**Оценочные материалы**

**по учебному предмету «Окружающий мир»**

**для учащихся 2 – 4 классов**



*«Школа России»*

**Итоговый тест за 2 класс**

***Цель –*** проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

**Содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру за 2 класс.

**А1.** Назови объект неживой природы.

1. сосна 3) ромашка
2. воздух 4) воробей .

**А2** Что относится к природным явлениям?

1. чтение газеты 3) снегопад
2. строительство дома 4) встреча с другом

**А3.** Какое явление относится к осадкам?

1. гром 3) гололёд
2. дождь 4) ветер

**А4.** К какой группе животных относятся лягушки?

1. к зверям 3) к насекомым
2. к земноводным 4) к рыбам

**А5** Что производит лёгкая промышленность?

1. станки 3) шерсть
2. одежду 4) кино

**А6.** К какому виду транспорта относится вертолёт?

1. к водному
2. к наземному
3. к воздушному
4. к подземному

.

**А7.**  Какие функции выполняют лёгкие?

1. орган дыхания
2. орган пищеварения
3. управляют работой организма
4. гонят кровь по телу

**А8** . По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

1)01 З) 03

2)02 4)04

**А9**. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

1. горизонт
2. линия горизонта
3. Земля
4. открытая местность

**А10.** Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

1) горы 3) овраги

2) холмы 4) балки

**В1.** Что растёт в водоёмах?

1) ландыш 3) лютик

2) кувшинка 4) вороний глаз

**В2.** Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

**1**) быстро перебежать

2) встать на специальном белом островке посередине дороги

3) вернуться обратно

4) аккуратно пройти между машинами

**В3.** Чем ты можешь помочь родителям по дому?

1) починить розетку

2) отремонтировать утюг

3) потравить насекомых

4) сходить за хлебом

**В4.** Как нужно вести себя в автобусе?

1) громко смеяться

2) толкать пассажиров, если мало места

3) уступать места пожилым людям

4) ехать на нижней подножке

**С1.** Назови русские города.

1) Париж 3) Новгород

2) Москва 4) Санкт-Петербург

**С2.** Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

1) как можно реже выходить летом на улицу

2) прятаться от солнечного света

3) носить в солнечную погоду панаму

4) загорать в меру

**СЗ.** Какие утверждения верные?

1) Москва — столица России.

2) В Москве находится Эрмитаж.

3) Основатель Москвы — Юрий Долгорукий.

4) Русский флот был создан Петром I в Москве

**Итоговый тест за 3 класс**

***Цель –*** проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

**Содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру за 3 класс.

1. Правильная и нормальная работа всего организма.

а) охрана здоровья

б) здоровье

в) режим дня

2. Голова, шея, туловище, руки, ноги - …

а) основные части тела человека

б) организм человека

в) человеческое тело

3. Функция скелета:

а) защита тела

б) опора

в) красота

4. Мышцы - …

а) двигают кровь в нашем организме

б) разносят питательные вещества и кислород

в) скрепляют кости и приводят их в движение

5. Самый крупный кровеносный сосуд, идущий от сердца – это …

а) аорта

б) артерия

в) вена

6. Толчки крови, выбрасываемые с силой из сердца – это …

а) ритм

б) пульс

в) выброс

7. Органы дыхания - …

а) ротовая полость, печень, желудок

б) глотка, пищевод

в) носовая полость, бронхи, легкие

8. В какой части тела расположены лёгкие?

а) в грудной клетке

б) в позвоночнике

в) в черепе

9. Помогает дышать, жевать, смачивать еду слюной, глотать, узнавать вкус …

а) печень

б) язык

в) лёгкие

10. Организм человека в единое целое объединяет ….

а) нервная система

б) органы пищеварения

в) органы дыхания

11. Нос – это орган …

а) вкуса

б) осязания

в) обоняния

12. Различает холод и тепло – орган …

а) обоняния

б) осязания

в) зрения

13. Наблюдение – это …

а) метод познания окружающего мира

б) явление природы

в) взаимосвязь живой и неживой природы

14. Изменения, происходящие в природе, называют …

а) явление природы

б) развитие природы

в) ритмы природы

15. Изображение земной поверхности, уменьшенное во много раз, называется …

а) план местности

б) географическая карта

в) землеописание

16. Перемещение воздуха над поверхностью земли называется …

а) флюгер

б) гроза

в) ветер

17. Мельчайшие капельки воды, концентрируясь в воздухе, образуют …

а) туман

б) позёмку

в) радугу

18. Русло – это …

а) углубление в земле, по которому течёт река

б) место, где река берет свое начало

в) место, где река впадает в море

19. Искусственное озеро – это …

а) родник

б) скважина

в) водохранилище

20. Горные породы, которые добываются из земной коры и используются для нужд человека, называются …

а) полезные ископаемые

б) земные пласты

в) месторождения

21. Какое полезное ископаемое имеет свойство: жидкое, легче воды, темного цвета, с резким запахом, хорошо горит?

а) уголь

б) нефть

в) торф

22. К горючим полезным ископаемым относятся …

а) соль, песок, гранит, глина

б) медная руда, железная руда, уголь

в) каменный уголь, нефть, газ

23. Почва – это …

а) плотные горные породы

б) рыхлые горные породы

в) плодородный верхний слой земли

24. Дерево – это …

а) растение с мягким и сочным стеблем

б) многолетнее растение с одним стеблем

в) многолетнее растение с несколькими стеблями

25. Амфибии – это …

а) земноводные

б) пресмыкающиеся

в) насекомые

26. Отличительные особенности представителей группы насекомых – это …

а) крылья, перья

б) насечки, 3 отдела (голова, жабры, брюшко), 6 ног

в) чешуя, плавники, жабры, плавательный пузырь, боковая линия

27. Кто возглавляет наше государство?

а) вооруженные силы

б) президент

в) Премьер – Министр

**Итоговый тест за 4 класс**

***Цель –*** проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

**Содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру за курс начальной школы.

1. Кто выдвинул теорию о происхождении человека от обезьяны?

а) Ньютон

б) Дарвин

в) Сеченов

2. Продолжи фразу «Труд сделал человека…»

а) обезьяной

б) человеком

в) личностью

3. Планета Земля в космическом пространстве появилась …

а) около 5 тыс. лет назад

б) около 5 миллионов лет назад

в) около 5 миллиардов лет назад

4. Ориентирование – это …

а) определение направления по отношению к сторонам горизонта

б) определение направление по карте

в) нахождение нужной дороги

5. Основные формы поверхности земли - это…

а) горы, равнины

б) углубление, холмы

в) горы, овраги

6. Разрушение горных пород – это …

а) размельчение

б) распад

в) выветривание

7. Полезные ископаемые – это …

а) горные породы и минералы, добываемые из недр земли и используемые человеком

б) горные породы специально обрабатываемые

в) горные породы, залегающие на дне водоёмов

8. Металл в результате использования, которого, был назван целый период в истории человечества?

а) бронза

б) свинец

в) алюминий

9. Состояние, в которых вода существует в природе?

а) жидком, твердом, газообразном

б) жидком, газообразном

в) твердом, жидком

10. Твердые осадки – это …

а) дождь, роса, туман

б) снег, град, иней,

в) пар

11. Какую часть земного шара занимает вода?

а) 1/3

б) 2/3

в) 3/4

12. Смесь газов, не имеющая запаха и цвета?

а) кислород

б) воздух

в) азот

13. Воздух состоит из …

а) кислорода, углекислого газа, азота

б) кислорода, углекислого газа, хлора

в) кислорода, азота, пропана

14. Многолетний режим погоды, характерный для данной местности?

а) погода

б) климат

в) температура

15. Движение воздуха в горизонтальном положении?

а) погода

б) ветер

в) климат

16. К какому виду природных сообществ относятся данные определения:

песчаные, солончаковые, глинистые, каменистые?

а) степь

б) луг

в) пустыня

17. Животные лесов – это …

а) архар, джейран

б) медведь, кабан

в) варан, черепаха

18. Утка, цапля, лебедь – это…

а) птицы лугов

б) птицы гор

в) птицы водоемов

19. Окружающий Землю мир – это …

а) Галактика

б) Вселенная

в) Солнечная система

20. Солнечная система – это …

а) все, что нас окружает

б) наша планета

в) Солнце и окружающие ее планеты

21. Уменьшенная модель Земли – это …

а) карта

б) план

в) глобус

22. Линия, расположенная на одинаковом расстоянии от полюсов – это …

а) экватор

б) меридиан

в) параллель

23. Смена времён года происходит из-за …

а) вращения Земли вокруг солнца

б) вращения солнца вокруг Земли

в) вращения луны вокруг Земли

24. Значение приобретенных знаний в школе?

а) активное участие в кружках

б) использование в своей жизни

в) помощь малышам