

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Ярославской области**  
**Департамент образования городского округа город Рыбинск**  
**СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына**

РАССМОТРЕНО  
МО учителей  
Сапрыкина Л.А.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Дедкина И.И.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**  
**для обучающихся 11 класса**

**г. Рыбинск 2023 год**

**Пояснительная записка  
к рабочей программе  
10-11 классы**

**Рабочая программа по праву разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Закона РФ «Об образовании»
  2. Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию»;
  3. Примерная образовательная программа курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень)
  4. Приказа МОиН РФ от 24.12.2010г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- . Школьного учебного плана на 2019-2020 учебный год.

**Общая характеристика учебного предмета**

Право как профильный учебный предмет среднего (полного) общего образования базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной

позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

**В результате обучения** выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Цели**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

## Количество часов по предмету «Право»

№ темы	Название темы.	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
<b>10 класс.</b>			
1	Право и государство.	12	13
2	Форма и структура права.	10	7
3	Правотворчество и правореализация.	16	19
4	Право и личность.	8	10
5	Основы конституционного права.	14	16
	Резерв времени.	10	
	Повторительно-обобщающие уроки.		2
	Итоговое повторение. Тестирование.		1
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>68</b>
<b>11 класс.</b>			
1	Водный урок.		1
2	Гражданское право.	14	16
3	Семейное право.	4	5
4	Правовое регулирование трудовых отношений.	10	10
5	Административное право.	4	5
6	Уголовное право.	6	6
7	Экологическое право.	4	10
8	Международное право.	6	
9	Процессуальное право.	8	9
10	Заключительные уроки. Профессия – юрист.	4	4
	Резерв времени.	10	
	Итоговое повторение. Тестирование.		2
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

Часы распределены следующим образом:

Количество часов в рабочей программе увеличено за счет резервного времени.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие

иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

### Результаты обучения

Результаты изучения курса Право приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками правоведческой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной правоведческой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовых ситуации;
- освоение типичных правоведческих ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения правоведчески рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по правовым вопросам.

### Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы

Класс	Программа (автор, название программы, в каком сборнике опубликована)	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Учебная дополнительная литература для учащихся	Учебно-методическая литература для учителя	Инструментарий для проверки знаний учащихся (автор, название, издательство, год издания)
10-11	Право, 10-11 классы. Профильный уровень (А.И.Матвеев)	1. <b>Право. 10 класс</b> : учеб. для общеобразоват.	1. Право: для учащихся 11 классов	1.Сапогов В.М. Поурочные методические	1.Чернышева О.А. Обществознание. Тематические тесты для

Обществознание Программы общеобразовательных учреждений 6-11 КЛАССЫ 3-е издание Москва «Просвещение» 2011	учреждений : профил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд- во «Просвещение». - 4-е изд.- М. : Просвещение, 2010.	профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Бо- голюбова, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева - М.: Просвещение, 2009 г.; 2) Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество в 2-х ч.- М.: Просвещение, 2007 г.; 3) Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой, Право. Основы правовой культуры. 10 класс, 2010	разработки к учебнику Е.А. Певцовой, Право. Основы правовой культуры. 10 класс, 2009.	подготовки к ЕГЭ. Легион 2011. 2.ЕГЭ 2009. Обществознание. Эксмо, 2009. 3.Лазебникова А.Ю. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ. 2010. 4.ЕГЭ обществознание. Л.Б. Ибрагимова. Взгляд, 2006. 5.Агафонов С.В. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. 10 класс. 2009.
---	---	--	--	---

**При реализации рабочей программы используются информационно-коммуникационные средства:**

№/п	Название	Класс
1	Обществознание. Электронный курс.	10-11

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен**

**знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Особенности преподавания:**

Приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение математических знаний в экономической сфере;
- применение полученных знаний для определения правоведчески рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками правовой информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правоведческие ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения правоведчески рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по правовым вопросам.
- Самостоятельное изучение теоретического материала с фиксацией главных опорных моментов.

Реализация этих целей и задач предопределяет использование в профильном курсе новых для данной возрастной категории учащихся методов формирования правоведческого мышления и принципов их воплощения.

- В сфере обучения: лекции, практические занятия с обсуждением правоведческих ситуаций обеспечивают получение основ знаний о современном праве.
- В сфере мотивации: проведение устных блиц – опросов, тестов, контрольных рейтингов и активность в состязательной форме и игровой, вызывают естественный интерес к предмету. Практической изучение курса позволяет учащимся ощутить всю специфику, трудности и преимущества правоведческой деятельности в условиях рынка, что не может не вызвать стремление к цивилизованному предпринимательству как средству зарабатывать доход.
- В сфере самосознания: самостоятельное изучение отдельных разделов тем с фиксацией главных опорных моментов, система оценки блиц – опросов, тестов, результатов ролевых и деловых игр, посещения занятий, составление конспектов обеспечивают формирование адекватного правоведческого поведения с решением проблемы выбора.

**Используемые педагогические технологии:**

<i>Технология</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Практическое применение</i>
Технология критического мышления	Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы. -Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; - культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров; - информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности; - социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.	- «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики эссе: тема –контекст – проблема – аргументы – вывод. - мозговая атака; - чтение с вопросами; - «продвинутая лекция», - эссе. - ключевые термины, - перепутанные логические цепочки, - взаимопрос.
Технология проектного обучения	Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.	Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».

**Используемые формы и методы:**

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему запоминания, понимания и воспроизведения основных понятий и терминов; игровые моменты.



Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)
Развитие умений работать с печатной информацией.	Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

#### Используемая система оценивания:

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

#### Контрольно-измерительные материалы:

1. Чернышева О.А. Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Легион 2011.
2. ЕГЭ 2009. Обществознание. Эксмо, 2009.
3. Лазебникова А.Ю. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ. 2010.
4. ЕГЭ обществознание. Л.Б. Ибрагимова. Взгляд, 2006.

Национально-региональный компонента (НРК) в предмете право реализуется на одном из этапов занятия. На изучение НРК отводится 10% учебного времени (рекомендации в методических письмах ЯИРО).

#### Реализация национально-регионального компонента:

Класс	10	11
право	<ul style="list-style-type: none"> <li>• органы государственной власти Ярославской области</li> <li>• Ярославская область как субъект РФ.</li> <li>• нормативно-правовые акты Ярославской области</li> <li>• правовая деятельность Областной Думы</li> <li>• правовые субъекты Ярославской области</li> <li>• законодательство области</li> <li>• учебные правовые заведения области</li> <li>• правоохранительные органы области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• субъекты гражданского права в Ярославской области</li> <li>• организационно-правовые формы предпринимательства в области</li> <li>• особенности семейной политики правительства области</li> <li>• система охраны труда в области</li> <li>• пенсионная система области и особенности административного права</li> <li>• преступность и борьба с ней на территории области</li> <li>• борьба с экологическими</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• разделение властей в области</li> <li>• исполнительная и судебная власть в области</li> <li>• избирательная система области</li> <li>• избирательный процесс в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правонарушениями</li> <li>• судебная система</li> <li>• арбитражный процесс</li> <li>• рынок труда в юридической сфере в Ярославской области</li> </ul>
--	--

### Контроль уровня обученности учащихся.

№ урока п/п	Тема урока	Вид урока Форма деятельности	Форма контроля
<b>10 класс</b>			
1	Введение в право		Входной контроль <b>КИМ №1</b>
13	Право и государство	Повторительно - обобщающий урок	Тестирование
17	Структура правовой нормы	Урок-обобщение	Тестирование
27	Толкование права: понятие и виды.	Урок обобщения	Тестирование
29	Юридические факты	Урок обобщения и применения знаний (практикум)	Контрольная работа
31	Правовой порядок.	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Контрольная работа <b>КИМ №2</b>
38	Юридическая ответственность: основания и виды	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Тестирование
41	Правотворчество и право-реализация	Итоговый урок	Тестирование
42	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый урок	Тестирование
47-48	Юридический механизм защиты прав человека в РФ Юридические гарантии защиты прав человека	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Контрольная работа
49	Право и личность	Итоговый урок	Тестирование
52	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый урок	Тестирование
54	Конституционное право, как отрасль юридической науки	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Лабораторная работа
56	Принцип разделения властей.	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Лабораторная работа
67	Основы конституционного права РФ	Повторительно - обобщающий урок	Тестирование
68	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый урок	Тестирование
68	Повторительно-обобщающий урок	Итоговый урок	<b>КИМ №3</b>
<b>11 класс</b>			
18	«Гражданское право»	Повторительно - обобщающий урок	Тестирование
23	«Семейное право»	Повторительно -	Тестирование

		обобщающий урок	
34	«Правовое регулирование трудовых отношений»	Повторительно - обобщающий урок	Контрольная работа
39	«Административное право»	Повторительно - обобщающий урок	Тестирование
46	«Уголовное право»	Повторительно - обобщающий урок	Тестирование
55	Экологическое и международное право	Повторительно - обобщающий урок	Контрольная работа
56	Повторительно-обобщающий урок	Повторительно - обобщающий урок	Тестирование
65	Процессуальное право	Повторительно - обобщающий урок	Тестирование
68	Итоговое повторение		Тестирование

### Подход к оцениванию контрольной работы

#### Промежуточная аттестация по Праву

**Цель проведения работы:** оценка качества правового образования в 10-11 классах.

При составлении текстов проверочных работ промежуточного или тематического контроля используется формат, близкий к ЕГЭ. Такая форма позволяет объективно оценить учебные достижения учащихся. Тесты сгруппированы по тематическим разделам, соответствующим учебнику и Программе. Контрольно-измерительные материалы можно использовать на любом этапе урока (проверка домашнего задания, закрепление материала, контроль и оценка знаний). Тематические тесты содержат задания и вопросы, разделенные на три уровня сложности:

- Уровень А – базовый, К каждому заданию даются варианты ответов, только один из которых верный.
- Уровень В – более сложный. Каждое задание этого уровня требует краткого ответа (в виде 1-2 слов, сочетания букв или цифр)
- Уровень С – повышенной сложности. Как правило, состоит из одного вопроса с развернутым ответом.

На выполнение тематических тестов отводится 15-20 минут в рамках уроков обобщающего повторения. В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания. За каждое правильно выполненное задание группы А – 1 балл; группы В – от 1 до 4 баллов; группы С – можно оценивать по пятибалльной системе. Система оценки тестов не является самоцелью. Она лишь ориентирует на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем, чтобы ученики постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений. Допускается гибкая система оценивания результатов тестирования, которая допускает за учеником право на ошибку:

80% от максимальной суммы баллов – «5»;

60-80% - «4»;

40-60% - «3»;

Менее 40% - «2».

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как формирование правовой культуры и правовых ценностей; свободы выбора и свободы действия учащихся в правовой сфере; обеспечение гармонии интересов личности и общества через корректирование представлений личности о ее правомочиях. Следовательно, задачей правового образования выступает формирование самостоятельной формы сознания – правосознания как совокупности представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву, правовым явлениям в общественной жизни.

Поурочное планирование курса «Право» 10 класс

№	Тема урока	К/ч	Тип урока	Элементы содержания	Виды деятельности	Форма контроля
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (13 часов)</b>						
1	Общественная власть и виды социальных норм в первобытном обществе	1	Вводный урок	Роль права в жизни человека и общества	Дискуссия о необходимости изучения права. Выработка кодекса юриста	Вводный тест <b>КИМ №1</b>
2	Ранние формы государства и права.	1	Урок изучения нового материала	Происхождение права и государства	Работа с текстом учебника	Задание на определение теорий происхождения государства и права. Задание на сопоставление функций первобытной власти и власти государственной
3-4	Современное понимание права : понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве	2	Комбинированные уроки	Сущность права . Основные направления учения о праве	Составление схем (задание 1 стр. 22), разбор проблемных вопросов	
5-6	Государство как публичная политическая власть. Механизм государственной власти	2	Комбинированные уроки	Сущность государства Признаки политической публичной власти. <b>НРК:</b> Органы государственной власти Ярославской области.	Заполнение таблицы: «Отличительные черты государства от негосударственных организаций»	Практикум: Органы государственной власти Ярославской области.
7	Понятие формы государства.	1	Комбинированный урок	Формы государства	Составление схемы (стр. 41 задание 1)	Глоссарий
8	Формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1	Урок закрепления знаний и умений	Формы правления, формы государственного устройства, политический режим <b>НРК:</b> Ярославская область как субъект РФ.	Игра «Форма правления». Работа с источниками и документами	Практикум: Ярославская область как субъект РФ
9-10	Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства	2	Комбинированные уроки	Функции государства Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства	Составление таблицы «Классификация функций государства», стр. 49. Составление схем «Внутренние и внешние функции государства»	Самоконтроль

11-12	Понятие гражданского общества, его элементы. Взаимодействие гражданского общества, права и государства	2	Комбинированные уроки	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.	Разбор проблемных вопросов (задания 2, 6, 7, 8 стр. 58 -59)	Презентации Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.
13	Право и государство	1	Повторительно - обобщающий урок	Основные понятия раздела «Право и государство»	Выполнение проблемных заданий	Тестирование по разделу №1

## РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (7 часов)

14	Понятие нормы права	1	Урок изучения нового материала	Право в системе социальных регуляторов	Групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм» - практикум
15	Виды социальных норм.		Урок изучения нового материала	Социальные и технические нормы. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычаи. Корпоративные нормы	Групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм»-практикум
16	Особенности нормы права как социального регулятора.	1	Комбинированный урок	Классификация правовых норм	Составление схем классификаций правовых норм	Взаимоконтроль в парах. Глоссарий.
17	Структура правовой нормы	1	Урок обобщения и закрепления	Структура правовой нормы	Лабораторная работа (тексты Конституции РФ, Кодексов)	Оформление итогов лабораторной работы
18-19	Понятие и система источников права. Нормативно-правовые акты (основные виды). Нормативно-правовые акты Ярославской области	2	Комбинированные уроки	Источники права Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц <b>НРК:</b> нормативно-правовые акты Ярославской области	Дискуссия на тему «Роль прецедента в регулировании общественных отношений»	Практикум нормативно-правовые акты Ярославской области – практикум
20-21	Понятие и структурные элементы системы права. Основные деления права на отрасли и институты.	2	Комбинированные уроки	Система права Предмет и методы правового регулирования. Частное и публичное право	Составление «Поля идей» - кластера (Работа в группах) «Основные структурные элементы системы права»	Защита кластеров
22	Правовые системы(семьи) , их развитие	1	Урок изучения нового материала	Право древнего мира. Право средневековой Европы. Право Нового времени	Работа с источниками	Составление и проверка кейса.

23	Характеристика правовых систем	1	Урок изучения нового материала	Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.	Работа с источниками. Составить сравнительную таблицу «Правовые системы»	Практикум
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (19 часов)</b>						
24	Правотворчество и формирование права.	1	Урок изучения нового материала	Понятие, виды, принципы правотворчества.	Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?»	Эссе
25	Стадии правотворческого процесса	1	Урок изучения нового материала	Стадии законодательного процесса <b>НРК:</b> правовая деятельность Ярославской областной Думы	Деловая игра «Законодательный процесс»	Практикум: Правовая деятельность Ярославской областной Думы
26	Формы реализации права	1	Комбинированный урок	Применение, исполнение, соблюдение. Применение права, особая форма его реализации. Формы применения права.-	Составление схем: «Классификация форм реализации права. Толкование норм права»	Практикум
27	Толкование права: понятие и виды.	1	Урок обобщения	Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права	Составление актов применения права	Практикум
28	Правоспособность, дееспособность	1	Комбинированный урок	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Содержание правоотношений <b>НРК:</b> правовые субъекты Яросл.области	Составление схем: «Субъекты права», «Содержание правоотношений», «Классификация юридических фактов»	Практикум: Правовые субъекты Ярославской области
29	Юридические факты	1	Урок обобщения и применения знаний	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений	Задания на выделение элементов правоотношений в норме права.	Решение правовых задач
30	Понятие законность и ее принципы	1	Урок изучения нового материала	Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Разбор проблемных вопросов, заданий. Работа с учебником.	Решение правовых задач
31	Правовой порядок.	1	Урок обобщения и закреп-	Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка	Анализ материалов СМИ	Решение правовых задач

			ления знаний			
32-33	Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования.	2	Комбинированные уроки	Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права <b>НРК:</b> Законодательство Яросл.области	Составление схемы стадий механизма правового регулирования	Разбор проблемных вопросов
34-35	Правомерное поведение Эффективность действия права. Понятие правосознания. Структура правосознания.	2	Урок изучения нового материала	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания	Обсуждение проблемы формирования правосознания современной молодежи.	Подготовка выступлений о юридических профессиях.
36	Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание	1	Урок изучения нового материала	Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание <b>НРК:</b> Учебные правовые заведения Яросл.области	Дискуссия по проблеме правового нигилизма	Разработка вопросов для проведения социологического опроса
37	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений.	1	Комбинированный	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений	Ролевая игра «Мнение жителей города». Моделирование ситуаций правонарушений и их анализ	Составление словарика темы, таблицы «Квалификация правонарушений».
38	Юридическая ответственность: основания и виды	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Юридическая ответственность: основания и виды	Задания на определение вида ответственности.	Практикум. Решение правовых задач
39-40	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения Правоохранительные органы	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. <b>НРК:</b> Правоохранительные органы Яросл.области	Моделирование и разбор ситуаций по теме. Составление кластера «Правоохранительные органы»	Выполнение проблемных заданий. Практикум Правоохранительные органы Яросл.области
41	Правотворчество и правореализация	1	Итоговый урок			Тестирование по разделу 3
42	Повторительно-обобщающий урок	1	Итоговый урок			<b>КИМ №2</b> по темам разделов 1,2,3
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (10 часов)</b>						
43-44	Понятие и сущность прав человека. Классификация видов прав человека.	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и	Права человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколе-	Работа с нормативными документами (текст Конституции РФ)	Составление таблицы «Классификация видов прав человека».

			умений	ния прав человека		
45-46	Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина.	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина	Организация пресс-конференции по проблеме «Реализация конституционных прав в России»	Отчет о конференции
47-48	Юридический механизм защиты прав человека в РФ Юридические гарантии защиты прав человека	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Президент - гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы Правозащитные общественные организации	Решение правовых задач, написание исковых заявлений, жалоб.  Составить список правозащитных организаций страны, города	Синквейн «Правосудие». Словарик темы
49	Право и личность	1	Итоговый урок	Основные понятия раздела	Заседание круглого стола	Письменный отчет
50-51	Международная защита прав человека. Международные конвенции по правам человека	2	Комбинированные уроки	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени	Составление схемы прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский Суд по правам человека	Защита схемы
52	Повторительно-обобщающий урок	1	Итоговый урок		Тест	Тест
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА (16 часов)</b>						
53	Конституционное право РФ	1	Урок изучения нового материала	Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства	Работа с текстом Конституции РФ	Работа с текстом Конституции РФ
54	Конституционное	1	Урок	Структура	Лабораторная	Оформление



	право, как отрасль юридической науки		обобщения и закрепления знаний	Конституции РФ	работа: работа с текстом Конституции. Задание на сравнение содержания текста Конституции с содержанием Устава области, статьями Всеобщей декларации прав человека	работы с источниками
55	Основы конституционного права	1	Урок изучения нового материала	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства	Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ»	Представление схемы
56	Принцип разделения властей.	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальная деятельность государства <b>НРК:</b> разделение властей в Яросл.области	Лабораторная работа: работа с 1-й главой Конституции. Составление таблицы	Составить схему «Органы государственной власти РФ»
57-58	Система Органов власти государства. Исполнительная и судебная власть.	2	Комбинированные уроки	Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, её органы <b>НРК:</b> исполнительная и судебная власть Яросл.области	Лабораторная работа: работа с текстом Конституции.	Продолжить составление схемы «Органы государственной власти РФ»
59-60	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан	2	Комбинированные уроки	Система Конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков	Проект «Права человека в мире». Работа с текстом Конституции РФ	заполнение таблицы
61-62	Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев	2	Комбинированные уроки	Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.	Решение правовых задач. Анализ нормативных документов.	Составление кластера «Гражданство».

				Закон о гражданстве		
63-64	Избирательное право, его сущность. Принципы проведения выборов в РФ	2	Комбинированные уроки	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система НРК: избирательная система Яросл.обл.	Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в РФ»	Составление схемы стадий избирательного процесса
65-66	Основные стадии избирательного процесса.	1	Комбинированные уроки	Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах НРК: избирательный процесс в Яросл.области	Политико-правовая игра «Стань мэром»	Рефлексия по итогам игры
67	Основы конституционного права РФ	1	Повторительно - обобщающий урок		Тестирование, выполнение проблемных заданий	
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу 10 класса	1	Итоговый урок			КИМ № 3

## Поурочное планирование курса «Право» 11 класс

№	Тема урока	К /ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид деятельности	Форма контроля
1	Вводный урок	1	Входной контроль	Повторение изученного в 10 классе	тестирование	тест
Глава 1. Гражданское право (17 ч.)						
2-3	Понятие гражданского права, Функции, цели принципы гражданского права	2	Урок изучения нового материала	Гражданское право как частное право Предмет и метод гражданского права Гражданское законодательство		
4-5	Виды гражданских правоотношений Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений	2	Урок изучения нового материала	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений		
6-7	Субъекты гражданского права Юридические лица	2	Урок изучения нового материала	Понятие и виды субъектов гражданского права Физические лица Публично-правовые образования НРК: субъекты гражданского права в Чел.области		
8-9	Понятие предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства	2	Урок изучения нового материала	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности НРК: организационно-правовые формы предпринимательства в Чел.обл.		
10-11	Понятие и виды сделок Действительность и недействительность сделок	2	Урок изучения нового материала	Формы сделок Условия действительности и недействительности сделок Последствия недействительности сделок		
12-13	Понятие и значение договора Классификация договоров	2	Урок изучения нового материала	Заключение договора Исполнение договора Обеспечение исполнения договоров Отдельные виды договоров		

14 15	Понятие наследования Принятие и отказ от наследства	2	Урок изучения нового материала	Наследодатель и наследник Наследование по завещанию Наследование по закону		
16 17	Формы и способы защиты гражданских прав Условия привлечения к ответственности в гражданском праве	2	Урок изучения нового материала	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности Ответственность без учета вины		
18	«Гражданское право»	1	Повторительно - обобщающий урок			
Глава 2. Семейное право (5 ч.)						
19 20	Особенности и семейного права Правовое регулирование отношений супругов	2	Урок изучения нового материала	Юридические понятия семьи и брака Брачный договор		
21 22	Права и обязанности родителей и детей Лишение, ограничение и восстановление родительских прав		Урок изучения нового материала	Правоотношения родителей и детей Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей НРК: особенности семейной политики правительства Чел. обл.		
23	«Семейное право»		Повторительно - обобщающий урок			
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11 ч.)						
24 25	Понятие трудовых отношений Работник и работодатель: правовой статус	2	Урок изучения нового материала	Самостоятельный и наемный труд Социальное партнерство в сфере труда		
26 27	Трудовой договор Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	2	Урок изучения нового материала	Порядок заключения и расторжения трудового договора		

28 29	Понятие дисциплины труда Ответственность сторон трудового договора	2	Урок изучения нового материала	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде Дисциплинарная ответственность Материальная ответственность сторон трудового договора		
30 31	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	2	Урок изучения нового материала	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами НРК: система охраны труда в Чел.обл.		
32 33	Понятие права социальной защиты и обеспечения Виды социальной защиты и обеспечения		Урок изучения нового материала	Пенсии и пособия Понятие и виды трудового (страхового) стажа НРК: пенсионная система Чел.обл.		
34	«Правовое регулирование трудовых отношений»		Повторительно - обобщающий урок			
Глава 4. Административное право (5 ч.)						
35	Понятие административного права Субъекты административного права	2	Урок изучения нового материала	Административно-правовые отношения Органы исполнительной власти Государственные служащие НРК: особенности административного права Чел.обл.		
36- 37	Административно-правовой статус гражданина Юридические гарантии защиты прав граждан	2	Урок изучения нового материала	Права граждан как элементы административно-правового статуса		
38	Основания административной ответственности Производство по делам об административной ответственности	2	Урок изучения нового материала	Признаки административного правонарушения Виды административных наказаний		
39	«Административное право»	1	Повторительно - обобщающий урок			
Глава 5. Уголовное право (7 ч.)						

40 41	Понятие и задачи уголовного права Уголовный закон и его действие	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы применения уголовного закона Действие уголовного закона в пространстве		
42 43	Понятие и состав преступления Основные стадии преступления	2	Урок изучения нового материала	Формы вины НРК: преступность на территории Чел.обл.		
44 45	Понятие и цели наказания Виды наказаний	2	Урок изучения нового материала	Смягчающие и отягчающие обстоятельства Освобождение от уголовной ответственности		
46	«Уголовное право»	1	Повторительно - обобщающий урок			
Глава 6. Экологическое и международное право (10 ч.)						
47 48	Понятие экологического права Способы защиты экологического права	2	Урок изучения нового материала	Общая характеристика экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду Экологические правонарушения НРК: борьба с экологическими правонарушениями на территории Чел.обл.		
49 50	Понятие международного права Источники международного права	2	Урок изучения нового материала	Особенности современного международного права Субъекты международного права Акты международных конференций и организаций Структура международного права		
51 52	Понятие международного гуманитарного права Источники современного гуманитарного права	2	Урок изучения нового материала	Из истории возникновения международного гуманитарного права		
53 54	Международная защита прав человека в условиях военного времени Нарушение международного	2	Урок изучения нового материала	Ограничения на ведение военных действий		

	гуманитарного права					
55	Экологическое и международное право		Повторительно - обобщающий урок			
56	Повторительно-обобщающий урок		Повторительно - обобщающий урок			
Глава 7. Процессуальное право (9 ч.)						
57 58	Принципы гражданского процесса Прохождение дела в суде	2	Урок изучения нового материала	Участники гражданского процесса Исполнение судебных решений НРК: судебная система Чел. Обл.		
59 60	Понятие арбитражного процесса Исполнение судебных решений	2	Урок изучения нового материала	Правила арбитражного процесса НРК: арбитражный процесс Чел. обл.		
61 62	Уголовный процесс Защита прав в уголовном процессе	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы и участники процесса Меры процессуального принуждения Досудебное производство Судебное производство Суд присяжных заседателей		
63 64	Конституционное судопроизводство Обращение в Конституционный суд	2	Урок изучения нового материала	Компетенция Конституционного Суда РФ Основные принципы конституционного судопроизводства Стадии конституционного судопроизводства		
65	Процессуальное право		Повторительно - обобщающий урок			
Глава 8. Профессия – юрист (4 ч.)						
66 67 68 69	Профессия юрист Профессия юрист	4	Урок изучения нового материала	Следователь Прокурор Адвокат Судья, юристконсульт предприятия НРК: рынок труда в юридической сфере в Чел. обл.		
70	Итоговое повторение	1				

