

Консультация для родителей
«Геометрия для малышей: как выучить фигуры»



Сегодня мы поговорим об увлекательнейшей теме – геометрии для малышей. По нормам к 2 годам ребёнок должен знать 3 геометрические фигуры – это квадрат, круг и треугольник. К 3-м годам количество узнаваемых фигур увеличивается до 6-7. Добавляются овал, прямоугольник, ромб и высший пилотаж – трапеция. Как научить ребёнка их различать?

Изучаем геометрические фигуры

С самых ранних лет используйте в разговоре с ребёнком такие понятия как круглый (мяч), квадратный (табурет), овальный (стол) и т.д. Данный метод особенно эффективно работает, когда ребёнок видит несколько предметов с одинаковым названием, но разной формы и ему нужно выбрать один конкретный предмет. Делать это нужно ненавязчиво. Например, накрывая на стол можно попросить ребёнка дать Вам квадратную тарелку. Или перед сном предложить принести почитать круглую книжку. Вначале, когда ребёнок ещё не умеет самостоятельно определять формы и теряется перед кучей книжек покажите ему

какая, из них круглая. Следующий этап (1,5-2 года) – вырезаем из цветного картона фигуры квадрат, круг и треугольник 3-5 штук каждой, все одного цвета (чтобы цвет не отвлекал) и играем с ребёнком в игру «Собери фигуры», т.е. хаотично раскладываем фигуры на столе и просим ребёнка собрать все кружочки, затем квадраты и т.д. При необходимости помогаем ему. Если ребёнок справляется с заданием легко, то снова вырезаем из картона те же фигуры, но уже разных цветов. Берите для начала 4 основных цвета – красный, жёлтый, синий и зелёный. И снова играем в ту же игру.

Бывает, что разный цвет фигур сбивает ребёнка, помогите ему, уточнив задание: «Собери кружочки всех цветов: и жёлтые, и красные, и синие, и зелёные». Когда ребёнок начинает легко справляться с заданием, добавляем фигуры разных размеров и используем в игре фигуры разного цвета и разного размера. После 2-х лет, если ребёнок хорошо усвоил все вышеперечисленные навыки, можно добавлять новые фигуры – овал, прямоугольник, ромб и по желанию – трапецию. После этого переходим к следующему этапу. Если ребёнок хорошо владеет цветами и размером, то можно усложнить игру – просить собрать определённые фигуры конкретного цвета, например жёлтые треугольники. Или конкретного размера – маленькие кружочки. И верхом мастерства для Вашего ребёнка будет успешное выполнение задания из 3-х составляющих: собрать определённые фигуры, конкретного цвета и размера. Например, синие большие треугольники или красные маленькие овалы.

Самое главное не спешите, переходите к следующему этапу только тогда, когда видите, что ребёнок легко справляется с заданием сам.



Учимся разделять предмет на фигуры. Пространственное воображение

После 2-х лет у ребёнка начинает формироваться воображение. Ребёнок начинает видеть в различных очертаниях тот или иной образ. В этом возрасте ребёнок может запросто сказать Вам, что вот этот странной формы узор похож на лягушку или собаку. И действительно, приглядевшись, Вы найдёте это сходство. Используйте данный период для развития пространственного воображения. Обсуждайте с ребенком, на какие фигуры похож тот или иной предмет. С помощью цветных карандашей, красок или аппликации из цветной бумаги «превращайте» обычный прямоугольник в замечательную картину, кружочки и овалы – в милую кошку, а из прямоугольника и треугольников «постройте» космическую ракету. Выкладывайте из вырезанных цветных картонных фигур различные предметы: домики, машины, корабли и просто красивые узоры. Акцентируйте внимание ребёнка на том, какую форму имеет та или иная часть предмета – что кузов у грузовика прямоугольный, колёса – круглые, а крыша у домика треугольная.

Развиваем объёмное мышление

Все родители знают, что маленькие дети просто обожают прятаться «в» и «под» различные объёмные предметы. Куда только они не залезут: в коробки и шкафы, под кровати и столы, строят домики и «штабики» из стульев и покрывал. Такие акробатическо-строительные занятия развивают у ребёнка объёмное мышление. Доказано, что дети, которым родители запрещают играть в такие игры сталкиваются в дальнейшем с трудностями в школе при изучении объёмной геометрии.

Дело в том, что сидя, например, в домике ребёнок воспринимает объёмность предмета изнутри, осознаёт тот факт, что у предмета есть внутреннее пространство.

Любая игра, подчёркивающая объёмность предмета добавит плюсики к развитию объёмного мышления Вашего ребёнка. Например, игра «Игрушечные прятки». Вы прячете несколько игрушек, а ребёнок их ищет. А затем наоборот. Главное – прятать игрушки в «правильные» места: шкафы, коробки, кастрюли, в закрывающийся кузов машины и т.д. Для маленьких детей оставляйте «подсказки» – высунутая из шкафа лапка у зайчика или выглядывающая из кастрюли голова любимого мишки. Стройте из кубиков. Обязательно используйте конструктор – это вообще универсальная развивающая игрушка. Игра с конструктором развивает у ребёнка мелкую моторику и координацию движений, цветовое восприятие и логическое мышление, фантазию и конечно пространственно-объёмное мышление



Ершова Н.В.