# Фонд оценочных средств

# СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына

**Промежуточная аттестация по биологии 6 класс**

# (демоверсия)

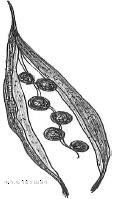
**Часть А.** *При выполнении заданий А1-А10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.*

А1. Клубень и луковица — это

1. органы почвенного питания 3) генеративные органы
2. видоизменённые побеги 4) зачаточные побеги А2. Всасывающая зона корня состоит из клеток
3. эпидермиса 3) корневых волосков
4. корневого чехлика 4) сосудистых А3. К однодольным растениям относится
5. капуста 3) кукуруза
6. картофель 4) крыжовник

А4. Главные части цветка – это:

1. Тычинки и пестик. 2. Лепестки 3. Чашелистик. 4. Цветоложе А5. Какую функцию не выполняет лист?

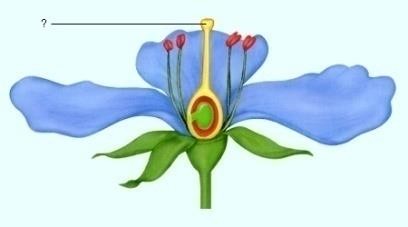
1. опыление 3) фотосинтез
2. газообмен 4) транспирация А6. Тип плода, показанный на рисунке.
3. ягода 3) боб
4. стручок 4) коробочка

А7. Растения какого отдела занимают в настоящее время господствующее положение на Земле?

1. папоротниковидные 3) голосеменные
2. водоросли 4) покрытосеменные

А8. На рисунке изображена схема строения цветка. Какой буквой на ней обозначен пестик?

1. А Б



В

1. Б
2. В Г
3. Г

А

А9. Камбий древесного растения

1. обеспечивает рост стебля в длину 3) защищает стебель от повреждений
2. способствует росту стебля в толщину 4) придаёт стеблю прочность и упругость А10. Усики гороха – это
3. видоизмененный лист 3) видоизмененный корень
4. видоизменённый побег 4) видоизмененный стебель

**Часть В.** *Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр, которые следует записать в бланк ответов*

В1. Установите последовательность этапов развития индивидуального однолетнего покрытосеменного растения из семени.

1. образование плодов и семян 4) оплодотворение и формирование зародыша
2. появление вегетативных органов 5) прорастание семени
3. появление цветков, опыление

В2. Установи соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впиши в

таблицу буквы выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки плода | Название плодов |
| А) сочный с тонкой кожицей Б) сухой плод  В) односеменной Г) многосеменной  Д) состоит из 2х створок  Е) семя покрыто одревесневшей кожицей | 1. Костянка 2. Боб |

**Часть С.** *Запишите развернутый ответ.*

С1. В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?

С2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.

**Система оценивания**

КИМ включает два варианта. На выполнение работы по биологии отводится 45 минут (1урок). Работа состоит из 3 частей, включающих 14 заданий.

Часть А включает 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 2 задания: В1 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов, В2– на выявление соответствий. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть С содержит 2 задания со свободным ответом и оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 18.

*Оценочная школа*

Оценка «5» - 16-18 баллов

Оценка «4» - 12-15 баллов

Оценка «3» - 8-11 баллов

Оценка «2» - менее 8 баллов. *Оценочная шкала для ОВЗ.* Оценка «5» - 14-18 баллов

Оценка «4» - 9-13 баллов

Оценка «3» - 4-8 баллов

Оценка «2» - менее 4 баллов.

Часть А. За верное выполнение каждого из заданий А1-А10 выставляется один балл.

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 2 |
| А2 | 3 |
| А3 | 3 |
| А4 | 1 |
| А5 | 1 |
| А6 | 2 |
| А7 | 4 |
| А8 | 2 |
| А9 | 2 |
| А10 | 1 |

Часть В. За верный ответ на каждое из заданий В выставляется 2 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| №  задания | Ответ |
| В1 | 52341 |
| В2 | 121221 |

Часть С. За верный ответ на каждое из заданий С выставляется 2 балла. С1. В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?

Правильный ответ:

1. гриб получает от дерева органические вещества
2. дерево использует гифы гриба как придаточные корни

С2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.

Правильный ответ:

1)в клетках есть целлюлоза 2)растут в течение всей жизни

3)используют солнечную энергию для создания органических веществ