

*Консультация для
воспитателей*

*«Детям о пожарной
безопасности»*



Цель: формирование понимания важности работы педагога с детьми по пожарной безопасности.

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одном коробке сто пожаров». В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому важно, чтобы дети получали знания по пожарной безопасности.

Задача педагогов помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Посоветуйте родителям перед тем, как пойти в детский сад, просить ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивать, с какими предметами нельзя играть. Обязательно, объяснить ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Выучите эти правила с детьми:

*Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.
Эта спичка-невеличка может сделать много зла.
Если ты включил утюг, убежать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.
Если близко телефон и тебе доступен он.
Нужно «101» набрать и быстрее пожарных звать.
Если же большой огонь, дымом все объято.
Выбежать из дома вон надо всем ребятам.
И на помощь поскорей ты зови, зови людей.*

Играйте с детьми в игру: вы будите перечислять действия, а дети должны выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т. д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование,

поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечки и т. д.

Нужно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом», «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев. Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите — в каких ситуациях. Поддержите попытку детей представить себе, что случится при неосторожном обращении с огнем. Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок — ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «101» и четко произнести адрес, имя, фамилию.



Для лучшего запоминания номера телефона выучите с детьми следующее стихотворение:

Сам не справишься с пожаром,
Этот труд не для детей.
Не теряя время даром, «101» звони скорей.
Набирай умело — чтоб не все сгорело.
Л. Зильберг

Используя рисунки, художественную литературу, игры и беседы, постарайтесь детям дать советы, как следует вести себя при пожаре:

- Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом.*
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.*
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.*
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.*



Нарисуйте с ребенком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину – после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему? Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях!