

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

от «29» 08.2023 г.

Баюнова В.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

от «01» 09.2023 г.

Дедкина И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8 классов

Рыбинск - 2023

I.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Ученик 8 класса научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

-проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Ученик 8 класса научится:

-характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

-характеризовать РСЧС, классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

-характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

-описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

-анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

-характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Ученик 8 класса научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

-использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Ученик 8 класса научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Ученик 8 классаполучит возможность научиться:

-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Ученик 8 класса научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

-анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

-оказывать первую медицинскую помощь самому себе, а также иным лицам при получении ими наиболее характерных травм, получаемых в повседневной жизни;

-последовательности действий при оказании первой медицинской помощи и в условиях чрезвычайных ситуаций;

-выработать наиболее безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

**II. Содержание учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс**

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	3	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа).

Раздел I. Основы комплексной безопасности (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожар. Возможные причины и последствия пожара. Правила поведения на пожаре. Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения. Права, обязанности и

ответственность граждан в области пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Использование средств пожаротушения.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Опасные ситуации на дороге, на транспорте и травматизм людей. Безопасность на дорогах. Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Безопасное поведение при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Безопасность на водоемах. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Экология и безопасность. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Раздел II. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (13 часов)

Тема 5. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (6 часов)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение химической защиты населения. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (4 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождение речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Тема 7. Основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Опасные ситуации социального характера. Меры предосторожности и правила поведения. Безопасность в быту. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).

Раздел III. «Основы здорового образа жизни» (7 часов)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. (7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Раздел IV. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» (3 часа)

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. (3 часа)

Первая медицинская помощь и правила её оказания. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.

III. Тематическое планирование 8 класс

Номер темы	Название темы	Кол-во часов	Практическая часть, часов	Контрольные мероприятия
1	Пожарная безопасность.	3	1	Самостоятельная работа Практическая работа №1
2	Безопасность на дорогах.	3		Контрольная работа
3	Безопасность на водоемах.	3	1	ВМ Контрольная работа Практическая работа №2
4	Экология и безопасность.	2	1	Практическая работа №3
5	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	6		Самостоятельная работа ВМ Контрольная работа Тематическое тестирование
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	4	1	Самостоятельная работа Практическая работа №4
7	Основы противодействия терроризму и экстремизму.	3	1	ВМ Контрольная работа

				Практическая работа №5
8	Здоровый образ жизни и его составляющие.	7		Самостоятельная работа
9	Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при неотложных состояниях.	3		ВМ Контрольная работа
ИТОГО:		34	5	

**Поурочное планирование программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,
8 класс**

№ п/п	Дата урока			Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание
	8А	8Б	8В			
1.	1 неделя сентября			Пожар. Возможные причины и последствия пожара. Правила поведения на пожаре. Меры пожарной безопасности. Пожарная безопасность.	Устный ответ	
2.	2 неделя сентября			Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	Контрольная работа	
3.	3 неделя сентября			Первичные средства пожаротушения. Использование средств пожаротушения.	Практическая работа №1	
4.	4 неделя сентября			Опасные ситуации на дороге, на транспорте и травматизм людей. Безопасность на дорогах.	Устный ответ	
5.	1 неделя октября			Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов).	Домашнее задание	
6.	2 неделя октября			Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Безопасное поведение при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.	Контрольная работа	
7.	3 неделя октября			Опасные ситуации и правила поведения на воде. Безопасность на водоемах.	ВМ. Контрольная работа	
8.	4 неделя октября			Безопасный отдых у воды.	Домашнее задание	

9.	1 неделя ноября	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Практическая работа №2	
10.	2 неделя ноября	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Экология и безопасность.	Устный ответ	
11.	3 неделя ноября	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	Практическая работа №3	
12.	4 неделя ноября	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении.	Домашнее задание	
13.	1 неделя декабря	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Самостоятельная работа	
14.	2 неделя декабря	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении.	Устный ответ	
15.	3 неделя декабря	Обеспечение химической защиты населения.	ВМ. Контрольная работа	
16.	4 неделя декабря	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Тематическое тестирование	
17.	2 неделя января	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	Устный ответ	
18.	3 неделя января	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождение речевой информации.	Домашнее задание	
19.	4 неделя января	Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	Самостоятельная работа	
20.	1 неделя февраля	Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	Практическая работа №4	
21.	2 неделя февраля	Эвакуация населения.	Устный ответ	

22.	3 неделя февраля	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Опасные ситуации социального характера. Меры предосторожности и правила поведения. Безопасность в быту.	Самостоятельная работа	
23.	4 неделя февраля	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Наиболее опасные террористические акты.	ВМ Контрольная работа	
24.	1 неделя марта	Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.	Практическая работа №5	
25.	2 неделя марта	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.	Домашнее задание	
26.	3 неделя марта	Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Устный ответ	
27.	1 неделя апреля	Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Самостоятельная работа	
28.	2 неделя апреля	Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) туризм, меры безопасности.	Домашнее задание	
29.	3 неделя апреля	Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) туризм, меры безопасности.	Устный ответ	
30.	4 неделя апреля	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	Проект	
31.	1 неделя мая	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	Домашнее задание	
32.	2 неделя мая	Первая медицинская помощь и правила её оказания. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Устный ответ	

33.	3 неделя мая	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	ВМ Контрольная работа	
34.	4 неделя мая	Первая помощь при травмах.	Устный ответ	