

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области
Департамент образования городского округа город Рыбинск
СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына

РАССМОТРЕНО

МО _____
Березкина О.Г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дедкина И.И.

Приказ № _____
от «1» сентября 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Родной язык (русский)»
в 9 классе

г. Рыбинск 2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) в урочной и внеурочной деятельности формировать у обучающихся убеждения, нацеленные на противодействие национальному и религиозному экстремизму, непримиримости к проявлению жестокости и агрессии.

Метапредметные результаты:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- 1) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - 2) овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - 3) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - 4) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - 5) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
 - 6) составлять план и последовательность действий;
 - 7) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
 - 8) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) *определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;*

2) *предвидеть возможности получения конкретного результата при решении поставленных проблем;*

3) *осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения.*

познавательные:

обучающиеся научатся:

1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

2) владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

3) адекватно воспринимать на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

4) адекватное понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Обучающиеся получают возможность научиться:

1) *извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;*

2) *свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;*

3) *овладеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;*

4) *сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.*

коммуникативные:

обучающиеся научатся:

1) соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

3) создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

4) правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- 5) адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- 6) осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- 2) уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

Предметные результаты

обучающиеся научатся:

- 1) совершенствовать виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом;
- 3) усвоить основы научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоить базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического

анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) осознавать эстетические функции родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;

9) использовать коммуникативно-эстетические возможности русского и родного языков.

Обучающиеся получают возможность научиться:

1) применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

2) использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Язык и культура

Обучающийся научится:

- использовать знания по истории родного языка;
- пользоваться словарями различных типов;
- объяснять лексическое значение слова разными способами; значение фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов;
- распознавать части речи, проводить морфологический анализ;
- проводить орфографический анализ слова; применять знания по орфографии в практике правописания;
- анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам.

Обучающийся получит возможность:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.

Культура речи

Обучающийся научится:

- опознавать предмет изучения и терминологию, связанную с речевым этикетом;
- знать современные словари, уметь пользоваться словарной статьёй;
- производить анализ текста на отсутствие грамматических и речевых ошибок;
- владеть основными лексическими, грамматическими и орфоэпическими нормами.

Обучающийся получит возможность:

—анализировать синонимические средства синтаксиса; демонстрировать роль синтаксиса и пунктуации в передаче смысловой стороны речи; извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма;

—понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического и научного текстов;

—выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

—адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Обучающийся научится:

— опознавать предмет изучения и терминологию, связанную со стилистикой;

— определять признаки текста;

— устанавливать особенности и признаки стиля и типа речи;

— владеть навыками информационной переработки прослушанного текста: составлять план текста.

Обучающийся получит возможность:

—создавать тексты разных стилей речи;

—понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического и научного текстов;

—выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

—адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Язык и культура (5 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).

Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» — рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, активизация процесса заимствования иноязычных слов. Толерантность и интолерантность — одни из

наиболее существенных явлений и поведенческих характеристик индивидов в плане общественных отношений, их отражение в речи.

Раздел 2. Культура речи (5ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный прием.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность, тавтология. Плеоназм, типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш — по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге — рецензия на книгу, обидеться на слово — обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы—приехать с Урала*). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности форм родительного и творительного падежей.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но* и *однако*, *что* и *будто*, *что* и *как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Принятие мнения другого человека, формирование умения выслушивать и принимать мнение без агрессии.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (7ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Толерантность при общественно-политических выступлениях.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (17 ЧАСОВ)

Язык и культура (5 ч)	5
Культура речи (5 ч)	5
Речь. Речевая деятельность. Текст (7ч)	7

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Раздел. Тема урока.		Электронные ресурсы
	Язык и культура (5 ч)		
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры	Видео ролик	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Отражение%20в%20русском%20языке%20культуры%20и%20истории%20русского%20народа.%20Ключевые%20слова%20русской%20культуры&path=wizard&parent-reqid=1625668885115621-3866487633021204577-balancer-knoss-search-yp-vla-7-BAL-9347&wiz_type=vital&filmId=5366316398331297306 https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Отражение%20в%20русском%20языке%20культуры%20и%20истории%20русского%20народа.%20Ключевые%20слова%20русской%20культуры&path=wizard&parent-reqid=1625668885115621-3866487633021204577-balancer-knoss-search-yp-vla-7-BAL-9347&wiz_type=vital&filmId=13889304116888957620

2	Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка	Учебная презентация	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Крылатые%20слова%20и%20выражения%20в%20русском%20языке.&path=wizard&parent-reqid=1625669110322310-16045477721570242472-balancer-knoss-search-yp-vla-10-BAL-5304&wiz_type=vital&filmId=3183994114625016664 https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Крылатые%20слова%20и%20выражения%20в%20русском%20языке.&path=wizard&parent-reqid=1625669110322310-16045477721570242472-balancer-knoss-search-yp-vla-10-BAL-5304&wiz_type=vital&filmId=2867143551609306360
3	Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в	Учебная презентация	<p>Основн. тенденции развития совр. русск. яз.</p> https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Основные%20тенденци

	современном русском языке.	Раздат очный материал	и%20развития%20современного%20русского%20языка.&path=wizard&parent-reqid=1625669330195219-15303625680582297620-balancer-knoss-search-yp-vla-20-BAL-2218&wiz_type=vital&filmId=1371070940453197625 Заимствования в русском языке https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Новые%20иноязычные%20заимствования%20в%20современном%20русском%20языке.&path=wizard&parent-reqid=1625669553474519-12534285858780154307-balancer-knoss-search-yp-vla-1-BAL-2630&wiz_type=vital&filmId=8690529097174607793
4	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.	Учебная презентация Словари	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Словообразовательные%20неологизмы%20в%20современном%20русском%20языке.&path=wizard&parent-reqid=1625670037522387-5340651915345485978-balancer-knoss-search-yp-vla-8-BAL-2673&wiz_type=vital&filmId=6053263130739470433
5	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке. Проверочная работа № 1.	Учебная презентация Раздаточный материал	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Стилистическая%20переоценка%20слов%20в%20современном%20русском%20языке.Проверочная%20работа&path=wizard&parent-reqid=1625670269980527-1249987410503050279-balancer-knoss-search-yp-vla-7-BAL-7895&wiz_type=vital&filmId=13155776993186436700 Тест https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Стилистическая%20переоценка%20слов%20в%20современном%20русском%20языке.Проверочная

			%20работа&path=wizard&parent-reqid=1625670269980527-1249987410503050279-balancer-knoss-search-yp-vla-7-BAL-7895&wiz_type=vital&filmId=6196096075674650948
	Культура речи (5 ч)		
6	Основные орфоэпические нормы современного Русского литературного языка.	Учебная презентация Орфоэпические словари	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Основные%20орфоэпические%20нормы%20современного%20русского%20литературного%20языка.&path=wizard&parent-reqid=1625670425662326-860385532183708022-balancer-knoss-search-yp-vla-11-BAL-5176&wiz_type=vital&filmId=11081433027718088431
7	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи.	Учебная презентация Раздаточный материал	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20основные%20лексические%20нормы%20современного%20русского%20литературного%20языка%2010%20класс&path=wizard&parent-reqid=1625671660376690-11493854765135821975-balancer-knoss-search-yp-sas-31-BAL-8477&wiz_type=vital&filmId=7853022184793615375
8	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Учебная презентация	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20основные%20грамматические%20нормы%20современного%20русского%20литературного%20языка%2010%20класс&path=wizard&parent-reqid=1625671792830339-16083568902392524039-balancer-knoss-search-yp-sas-26-BAL-7763&wiz_type=vital&filmId=6328203731396790431
9	Основные грамматические	Учебная	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20основные%20грамматические%20нормы%20современного%20русского%20литературного%20языка%2010%20класс&path=wizard&parent-reqid=1625671792830339-16083568902392524039-balancer-knoss-search-yp-sas-26-BAL-7763&wiz_type=vital&filmId=6328203731396790431

	нормы современного русского литературного языка.	ая презентация	идеоурок%20основные%20грамматические%20нормы%20современного%20русского%20литературного%20языка%2010%20класс&path=wizard&parent-reqid=1625671792830339-16083568902392524039-balancer-knoss-search-yp-sas-26-BAL-7763&wiz_type=vital&filmId=6513723000013492918
10	Проверочная работа №2 по теме «Культура речи»	Раздаточный материал	https://urok.pf/library/testovaya_rabota_po_teme_yazikovie_normi_10_klass_182424.html
	Речь. Речевая деятельность. Текст (6ч)		
11	<u>Русский язык в Интернете.</u> <u>Виды преобразования текстов.</u> <u>Разговорная речь. Анекдот, шутка.</u>	Учебная презентация	Лекция. https://infourok.ru/user/adilevanadezhda-nikolaevna1/blog/14-02-2020-9-klass-russkij-rodnoj-yazyk-domashnee-zadanie-najti-i-zapisat-primery-2-anekdotov-i-2-kalamburov-175022.html https://multiurok.ru/files/razgovornaia-rech-anekdot-shutka.html
12	Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.	Учебная презентация	https://zdamsam.ru/a62139.html https://znanio.ru/media/nauchno-uchebnyj-podstil-doklad-soobschenie-2549091
13	Публицистический стиль. Проблемный очерк	Учебная презентация Раздаточный материал	https://writingfor.online/post/kak-napisat-problemnyj-ocherk/
14	Язык художественной литературы. Прецедентные	Учебная	https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок%20Язык%20художественн

	тексты.	презентация	ой%20литературы.&path=wizard&parent-reqid=1625674083243345-15639492388340080472-balancer-knoss-search-yp-sas-15-BAL-9176&wiz_type=vital&filmId=7077840725493196280
15	Проверочная работа №3 по теме « Речь. Речевая деятельность. Текст»	Учебная презентация Раздаточный материал	контрольная работа по теме "функциональные стили речи" 9 кл. родной русский язык- https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2013/06/18/kontrolnaya-rabota-yazyk-i-rech-funktsionalnye-stili
16	Итоговое повторение		Материалы высылаются.
17	Промежуточная аттестация		Работа высылается https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-dlya-itogovoj-attestacii-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4411056.html