное развлечение «Вместе весело шагать» | Январь | Воспитатели | |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|--|
| 3 | Спортивно-развлекательные семейные эстафеты «Чемпионы, на старт!» | Февраль | Воспитатели Родители | |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|--|

Работа с родителями.

| п/п № | Форма, тема | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Информационный материал «Здоровье начинается со стопы» «Зимние игры и развлечения в кругу с родителями» «Как предупредить весенний авитаминоз» «Здоровье и ЗОЖ, как ценность культуры» | Январь | воспитатели | |
| 2 | День открытый дверей «Здоровый ребенок – радость семьи»» | Январь | Василенкова Е.А. воспитатели | |
| 3 | Выставка семейных газет «Наше здоровье в наших руках» | Декабрь | Воспитатели | |
| 4 | Анкетирование родителей «Здоровье вашего ребенка» | Январь | Блохина Ю.А. Воспитатели | |
| 5 | Родительские собрания «Академия здоровья – Растим здорового ребенка» | февраль | Воспитатели | |

Средства реализации задач.

Задача 3. Создать систему работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

Методическая работа с педагогами.

| п/п № | Форма, тема | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Круглый стол «Познавательное развитие дошкольников» | Февраль | Василенкова Е.А. | |
| 2 | Консультация: « Приобщение к труду старших дошкольников» | Март | Шестова Т.К | |
| 3 | Смотр-конкурс «Уголок экспериментирования » | Март | Педагоги всех возрастных групп | |
| 4 | Тематический контроль «Познавательное развитие дошкольников» | Март-апрель | Зам. директора по УВР | |
| 5 | Методический аукцион (лучшие наработки педагогов) «Экологическое воспитание старших дошкольников» «Экспериментальная деятельность в системе экологического образования детей дошкольного возраста»(презентация опыта) | Апрель | Симакова Т.В. Орлова Е.Б. воспитатели | |
| 6 | Буклеты : «Говори правильно» | Апрель-май | Молчанова С.М. | |

Работа с детьми.

| п/п № | Форма, тема | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава!» | Весь период | | |
| 2 | Защита проектов: «Неизведанное рядом» | Май | сотрудники старшие дошкольники | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------|-----|-----------------------------|--|
| | | | родители | |
| 3 | Просмотр мультфильмов | Май | Педагоги ГДВ (5-6) (6-7) | |
| 4 | Шествие к Стелле | Май | Педагоги ГДВ (5-6) (6-7) | |
| 4 | Выпускной бал «Скоро в школу!!!» | Май | Педагоги ГДВ (6-7) | |

Работа с родителями.

| п/п № | Форма, тема | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Информационный материал «Животные на войне», в рамках Всемирного дня животных» | Апрель | Воспитатели | |
| 2 | Видео – акция «Прочти книгу, стих о войне» (домашнее семейное чтение) | Май | Воспитатели | |
| 3 | Участие в общегородском субботнике | Апрель | Воспитатели | |
| 4 | Анкетирование родителей | Май | Воспитатели Родители | |

План мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.

Задачи: усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах поведения на улице;
формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
развитие у детей способности к предвидению возможной ситуации, адекватного безопасного поведения.

| п/п № | Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Беседы с детьми раннего возраста «Светофор» | ноябрь | Педагоги групп раннего возраста | |
| 2 | Просмотр презентации «Автомобиль, дорога, светофор» | ноябрь | Гельманова М.Т. | |
| 3 | Викторина ПДД «Пешеход на улице» | январь | Педагоги групп старшего дошкольного возраста | |
| 4 | Рассматривание плакатов «Осторожно, улица!», иллюстраций на тему дорожного движения | в течение учебного года | Педагоги всех возрастных групп | |
| 5 | Проведение практических занятий по отработке знаний ПДД на территории дошкольного учреждения (площадка дорожного движения) | В течение учебного года | Педагоги всех возрастных групп | |
| 6 | Информационный материал для родителей об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле. | октябрь, июнь | воспитатели | |
| 7 | Беседы «Знакомство с дорожными знаками» Цель: знакомить детей с дорожными знаками, их назначением, расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действия дорожным знакам. | В течение учебного года | Педагоги всех возрастных групп | |
| 8 | Игровые ситуации «Наши верные друзья» Цель: дать детям представление о работе светофора и его | В течение учебного года | Педагоги всех возрастных групп | |

сигналов, познакомить с «островом безопасности» и его необходимости при интенсивном движении.

Контрольная деятельность за педагогическим процессом.

Цель: реализация годовых задач педагогического коллектива через различные формы и виды контроля.

| п/п № | Содержание | Вид контроля | Задачи | Технология контроля | Группа | Ответственный |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | Готовность групп и кабинетов к началу учебного года. Проверка планов. | Сравнительный | Выявление степени готовности групп к учебному году | Смотр | все группы кабинеты залы | Василенкова Е.А. |
| 2 | Требования к организации утренней гимнастики | Предупредительный | Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики | Анализ комплексов, просмотр утренней гимнастики | Все группы | Василенкова Е.А. |
| 3 | Педагогические наблюдения за уровнем развития детей | Фронтальный | Выявления качества проведения наблюдения | Анализ диагностических карт | Группы №,3,5,6, | Василенкова Е.А. |
| 4 | Двигательная нагрузка физкультурного занятия | Оперативный | Выявление двигательной нагрузки на детей младшего и старшего дошкольного возраста | Хронометраж | Группы № 5 | Пожарова М.В. |
| Октябрь | | | | | | |
| 1 | Проверка планов работы педагогов | Оперативный | Выявление состояния документации | Анализ документации | Все группы | Василенкова Е.А. |
| 2 | Эффективность использования мини-музеев в решении задач патриотического воспитания дошкольников | Тематический | Использование педагогами мини-музеев | Изучение документации, наблюдение за педагогическим процессом, беседы с | Все группы | Василенкова Е.А. |

| | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| | | | | педагогами, детьми. | | |
| Ноябрь | | | | | | |
| 1 | Образовательная работа с детьми раннего возраста | Оперативный | Выявление состояния образовательной работы с детьми раннего возраста | Анализ плана работы воспитателей, соответствие РППС, беседы с родителями | Группа № 1 | Василенкова Е.А |
| 2 | Формирование навыков самообслуживания | Фронтальный | Выявление требований по формированию навыков самообслуживания | Наблюдение за педагогическим процессом | Группы № 5,6 | Василенкова Е.А |
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | Ведение календарных планов работы воспитателей, специалистов | Фронтальный | Выполнение требований к планированию | Анализ плана | Все группы кабинеты | Василенкова Е.А |
| 2 | Рациональное использование среды для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни | Тематический | Обогащение образовательной среды в сфере физического развития | Изучение документации, наблюдение за педагогическим процессом, беседы с педагогами, детьми. | Все группы | Василенкова Е.А. |
| 3 | Посещаемость за 1 полугодие 2019-2020 уч. г | Предупредительный, сравнительный | Выявление динамики посещаемости | Статистика 85-К | Все группы | Пожарова М.В. |
| 4 | Заболеваемость за 2019 календарный год | Предупредительный, сравнительный | Выявление динамики заболеваемости | Статистика 85-К | Все группы | Пожарова М.В, |
| Январь | | | | | | |
| 1 | Ведение документации по работе с родителями | Оперативный | Выполнение требований к документации | Анализ документации с родителями у воспитателей | Все группы | Василенкова Е.А. |
| Февраль | | | | | | |
| 1 | Методика проведения совместной деятельности во вторую половину дня | Предупредительный | Выполнение ФГОС ДО | Наблюдение за педагогическим процессом | Группы № 5,3 | воспитатели. |
| 2 | Воспитание культуры | Фронтальный | Выполнение | Наблюдение за | Группы | воспитатели. |

| | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| | поведения за столом | | требований Программы | педагогическим процессом | № 1 | |
| 3 | Проведение закаливающих мероприятий после сна | Оперативный | Соответствие методики проведения | Наблюдение за оздоровительным мероприятием | По рекомендациям | Пожарова М.В |
| Март | | | | | | |
| 1 | Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников | Тематический | Оценка состояния работы по познавательному развитию | Обследование РППС, анкетирование | Все группы | воспитатели. |
| Апрель | | | | | | |
| 1 | Двигательная нагрузка физкультурного занятия | Оперативный | Выявление двигательной нагрузки на детей младшего и старшего дошкольного возраста | Хронометраж | Группы № 5,3 | Пожарова М.В. |
| 2 | Особенности реализации планов индивидуальной работы с детьми | Предупредительный | Соблюдение рекомендаций по диагностике | Анализ планов педагогов | Все группы | . |
| Май | | | | | | |
| 1 | Ведение работы по самообразованию | Оперативный | Рост профкомпетенции педагогов | Собеседование | По графику аттестаций на 2020 год | |
| 2 | Организация питания в дошкольных группах | Оперативный | Выявление состояния организации питания в дошкольных группах | Изучение документации, наблюдение, карты контроля | Все группы | Василенкова Е.А., Пожарова М.В. |

Работа с родителями

План мероприятий совместной деятельности работы детского сада и родителей

Цель: повышение уровня компетентности родителей в области воспитания и развития детей.

| Формы работы | Тема | Цель | Участники | Срок | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
| Родительское собрание с вновь поступающими в детский сад «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» | Особенности режима работы дошкольного учреждения, общие требования к содержанию ребенка в детском саду | Расширять педагогические знания родителей об адаптационном периоде в детском саду | Вновь поступающие в детский сад | Июнь | Василекнова Е.А. воспитатели |
| Общее родительское собрание | Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год | Информировать родителей о работе детского сада | Родители, воспитатели, специалисты | Сентябрь | Василенкова Е.А. |
| Анкетирование родителей | «Готовность к детскому саду» | Выявление степени готовности семей к поступлению детей к детскому саду | Родители | Июнь | воспитатели |
| Родительское собрание с родителями выпускников о подготовке к школе | «Готовность к школьному обучению» | Расширять педагогические знания родителей об особенностях формирования учебных предпосылок детей 6-7 лет. Итоги мониторинга готовности дошкольников к школе. | Родители подготовительной группы | Октябрь | Василенкова Е.А. Воспитатели группы № 3 |
| Выставки, конкурсы | «Цветочная поляна» | Развивать детское и семейное творчество, приобщать к традициям русской народной | Родители, дети и воспитатели | | воспитатели |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| | | культуры, воспитывать патриотические чувства. | | | |
| Совместные праздники | Новогодний утренник Концерт на 8 Марта Спортивные досуги День семьи | Привлечь родителей к участию в мероприятиях с детьми. Стимулировать интерес к подвижным играм. Создать условия для активного участия родителей и детей, в играх и соревнованиях. | Родители и воспитатели | В течение года | воспитатели |
| Общее родительское собрание | «Как повзрослели и чему научились наши дети. Организация летне-оздоровительной работы» | Познакомить с итогами работы детского сада. Дать рекомендации к эффективному проведению летнего оздоровительного периода. | Родители, воспитатели, специалисты | Май | Василенкова Е.А. специалисты |
| Консультации специалистов | По запросам родителей | Оказать методическую помощь по проблемам воспитания и обучения детей | Родители | В течение года | Специалисты |
| Работа с родительским комитетом | По отдельному плану | Привлечь родителей к участию в жизни дошкольной организации | Родительский комитет | Течение года | Василенкова Е.А, |
| День открытых дверей | «Визитка детского сада» | Проведение стратегии открытости | Родители | Май | Василенкова Е.А. Специалисты Воспитатели |

**План работы специалистов по консультированию родителей.
Физическое воспитание**

| п/п № | Тема | Сроки | Ответственный |
|-------|--------------------------------------------------------|---------|---------------|
| 1 | Памятка «Растим здорового ребенка» | Октябрь | педагоги |
| 2 | Консультация «Как заинтересовать ребенка физкультурой» | Ноябрь | |
| | Консультация «Проверяем осанку» | Декабрь | |
| 3 | Консультация «Профилактика плоскостопия» | Февраль | |
| 4 | Консультация «Зарядка- это весело» | Март | |
| 5 | Страничка для родителей «Будьте здоровы» | Апрель | |
| 7 | Советы «Игры с детьми в теплое время года» | Май | |

Музыкальное воспитание

| п/п № | Тема | Сроки | Ответственный |
|-------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|
| 1 | «Как слушать музыку» | Октябрь | Музыкальный руководитель Тимофеева И.Н |
| 2 | Этикет праздника | Ноябрь | |
| 3 | Традиции Нового года | Декабрь | |
| 4 | Развитие чувства ритма и речь детей | Февраль | |
| 5 | Страничка для родителей «Музыка в жизни ребенка» | Март | |
| 6 | Хороводы на Руси | Апрель | |
| 7 | Ребенок хочет в музыкальную школу | Май | |

Работа с детьми

План музыкальных праздников и развлечений

| Тема и содержание | Срок | Группа | Ответственный |
|------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| Праздник «День знаний» | 1 сентября | Группы № 3,4,5,6 | Музыкальный руководитель Тимофеева И.Н |
| Праздник осени | Октябрь | Все группы | |
| Праздник елки | Декабрь | Все группы | |
| Неделя масленицы | Февраль | Все группы | |
| Праздник бабушек и мам | Март | Все группы | |
| Праздник День семьи | Май | Все группы | |
| День Победы | Май | Старшие и подготовительные группы | |
| Выпускной балл | Май | Подготовительные группы | |

Административно-хозяйственная работа

Охрана жизни и здоровья детей

| п/п № | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | Опрессовка отопительной системы | Лето | Смирнова В.В. |
| 2 | Благоустройство территории | Осень, весна, лето | Смирнова В.В, |
| 3 | Приобретение: -мебель (кровати, стулья, столы, шкафы, полки) - игрушки (по заявкам воспитателей) - дидактические пособия - методическая литература - канцелярские товары | В течение года | Василенкова Е.А. Смирнова В.А. |
| 4 | Проведение испытаний спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке | Май, август | Василенкова Е.А. Смирнова В.А. |
| 5 | Частичный ремонт мебели и оборудования для игр | В течение года | Смирнова В.А, |

